

新民教育

本报事业发展部主编 | 总第 340 期 | 2015 年 7 月 29 日 星期三 责任编辑:唐 敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

沪上流行“私人订制”暑假作业 ——形形色色自选题围绕兴趣拓展、技能培养而设置

如今中小学生的暑假作业可谓面貌一新，除了少量的学科作业必做题，更多的是围绕兴趣拓展、技能培养而设置的形形色色自选题。而且，各区、各校甚至各班的作业都大相径庭，有许多还是根据孩子们特长“私人订制”的。正是有了这样个性化的暑假作业陪伴，孩子们的假期生活变得更开心，也更有收获了。

1

特殊暑假作业大展览

专营新能源的稻米科技公司、专营 3D 打印的辉翔科技公司、专营环保技术的纸风暴雨物改造科技公司……新开办的 6 家公司是模拟的，虽然产品像模像样，由中小学生出任的董事长、总经理、法定代表人也在各自展柜前各司其职；这些公司又是“真实”的，静安区行政服务中心已经完成了对其的审核、注册并颁发了执照，只不过执照上的国徽换成了区青少年活动中心的标识。

7 月 25 日，市教委、市青少年科技艺术教育中心等单位的领导兴致勃勃地前往静安区青少年活动中心，观摩“小研究员创客集市”，这也是教育部门布置给孩子们的又一份特殊暑假作业——开办属于自己的科技创业实体。

时代中学 7 年級的彭楷玩的是自平衡机器人。静安区教育学院附校 4 年級的何琪铭也对机器人十分着迷。指导老师黄颖颖说，这个暑假里，她不仅带智能机器人基础班，还带更高级的社团班，彭楷和何琪铭就是黄老师挑来的，每周要活动两次，要完成的作业就是拼装机器人。何琪铭的妈妈这样说，这样的暑假作业远比到外面补课要有意义的多，也是培养孩子的一个很好途径。

说是创意集市，其实就是一个特殊暑假作业的大展览。像智能机器人班，拿出的作业自然是各式活灵活现的机器人。而其他小创客们交出的作业也争奇斗艳，电子类、新能源类、3D 技术类、纸艺类等，展品琳琅满目。上海市少年爱迪生总冠军杨佶豪同学带着“无线魔幻水下彩灯及喷泉装置”在现场不断吆喝，希望参观者能为自己的作业投一票。



观立体书籍 度别样暑期

近日，主题为“我爱金山”的立体书展在上海金山区图书馆举行，别致的书展吸引学生和家长驻足观赏，给孩子们暑期生活带来知识和欢乐。

据悉，立体书兼具书的内容和形式，也拥有玩具的趣味和功能，其跳出平面书的限制范围，创造三度立体空间，提供让孩子可以动手去玩的对象。

特约通讯员
庄毅 摄影报道

2

门诊室里当“见习医生”

会尊老，从而推动社会的良性发展。肖涟波说，关节病是老年人的常见疾病，“当你发现自己的父母在夜间捂着膝盖难以入睡，又或者发现爷爷奶奶常常从椅子上站起时不断捶腿，这说明他们很可能已经患上了较为严重的关节疾病。”肖涟波表示，如果具备一定的医学常识，再加上一点彼此关爱的心，

那么年轻人就可以较早期地发现长辈的病情，甚至可以帮助他们提前预防疾病。

如今绝大部分中小學生都有較重的學習負擔，對於幼幼禮序此類傳統美德和習慣，沒有受到足夠的教育，而通過讓學生在醫院里學習骨科知識，並踐行“家庭體檢作業”，可以從側面引發他們對長輩

健康的關注，進而促使他們學會更好地與長輩進行情感交流、學會關愛他人。

據了解，此次光華醫院版“中國好作業”在網上貼出題目後，很快受到學生們的關注，對於報名參加此次特殊作業活動的學生，醫院方面將安排進行骨科知識學習、模擬醫生見習等項目，而在學生完成作業後，還將由院長肖連波進行一對一幫助修改，以切實將健康、關愛等作業主題貫徹到現實中。

3

“小鬼当家”学习做家务

家”亲子家务技能暑期首场培训咨询活动，近百个亲子家庭前来一探究竟。活动现场，家家户户都有的水电煤“三表”就把“小当家”难住了，读得出度数，看得懂账单费用，但是却搞不清楚分时分段又分档的复杂计算规则，看来要算清一笔煤水账，也要好好了解规则，仔细对应分档单价，综合计算一番。

参与本次暑假作业的学生都有一本活动手册，其中有关于“当家须知”“节能日志”“当家贴士”等细致的内容指引，不仅启发孩子了解节能知识、掌握节能技巧，还鼓励孩子们勤于记录身边的节能故事。“小当家”不仅熟悉了“家事”，更在实践中学会了許多新知識。例如“電磁爐和煤氣灶哪個更節能？”“三層

紙巾比雙層更實用？”“哪種水果發電最厲害？”等有趣、實用的小課題，都是在“當家”的觀察、實踐和學習中慢慢摸索答案。

楊浦區少科站在作業中還新增了家務技能比拼。包餛飩、剥毛豆、釘鈕扣、套被子等家務看似簡單，其實也是一道“親子題”。區少科站站長胡建民說，這份作業是希望暑期在家的孩子在興趣之余關注看似瑣碎的家事，在與父母的互動中養成勤儉持家的習慣。

4

编词编曲创作下课铃声

道，自己也可以创作音乐，身边就有音乐。”一年級的小琳最近就在和小伙伴一起設計自己的下課鈴聲。從沒有編過曲子的她說，看著一首曲子一點點成形特別有意思。呂華琮說，這個特殊的暑假作業要求的是小隊的分工合作，比如，有的同學可以採集素材，有的同學可以準備“錄音棚”，或在家中錄制或租用學校的專門教室，有的同學則可以擔任配音、配曲。

“今年暑假是第二次向全校發

出‘下課鈴編曲’徵集集結號。”呂華琮說，寒假第一次做的時候，只有十幾個小組參與，但是，學校給每個孩子都提供了一個表現的舞台，可以將自己的作品在學校小螞蟻廣播電台里播放。“一開始，許多孩子會覺得編曲是一件大任務，不敢參與，但實際上，只要會簡單的哆來咪，甚至按節拍拍手、用杯子敲出音符，都可以創作屬於自己的一段‘曲子’。我們就希望能夠讓音樂的小萌芽在孩子們心中萌發，鼓勵每個

孩子去接觸音樂。”

今年暑假，天一小學的未來音樂學習中心也正在設計和建設中，開學後就會和學生見面。在未來音樂學習中心里，將有孩子專屬的迷你錄音棚和迷你電視台。“學校會搭建起音樂的平台，把音樂與生活中事件關聯起來，讓孩子知道音樂不僅是 35 分鐘音樂課上的唱唱歌、跳跳舞，更可以是大自然中雨點落下的聲音。”呂華琮說，音樂對孩子的終身成長很有益處，一個完整的人需要學會欣賞生活中的美，而不是僅僅專注於學業成績。

本報記者 王蔚 易蓉 馬丹