

校长盛毓寄语>>>
一所学校的责任不仅在于教授知识,更应努力创造一个鼓励孩子乐学善思、拓展能力、适应社会的学习环境。

“和合”如玉,精致以求

——走进上海市和田中学

“在共和新路上镶嵌着一块和田美玉”,这句话一度在闸北区传颂。而这块“和田美玉”正是毗邻上海大学和大宁国际商务圈的上海市和田中学。这座始建于1954年的“上海市新优质学校”,走过半个多世纪,以“和学近实,合行远志”为校训,全校师生“于近处,须求真务实;于远处,须志存高远”;基于“和合”文化,学校培养了一支有归属感、有目标感、有温暖感的市区级骨干教师队伍;通过“学科整合、教材融合、活动契合”,努力拓宽育人渠道,实现了学生的生命成长。“和学合行”的校园文化引领着“管理精细、师资精良、课程精彩”的精致化办学方式,使和田中学成为了一所在老百姓家门口的“新优质”学校。



管理精细 温润更求“突破”

走进和田校园,不难发现和田学生的脸上总是洋溢着自信的笑容。原来是“腹有诗书气自华”,和田中学“书香校园”活动正“润物细无声”地开展着。让作文课走进大自然,让语文课开在阅览室,“班级读书角”和校园读书节活动浑然天成地培养了学生的阅读兴趣和良好的阅读习惯。除了日常课桌空间,还在教室里增设“学习区”、“生活区”和“阅读区”,致力于让孩子在不同领域全面发展,各展所长。

而“打破”课堂围墙,带领学生走进社会大课堂,似乎成了和田中学独具特色的实践教学。让学生走出校园,在各年级开展“馆教结合学科实践活动”,拓宽学生眼界,丰富学生课程,学校从各学科中梳理出与相关博物馆展览初步匹配的教学内容,探索“馆教结合”的有效方法,

带领学生参观上海博物馆、上海科技馆和上海青少年科技探索馆等,形成一个有序列的、学科教学相匹配的校本探究型课程,让学生在探究与实践应用的融合中求真务实。

师资精良 暖心更富“特色”

和田教师似乎也被孩子们脸上的笑容感染着,满足之情总是跃然眉间。学校现有市园丁奖教师4人,区园丁奖近20人,四期四奖20余人,多名教师入选区学科骨干教师、学科中心组成员,并代表学校赴国内外讲学。这支精良的师资队伍有何与众不同之处?他们关注每个孩子的个人成长,通过《学生成长手册》、《学生学业质量监控数据》记录孩子学习生活的点点滴滴,让数据成为一种对学生动态发展评价的标杆;他们关照不同孩子的个人差异,因材施教,在课堂内开展分层教学,在课后进行答疑解惑,尽可能创造条件让学生的个性闪光点得到充分

展示。他们以适合学生的教学,注重有针对性的修复训练,强调课后练习“分层”,根据不同程度的学生设计与之相适应的作业,实现教学质量的稳步提升。

盛毓校长常笑言,“人在一起叫做团伙,心在一起才叫团队”。朴素幽默的语言却一语道出了和田中学教师团队“和合”的建设理念。

课程精彩 丰富更具“选择”

和田中学“有选择”的课堂教育,令人印象深刻。从“学科整合、教材融合、活动契合”三方面,加强学生基本综合素养的形成的同时,关注学生个性发展的需求。在学科整合上,学校打破“小学科”概念,融入“大教育”理念,例如成立初二、初三年级联合数学、物理备课组,实现跨年级、跨学科“交叉”整合,“他山之石,可以攻玉”,打通学科间边界,让学科教学回归教书育人的本质。在教材融合上,以“初中行规课程”建

设为突破口,以“馆教结合”活动为载体,以开展“阅读新天地,师生共成长”校园文化建设为抓手,坚持“诗意德育”课程,开办诗配画比赛、名家诗歌讲座、诗歌教学展示等活动,引导学生拥有知识自主探究精神,又具备自我提高实践能力。在活动契合上,自己管理班级行规、自己布置班级装饰、自己设计多彩校服、自己创编学校刊物、自己创立校园节日,我们欣喜地看到和田孩子正在这片学校的“广阔天地”中“大有作为”。“得天下英才而教育之”的“君子三乐”教育达观在和田中学“和合”的校风中一展无遗。

编后>>>
和光同尘,和实生辉。和田中学如同陶渊明笔下的“桃花源”,而幸运的是,此处“桃花源”触手可及。让“和合文化”滋养在和田的每个角落,让和田成为所有和田人的“桃花源”,是所有和田教师的不渝矢志。
言言

荣誉榜

- ◎联合国教科文组织 EPD 项目成员学校
- ◎上海市新优质学校
- ◎上海市教卫党委系统文明单位
- ◎上海市学习型企事业单位
- ◎上海市安全文明校园
- ◎上海市书香校园
- ◎上海市体育传统项目特色学校
- ◎学校涌现大批骨干教师:市园丁奖4人,区园丁奖二十人左右,近十位教师获得过“上海市优秀青年志愿者”和“上海市金爱心教师”等荣誉称号



汲取东西文化之所长,融汇中外教育之精粹,二十年绘就辉煌篇章! 1995年,从加拿大翩然而至的“枫叶”,在大连金石滩播下希望;20年栉风沐雨,“枫叶”红遍大江南北。“中西教育优化结合,全面实施素质教育”,在这一先进的办学理念下,枫叶人秉承“诚信、创新、职业、执行”的枫叶精神,创立了独具特色的枫叶办学模式,推动枫叶教育成为国内基础教育国际化的典范和标兵。今天的枫叶,已经形成融幼教、小学、初中、高中、外籍人员子女学校为一体的国内基础教育领域最为完善的国际教育体系,初步形成东北、华北、华中、华东、西南多点办学的全全国性格局,现有学校48所,遍布大连、武汉、天津、重庆、镇江、洛阳、鄂尔多斯、上海、平顶山、义乌、荆州等全国11个城市,在校生总量

1.6万多人,是全国最大的国际教育机构,并加速从一个区域性的品牌发展成为具有重要影响力的全国性品牌。坚持中西教育思想互相结合,中外教师互相结合,中加教育资源优化结合;采用中、英语教学认证体系,中、加双学历文凭认证体系,高中教育与国外高等教育全面对接。“枫叶模式”结出累累硕果。在枫叶国际学校20周年华诞之际,让我们共同走进枫叶,感受那一片片绚烂的火红带来的震撼!

世界名校青睐枫叶学子

走进枫叶教育集团办公大楼,被世界名校录取学生的光荣榜赫然入目。自1999年第一届毕业生起,近万名枫叶毕业生取得了加拿大不列颠哥伦比亚省(简称BC省)高中

枫叶红了

热烈庆祝枫叶国际学校 20 周年华诞



毕业证及中国所在省市高中毕业证,从枫叶走向世界。如今,枫叶学子遍布全球26个国家530多所大学,录取院校包括哈佛大学、剑桥大学、麻省理工学院、英国帝国理工学院、斯坦福大学、伦敦大学学院、多伦多大学、不列颠哥伦比亚大学、麦吉尔大学、阿尔伯特大学、墨尔本大学等世界知名高等学府。近50%的毕业生被世界百强大学录取,其中被世界排名前20的多伦多大学录取人数达600余人,被排名84的阿尔伯特大学录取人数达1800余人。

枫叶教育历程>>>

- 1995年:大连枫叶国际学校举行首届开学典礼。
- 1999年:枫叶首届14名高中毕业生全部被国外知名大学录取。

- 2004年:河南平顶山枫叶国际学校、天津华苑枫叶国际学校开学。
- 2005年:大连枫叶外籍人员子女学校、第一所枫叶幼儿园开学。第一届枫叶国际教育博览会隆重举行。
- 2007年:武汉枫叶国际学校、武汉枫叶外籍人员子女学校开学。
- 2008年:枫叶教育集团收购天津滨海学校,成立天津泰达枫叶国际学校。
- 2009年:重庆枫叶国际学校开学。大连枫叶高中实行男女分校。
- 2011年:镇江枫叶国际学校开学。
- 2012年:河南枫叶国际学校、内蒙古鄂尔多斯枫叶国际学校同期开学。
- 2013年:上海枫叶国际学校开学。

- 2014年:河南平顶山枫叶国际学校、天津华苑枫叶国际学校开学。
- 2015年:枫叶教育集团收购湖北荆州英华外国语学校成立荆州枫叶国际学校;浙江义乌枫叶国际学校、义乌枫叶外籍人员子女学校筹建,拟于9月开学。

上海枫叶国际学校将于5月23日上午10点在校区举行招生说明会,当天安排入学测试,接受6-10年级学生预约申请。

预约热线: 60127777 / 60129717
招生QQ群: 454123717
地址: 上海市金山区枫泾镇枫叶街1号(近朱枫公路)
导航: “上海枫叶国际学校”或“中国农民画村” **言言**