

如何将课业减负与学习成绩有效结合,向来是教育圈内讨论的热点。而上海市民办扬波中学以“轻负担、高效率”的教学模式、融洽的师生关系和融入式的品德教育,交出了一份漂亮的答卷。每年,扬波中学初中毕业生90%以上被市、区重点中学录取,学校曾先后获得上海市中学生行为规范示范校、上海市民办教育先进学校等光荣称号,已成为民办教育的一面旗帜。

轻负高效 鼓励独立性思考

“追求轻负担,高效率”在扬波中学的教育理念中尤为引人注目。扬波中学校长谷光辉是这样解释的:“我们不应笼统地反对负担,而只应反对过重的、低效的学习负担。”要为学生“减负”,就必须改进教师的教学方式。初中英语教师沈伟华便是一个杰出的例子,为代替死记硬背,沈老师自创改头换面联想法、联想归类法、类比法、图形法等一系列单词记忆



轻负 高效 尊重 融合

——上海市民办扬波中学的育人之道

法。上过沈老师英语课的同学们都表示,沈老师从来不罚抄,巧记单词让他们节约了大量的时间。

学生的独立思考能力是保证高效教学的又一“法宝”,从2014年闸北区中小学教学质量监测评估中心对全区初一学生进行的调查问卷数据反馈中能发现,在课堂上激发学生独立思考方面,扬波中学的分数都远高于区平均数。对此,地理教师邹怡的“海陆变迁”课做出了最好的诠释。邹怡老师采用“少告知,多动手”的方式,让学生自主剪贴大陆板块,以学生质疑、老师答疑的形式,使学生们掌握“大陆是漂移的”这一概念。“有了问题就要提出来,处处留心皆学问”,是邹老师学生的最大感悟。

尊重学生 师生关系的“法宝”

闸北区教学质量评估中心的调查问卷数据中,扬波中学在师生关系方面的得分几乎是区平均分的两倍。究其原因,在课堂教学中



尊重学生,或许是扬波中学打造融洽师生关系的“法宝”。只有尊重学生已有的知识经验,尊重学生的情感及其独特的理解,尊重学生的差异及其创新行为,才能创造和谐的师生关系,顺利完成教育教学任务。

关于尊重,数学教师雍欣说出了自己的心得:“现代教学要以学生为中心,鼓励学生对自己教科书的自我

融入生活 让德育无处不在

谷光辉校长表示,“让德育融入学生生活”是扬波中学德育工作的顶层设计,德育要融入学生的生活世界,融入学生的学习、交往、环境等各个方面,方能实现“崇尚真理、追求卓越、爱国守法、文明诚信、放眼世界、自主自强”的德育培养目标。

在学习方面,分年级实施不同的学科实践活动;校园交往方面,建立学生干部轮换机制,拓展学生自主管理的途径;校园环境方面,利用每一面墙进行无声的德育教育;校外生活方面,发挥社区教育资源作用,发挥家长委员会的功能,拓展学生社会实践空间。近年来,学校培养了获得“上海市十佳少年”、“上海市德尚风采人物”、“闸北区自强不息好少年”等称号的品德优秀学生,标志着学校德育工作的新高度,也是社会各界对扬波中学德育工作的最大认可。

陈乐 言言

校园里闪烁着“九颗珍珠”

——上海市金山中学实验室硕果累累



在上海西南版块,闪耀着一颗璀璨的教育“明珠”——金山中学,在这颗“明珠”中又藏着九颗各具特色的“珍珠”——九个创新实验室,它们组成了金山中学学生科学院。作为金中学子通向科学的大门,孩子们在这里遨游科学的海洋,发掘科研的乐趣。学生创新素养和动手能力的杰出培养成果,使金山中学先后获得了“上海市教科研先进集体”、“上海市科技教育特色学校”、“上海市科普体验实践基地”等一系列殊荣。校长徐晓燕告诉我们,金山中学卓越的创新科技教育,培养了一批批崇文通理、兼具领袖气质和百姓情怀的优秀高中生。

“黄金搭档”亮相机器人工作室

在葛华峰智能机器人工作室中,有各种集微电子技术、软件技术、机械设计及人工智能技术于一体的智能机器人产品,令同学们充满好奇和探究欲。在葛华峰老师的带领下,有效地激发了学生的科技兴趣和科研能力,培养了吴意和张齐天这对“黄金搭档”。他们在进入金山中学前,从未接触过机器人和编程,然而就在一年半的时间里,通过葛老师的指导及自身的专注与拼搏,在2013年温哥华第二届国际青少年教育机器人奥林匹克竞赛中,携手获得了超级轨迹赛金牌、现场竞技赛银牌的佳绩,并在2014年第十届未来工程师大赛中共获第一名,双双被授予“未来工程师”的称号。

光电实验室出了“小院士”

现代光电实验室占地100平米,集新型物理演示与创新实验两大功能为一体,能允许36人同时



开展光栅公式、马吕斯定律的验证等十几种物理创新实验。在这里曾走出了一位荣获上海市青少年科技创新市长奖(提名奖)的“小院士”——孙一平。学校为了保护孙一平喜爱科技创新的兴趣,特地高薪聘请了科技辅导专家指导他,在整个高中生涯里,孙一平借助创新实验室,交出了一份市级科技奖项十二项,申请专利二项的优异答卷,并有幸获得了原上海市委书记俞正声的接见。

金山中学学生科学院的其它创新实验室还有:

TI创新实验室:设置了数学教学专用软件的TI图形计算器的使用,为培养学生的创新思维能力、动手操作能力和开展数学实验提供了技术支持。

分析化学实验室:配备了高效液相色谱、PM2.5检测仪等实验器材。可开展室内甲醛的测定、空气中

PM1.0/2.5/10的测定等实验。

分子生物实验室:配备了PCR仪、紫外观察仪等相关器材。可进行动植物细胞与组织培养等现代生物学中的多数实验。

微生物无菌操作实验室:可开展与微生物培养、植物组织培养等相关需要无菌环境操作的实验、土壤的微生物培养、海洋的微生物培养等实验。

陆广琴“科技创新”工作室:开展有未来工程师大赛项目活动、创新大赛明日科技之星课题研究,定期举办科技交流与讲座等。

电子技术实验室:配备了电烙铁等焊接设备和数学式万用表,可进行电路板的焊接操作,以及电子电路的基础实验。

顾岑信息学工作室:为具有计算机特长的学生提供信息学算法方面的深入指导。

陈乐 言言



上海民办兰生复旦中学:校本培训近期在民办复旦兰生中学举行,学校全体教师

积极响应参加。此次的校本培训使用案例分享的方式,用三个故事让老师们在聆听和感悟中体会教学的根本就是教师把自己的所学所得教给学生,为学生搭设台阶、引



王沁悦 上海市第二师范学校附属小学四(3)班

钓鳄鱼

去年暑假,我随妈妈去了泰国旅游,我饱览了绮丽的热带风光,尝遍了各种美食,其中,芒果糯米饭、煎蚝仔给我留下了深刻的印象,在游程的第四天,我还亲自钓了一回鳄鱼,可好玩了……

那天,我透过密密的铁丝网,瞧见了河里一条条丑陋的鳄鱼,它们两米左右长,有的还张开口盆大口,好像在向我们示威。

我们跳上了也布满铁丝围栏的船,来到了湖的中央,船家把系有鸡肉块的竹竿递到了我的手上,我将竹竿伸了出去,鸡肉块垂到了

鳄鱼的头顶上方50厘米处,鳄鱼们似乎对鸡肉不感兴趣,一动不动,我想移动竹竿,换条鳄鱼试试,说时迟,那时快,一条鳄鱼猛地跃起,张嘴就咬,幸亏我的反应极快,“噌”地把竹竿高高地提起,鳄鱼扑空了,“砰”上下牙床碰在了一起,发出一声闷响,那声音像极了门被大风吹得关上所发出的声音,我觉得有些可怕。

我又壮着胆将鸡肉块往下扔去,我打起了十二万分的精神,注视着鳄鱼的动静。可能闻到了鸡肉的气味,四五条鳄鱼慢慢聚集过来,还有好几条从水里露出了大嘴,更有张嘴对着天,好像等着我们喂它似的。

我使起了“小坏”,将鸡肉块在鳄鱼们中间晃动着,引得不少鳄鱼接二连三地跃起,“砰,砰”声接连不断地传出,逗得一船的人不时发出惊叫声,正在我得意的时候,从

人向上的教育。

上海市朱家角中学:近期,朱家角中学区级重大科研项目项目组召开了开题报告会。校长陆康其老师作为区重大科研项目《基于网络平台的课例研发与应用——学得课堂理念下教学资源库的建设》项目组组长,结合学校的全面情况,指出了科研项目的核心,并与应邀来的专家及项目组成员进行了相关问题的探讨。

新民晚报校园通讯站

钓鳄鱼

王沁悦 上海市第二师范学校附属小学四(3)班

水里猛窜出一条体型最大的鳄鱼,一口咬住了鸡肉,妈妈见状也帮我一起拽钓竿,才几秒钟的工夫,我觉得手里一阵轻松,钓竿上已空空如也,那狡猾的鳄鱼眨眼间也消失了,落下时溅起了巨大的水花……

钓鱼、钓虾……哪有钓鳄鱼的过瘾呀。回国后,我把钓鳄鱼的经过讲给了爸爸听,爸爸听了一脸的惊讶。我猜,爸爸一定后悔没和我们一起去,没机会经历这样好玩的事儿吧,嘻嘻……

教师点评>>>

小作者亲历了钓鳄鱼的经过,那巨大而丑陋的鳄鱼在美味的鸡肉的诱惑下纷纷跃起,发出了巨响,溅起了巨大的水花。小作者仔细观察,钓鳄鱼的过程刻画得扣人心弦。

指导教师 钟婕

新民教育 活动计划 “上海第一教育”微信 教育话题全知道 微信号:SHDYJY