



用心照亮孩子的成长之路

——上海市恒丰中学“持之以恒,成果必丰”的育人理念



闸北不夜城地区有一片安静的空间透出静静的书香,四十六载春秋,一批批学子自信地走出校园。学校遵循“师生共赢,家校和谐”的办学策略,坚持“全面发展,张扬个性”的办学理念,以治学严谨、教风扎实、教法灵活、不断进取闻名区内。

学校管理严、校风正、学风好、师资强、环境优、氛围雅,不仅是上海市文明单位、上海市办学先进单位、上海市行为规范示范校、上海市教育学会九年一贯制学校教育管理专业委员会理事成员单位,还荣获上海市安全文明校园、上海市教育系统信息公开示范校、上海市民族精神教育试点校、上海市语言文字规范化示范校、上海市推进学习型家庭“十佳”学校、闸北区师资工作先进单位、闸北区科技特色学校和闸北区优秀家长学校等荣誉称号。

教学发展现状以及学生需求,每学期选定一个主题,由校内名师精心准备,为学生奉献上一份主题大餐。团队教师在策划与研讨过程中,思想相互砥砺,学生吸纳新知,开启视野,师生双赢。

优秀教师团队永远是学校发展的核心竞争力,是立教之基、兴教之本、强教之源。在职教师中有2人为上海市“优青项目”培养对象,有4人荣获上海市园丁称号,12人荣获闸北区园丁称号,区“四期四奖”获得者26人,一半以上教师获得过全国、市区荣誉,学校的办学质量长期处于闸北区公办学校前列。

学校持之以恒地打造一支教学水平高、教学素养好、教育情怀深的智慧教师队伍,将个人激励和团队激励有机结合,不仅使教师个人专业得以发展,也使整个团队更加和谐高效、有战斗力。

有更多的志趣选择。其中,尤以将棋课程为重。校长孙玮敏介绍道,“1998年,学校引进日本将棋,作为‘第二课堂’的教学内容,极具跨文化特色”,并提出了“以棋品推进学生行规,以棋艺激发学生思维”的培养目标,在博弈间学文化礼仪,在“杀伐决断”中习全局思维,培养出一批“有教养的,有竞争力的,有国际视野的”现代优秀将棋选手。值得一提的是,现就读于日本千叶大学的张鑫(2010届毕业生),小学三年级,他就表现出异于常人的将棋天赋,初二时已成为日本将棋职业联盟的职业棋手,现为中国乃至世界上第一位进军日本职业将棋界的外国棋手,揭开了上海将棋、中国将棋史的新帷幕。

音乐是思维的源泉,情感的港湾,最生动的语言,可以陶冶情操,提高审美情趣,更能培养注意力、记忆力、创造力,锻炼毅力和耐力。恒丰中学与不夜城钢琴学校合作,启动了“键盘艺术进课堂”项目,把钢琴引入音乐课堂,运用数码钢琴集体合作形式,采用一对多、点对点的钢琴集体授课形式,激发孩子对音乐的兴趣,不仅要学指法,而且要懂欣赏,更要能熟练演奏几首钢琴名曲,逐步实现高雅艺术进课堂,提升学生的艺术修养和人文素养。希望有更多的孩子喜欢钢琴、热爱音乐,

能用灵巧的双手弹奏美妙的乐章,创造美好的未来。

另外,学校的国际象棋课程聘请棋院专职国际象棋教练对学生进行针对性辅导培训,板球课程由学校体育教师和外聘板球专职教练双管齐下进行指导。

学校高度关注如何使教育过程更丰富、师生关系更和谐、多样化学习需求能够得到更充分地满足,学生、家长与教师齐心协力办好这所闸北区“新优质学校”,保证孩子们在家门口就能享受优质教育。

有童心 体验恒丰品牌活动

2007年,“繁星小小武警队”在恒丰中学诞生,这是一支由学校牵头,与武警上海总队二支队三中队结对的学生志愿者队伍。自成立以来,“繁星小小武警队”先后更替了三批队员,他们的身影出现在新客站附近的大街小巷,风雨无阻地为这座城市略尽绵薄之力,阳光巡逻、为民指路、广播宣传、清扫打扫,好长一段时间,新客站地区的市民都还一直念叨着这支“学生兵”队伍。“繁星小小武警队”还定期开展敬老服务,为番茄弄社区的独居老人带去阳光与温暖。正如这个称号,恒丰中学的志愿者服务精神,如天上繁星,为行走在黑暗中

的人带去点滴光明。

一年一度的“恒丰之星”评选活动,用“明星效应”将学生凝聚,将荣誉赠予不同的学生,形成“人人有机会,个个是明星”良性竞争的氛围,整个校园星光熠熠。2014年,“我的美丽少年梦”征集活动,则让学生从“小明星”转变为“小小梦想家”,敢于追梦,敢于畅想。学生自己构建梦想蓝图,每个班级推选出若干个梦想计划,全体师生参与投票,评选出“恒丰十大梦想”。学校出资,助力圆梦,潘欣洋同学举办了“个人钢琴演奏会”,刘洋同学圆了“个人画展”之梦,崔康康同学的“昆虫研究”视频掀起了一阵“追星”热潮。学校鼓励学生梦想不在于大小,而在于梦想能做出多少改变。恒丰中学让孩子有楷模可以跟随,有目标可以追求,有未来可以构筑。他们从不曾害怕“未来不来”,因为他们一直在逐梦的路上。

编后>>>

身为小小读书郎,恒丰学子无疑是幸福的。丰富的教育资源支撑学生的个性化发展;家校互动,让家长共同参与学校管理;贯通家庭、学校与社会之路,让每个学生有更大的发展空间。恒丰中学用优质的师资、丰富的课程和多样的活动,为学生打造通往优秀学府的钥匙、铸就通向成功未来的梦想之路。

陈乐 言言

有恒心 锻造智慧教师团队

学校的发展植根于优良的办学传统和深厚的人文底蕴,着眼于每一个学生的终身发展,更离不开优质师资。通过这一系列措施,引领教师自我设计、自我超越。教师建立个人发展目标,学校搭建平台,给予帮助。开设名师讲坛,根据

有信心 丰富特色课程体系

说起恒丰中学,不少人就会立刻想到他们的诸多特色课程,包括将棋、钢琴、国际象棋、板球和啦啦操等22门拓展型课程。学校分别以引进、外聘、合作教学的形式,壮大各项特色课程师资力量,让拥有不同性格、不同特质、不同爱好的学生



彷徨

郁晨 上海市西郊学校 高三(2)班

金色的晨曦无情地刺破了我的美梦,床边的手机像是青春期骚动着的少男少女,尽情地边唱边跳。一掌拍翻了自娱自乐的手机,却发现为时已晚。在一整胡乱的准备之后,背起书包便杀向了车站。

疾走了三分钟之后,习惯性的往口袋里一掏,熟悉的金属冰冷质感被一阵空洞所代替。

手机,没带?

不知道是因为手机的意外缺席的彷徨,还是上学时间的紧迫,等我挤上公交车的时候,早已汗流浹背。

公交车上一直都是手机争霸的战场。随着人数的增多,各式各样的手机犹如雨后春笋冒了出来,一时间刀光剑影。我木然地盯着很少关注的车载电视,面对着周围各种手机的围攻,只能蹲到一个角落里画圈圈。在一阵自我安慰之

后,我与几个老人家一同关注着电视上的新闻,大有一副指点国际形势、挥斥方遒的雄心壮志。可是几位老大爷眯着眼睛看了一会儿,便掏出几哥们淘汰下来的手机,上网看新浪微博。

顿时,我就有一种寒风当独自凋零的寂寞。在一片透心凉之后,我觉得自己像是另一个星球刚刚登录地球的,在众多的“手机人”的围观之下鹤立鸡群。

在内心即将崩溃之前,我及时地滚下了公交车,正想快点冲进校门。却不想被人肩上一拍,蓦然回首,正见好友一张被冰封住的扑克脸。我像是想起什么,心虚地笑道:“怎么了?”此话一出,好友就像是下了雷阵雨一般,噼里啪啦地劈起了雷电:“早上发给你的微信怎么不回啊?让你帮忙带一个早饭,有那么困难么?”我无可奈何地接受好友的责

问,一边解释着自己手机没带的情况。在得到谅解之后,我补偿性地说道:“别生气了,我昨天下星际大战版的《愤怒的小鸟》,中午给你玩。”

没想到好友白了我一眼,“好心”提醒道:“谢谢哥哥的好意啊,可惜你没带手机啊!”暂时性的思维短路之后,我再次感受到没有手机的不便,以及它的失踪给我带来的种种困难。

在学校的一天过的昏天黑地,整个人没有了手机陪伴,就像是没了半颗心一样空空荡荡。又像是世界末日的提前来临,没有信息的接收与外界的联系,将我完全困在一个只有黑暗空洞的狭小空间之中。

在精神与肉体上的双重打击之后,我拖着“遍体鳞伤”的身体再次爬上了公交车。现在的我已经麻木了,那种格格不入的彷徨也淡了。望

着眼前依旧硝烟弥漫的手机战场,我不在是自卑与恐惧,而是陷入了平静的思考:在手机没有普及之前,或许我不会如此迷惘。人们更多的是相互的交流,而不是这样捧着手机,安静得让人觉得可怕。

是手机融入了我们的生活,还是我们陷入了手机的世界?

教师点评>>>

通过主人公合理的心理活动,反映出意味深长的社会现象。主题可在文章前段出现,结尾再点题,从而起到首尾相应,文章用过多笔墨形容“没有手机带来的不便”,稍稍弱化了“信息时代人与人缺乏面对面沟通”的深刻主题。但总体而言,行文流畅,有理有据,充分发挥了自己的想象力,说服力

较强,尤其人物语言风格幽默诙谐,突出人物个性的同时,又加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

点评老师 上海市西郊学校 钟峻华

新民教育 活动计划

“上海第一教育”微信

扫一扫

教育话题全知道

微信号: SHDYJY