本报副刊部主编 2015年5月31日 星期日 第 **475**期 I

新民晚報

I 责编:殷健灵 视觉:黄 娟 编辑邮箱:yjl@xmwb.com.cn

B1



为孩子创作的文学 要展现人间真善美

主持人:赵老师,近年,写惯散 文的您转型写起了儿童小说。您的第 一部长篇儿童小说《童年河》, 甫一问 世便赢得了不俗的反响, 而刚刚出版 的《渔童》是您的第二部长篇儿童小 说。您怎么看为孩子写作这件事?有 没有对您产生影响的儿童文学作品?

赵丽宏, 讨去, 我没有将读者特 别设定为孩子,但是我的一些文章 被选入了教材, 也有出版社将我的 一些适合孩子阅读的作品编辑成 书,推荐给孩子们阅读。近年的两部 长篇小说《童年河》《渔童》,倒是专 门为孩子们而写。我自己对儿童文 学一直心怀敬意,好的儿童文学作 品是一种高境界,写作者需得把生 命体验浓浓地凝聚到笔下, 而又能

史,会与成人文学作品有什么不同?

孩子失去童真 时代没有希望

主持人:《渔童》的故事中有您自己 的记忆,那些伴随记忆的情感、情绪,在 这么多年的岁月里有没有一些变化?

赵丽宏:《渔童》的故事中有许多我 自己的记忆。随着岁月的流逝,部分记忆 会淡忘,但最深刻的那些不会消失。沉淀 下来的,一定是有价值的。我认识一位翻译 家,"文革"中曾因无法忍受人格受辱,夫妻 俩一起关在屋里开煤气自杀,被赶来的女 儿救下。这位翻译家,后来坚强地活了下 来,并翻译了几十种世界名著。我记着他 对我说的一句话:"既然活下来,那就好 好活着,做一点自己想做的事。"这是我 的小说中一个人物的精神雏形。

"文革"中,几乎所有艺 术都受到批判被打入冷宫, 但真正的艺术无法被消灭。 我曾亲眼目睹无数珍贵的艺 术品被破坏,当时曾想,世间 大概留不下什么艺术品了。 但是"文革"结束后, 竟然还 有不计其数的艺术珍品冒出 来,这些艺术品如何躲过劫 难,如何被藏匿,被保护,一 定有无数曲折甚至传奇的经 历。我这部小说的主要线索, 便从中产生。

个时代,如果孩子们失去天真的童心,那么,这 一定是一个没有希望的时代。值得庆幸的是,"文革" 并没有毁灭人间的童心。我至今仍记得一个孩子对着 打砸抢的"造反队"大喊:"你们是坏人!"那一声童真 的呼喊,我永远无法忘记。这也成为这部小说的一个 源头。

主持人:从写诗歌、散文到写长篇儿童文学作品、 创作的方式、状态有什么不同吗?

赵丽宏:创作状态没有什么不同。依然用我自己 个性的语言来写,不会刻意装出孩子腔。依然是用真 诚的态度,不过度夸张。只是小说与散文在写作技法 上有所不同。值得一提的是,小说的结尾来自我的一 段梦境。当时,小说基本完稿,但一直对结尾不满意。 有天晚上,我做了一个梦,梦见有人敲门,开门看到 一个穿着白衣的孩子,这是小说中的渔童……完整 的梦境后来成了小说现在的结尾。



童书热闹中存隐忧 别让引进版"一统天下"

主持人: 童书市场这几年来一直保持着很高的 热度,并且有上升趋势。您怎么看当下的中国孩子的 阅读状况?

赵丽宏:儿童读物的市场非常大,家长们很愿意 给孩子买书。过去我的散文作品至多印几万册,而我 的上一部儿童长篇小说《童年河》一年多里已经再版 了10次,十多万册,并且这个势头还在继续。在中 国,优秀的儿童文学作品,印几十万册不算多。

市场的热, 也带来了一些让人担忧的现象,比 如,有些作者只顾迎合孩子,只要能逗乐孩子的作 品,什么样的书好卖就写什么,这是儿童文学的媚

> 俗。优秀的儿童文学作品,应该以艺术的方 式,用孩子喜欢的故事,把他们往高处引 领,而非一味迎合。

> 另外,有一个现象值得关注,在儿童读 物中,引进版图书占据了大量的市场份额。 如果外国童书在中国一统天下, 那显然是 不正常的。中国的作家们不能听之任之,应 该有所作为,当然,最要紧的是写出更多原 创的好作品。

> 现在的孩子,课外阅读的时间很有限, 在这有限的时间里, 应该让他们尽量多地 阅读好作品,特别是中国本土的优秀儿童 文学作品。



不刻意写"儿童文学" 让孩子接触真实的世界

主持人:张炜老师的新作《寻找鱼王》即将出 版。这已经不是您第一次创作儿童文学作品。是 怎样的机缘让您有了创作儿童文学作品的想法?

张炜: 我的这部书不是通常说的"儿童文 学",但适合少年阅读,也适合成人阅读。从 1973年开始,我一直写这样的作品,并没有严 格的"儿童文学"的认识。因为将"儿童文学"从 文学中分离出来的想法,我会觉得很可惜,也很 担心

主持人:小说《寻找鱼王》的故事,有成人世界的 爱恨情仇,对于小读者们来说,信息量似乎有点大, 您希望作品带给孩子们什么?

张炜:这部书的信息量不是特别大。所谓的 "儿童文学",不是幼稚的故事和文字,而是文学 作品中适合儿童读的那一部分。稍稍好的文学作 品,必然有相应的艺术与思想的含量。首先是文 学,其次再让我们找出这其中适合儿童阅读的文 字,而不是相反。像世界儿童文学经典,鲜有什么 专门为孩子准备的文字,而是令成人同样着迷的 文字。要让孩子接触饱满真实的世界,而不是经 过刻意简化的很幼稚的东西, 包括生活与艺术, 后者对孩子精神上的成长是很有害的。

主持人: 在一些由成人文学创作转向儿童 文学创作的作家的作品中, 我们感受到了更为 厚重、层次丰富的文学表达,这些作品带来的阅 读感受似乎和一些专门写儿童文学的作家笔下 的有趣、清浅的作品不太一样?

张炜:我不太赞同"转向"这种说法。作家一 直葆有童心才是自然的。杰出的作家无一不始 终葆有一颗童心。临时换上一颗童心是十分可 疑的。该怎样写就怎样写,其中有适合少年儿童 读的,就请儿童出版社出版。如果写童话呢?那 就按童话的要求去写,这只是一种文学体裁。如 果一定要写幼儿读物,那就按要求去写好了,但 不能认为自己在写文学作品, 而只是在运用文 学手法和其他手法。

仅仅是"有趣"和"清浅",就不太可能是真 正的文学作品。先有"文学",而后才有"儿童文 学"。后者是适合儿童阅读的文学作品而已。专 门的儿童文学作家是值得尊敬的, 他们一直努 力在"适合儿童阅读"的这个方向上。但总的来 说,作家大致上还是要放开写,这其中总会有适 合少年儿童的文字。比如马克·吐温,比如安徒 生,比如很多很多。如果作家所有的作品都不适 合少年阅读,那大概也成问题。

家长要提高人文素养 为孩子挑选有价值的好书

主持人: 中国的童书市场这几年一直很热, 对于作家们而言, 更多的是机遇, 还是考验?

张炜: 这些年只能生一个孩子, 所以家长 ·定会尽量满足孩子,用力培养他们。阅读太 重要了,一本好书改变一生较难,但对其人生 发生影响是显而易见的。家长不停地买书给孩 子,家长的水准就很重要了。书不是读得越多 越好, 而是要利用很有限的宝贵时间读好书。 从小送给孩子一些浅薄的读物,况且有的读物 价值观还很成问题,这样的引领是可怕的。当 个好家长,首先是让自己的人文素质提高,见 解不俗。如果家长认识上不去,就会往家里搬 文字垃圾。这是最糟不过的事情。所以家长不 好当,家长的重要任务就是帮助孩子选好书。

结束语

"开卷"未必都"有益"。丰富的阅读,能为孩 子打开一扇看得见外面世界的窗。陪孩子逛书 店,考验的是家长的素养和眼光;为孩子写文 学,考验的是作家的境界和积淀。希望更多的优 秀作家为孩子写作, 也希望儿童的阅读不再是 "跟风"和"盲从"



顺着童心童趣指引让文字流淌-这对写作者是一个极高的要求。

在我小的时候,没有多少儿童 文学作品可以读, 见什么书读什么 书,好在那时读到的文学作品大多 是经典名著。第一次在我阅读记忆 中留下深刻印象的儿童文学, 是巴 金翻译的王尔德的《快乐王子》,作 品中高贵的情感,充满想象力的文 字,让我至今难忘。有一句西谚:"读 什么书,成什么人",确实如此,童年 时代的阅读会影响一生。

主持人:《渔童》的故事背景设定 在"文革"。以孩子的视角写那段历

赵丽宏:"文革"是值得中国乃 至整个人类世界好好研究的历史。为 什么社会变得那么荒谬,为什么那么 多人处于混沌? 这段历史应该牢记, 并且反思,告诉我们的后代,不要让 历史重演。作为从这段历史走过来的 人,有责任把它写下来。这些年,我一 直在思考,如何用文学的方式,将那 段历史记录下来,并且告诉孩子们。 我想, 虚构的小说, 不能仅止于展示 黑暗,渲染罪恶,不能止步于人性的 堕落和生命的毁灭。如果作者的目光 只是停留在黑暗和恶行,满足或者沉 浸于渲染揭露,向读者描绘一个看不 到希望和前途的绝望世界,那不是文 学的宗旨和目的,真实的历史也并非 如此。儿童小说,应该向小读者展现 人间的真善美, 让孩子领悟生命的 珍贵,看到人生的希望。

张炜 作家 主持人的话▶▶ 六一儿童节在 即,童书市场一片 热闹。尤其值得关 注的是,一些过去 鲜少与儿童文学联 系到一起的成名作 家, 近几年也推出 了适合孩子阅读的 文学作品。这些作 品大多具有深邃的 主题和层次丰富的 文学表达,成为儿 童文学中一道特别 的风景。作家赵丽 宏和张炜就是其中 引人注目的两

【主持人】

赵丽宏

作家

竹

宾】

阿

