

民有所呼 / 我有所应

点题·爆料邮箱:mssd@xmwb.com.cn 线索一旦采用即付稿酬

人在新学校上课,却还想着借读到“更好”的学校—— 莫让“升学新榜单”乱了你的心



本报记者 王蔚 马丹

“争议榜单”仍在扩散

“让学生进入合适的学校,接受合适的教育”,历来是教育界普遍推崇的育人理念之一。然而,就这条理念,不仅说起来不容易,真正奉为圭臬更难。就在今天,据记者从沪上一些高中得到的消息,仍有个别学生“人在教室心有不甘”,还在指望“借读”“转学”,希望到“更好”的学校学习。一张所谓的“2015年复旦交大综合评价录取上海入围人数最多的50所高中”排行榜,已经在网络上流传了一个多月,虽然颇受争议却又屡屡被四处扩散。

在这份榜单中,上海中学继续位列第一,但已受到华东师大二附中和复旦附中的挑战,两校入围人数直逼上中。此外,七宝中学位列第四名,着实让不少人惊讶。有业内人士称,除了顶尖的四大名校再加上七宝中学,其他老牌市级示范性高中在这份榜单中发生起起伏伏是很正常的。今年有三所高中明显“退步”,这也成为今年榜单的一大看点。此外,黄浦区、卢湾区合并后演绎的“新黄浦三强”争霸,大同、格致、向明,谁更“领先”一步,也每每为坊间所津津乐道。唯独例外的是,有着“神仙”雅称的上外附中,去年排29位,今年仍维持在第28名,这多少也表明该校学生的“主战场”早已远离了国内高考。

择校应看重育人观念

记者调查发现,教育行政部门并不会发布高中排行榜,排行榜大多“出身”民间机构。教育人士建议,不妨把热门榜单看得淡一些。“各类榜单参考指数有很多维度,比如,有的排行榜的依据是高中学校的一本录取率,有的则是本科率。榜单间不具有可比性,而一个榜单对中学学校的排行不一定全面、准确。”虹口区江湾初级中学校长丁蓓说,每所高中学校都有自己的特长和弱项,学校好坏是仁者见仁智者见智的,因此,初中家长在为孩子择校的时候,应该更多地考察高中学校的办学理念 and 课程体系。“包括整个学校师资水平、育人观,而不是单纯从学校毕业生高考成绩来考量。”

丁蓓认为,初中升高中的道路如何走得更稳更好,学生和家长要有长远的打算和理智的选择,最关

今天一早,沪上小学生迈入校门,开始新学年的学习生活。值得特别记录一笔的是,这届高三学生,明年高考将不再有一本二本之分;这届高三学生,他们将在未来的高考历程中接受全新模式的选拔。

然而,一则“沪上高中升学排行榜”,大有搅乱部分学生、家长和老教师已建立的良好心态。新学年里,素质教育再遇应试教育的挑战。在新的高考改革已成定局,新的综合素质评价已经全面推开的大背景下,“排行榜”真的会只是强弩之末吗?

键的是,要选择适合自己的学校。“每个高中都有各自的学科特长和偏重,和高校的交流也各有侧重。比如,在虹口区,华东师大一附中与华东师大交流频繁,而复兴高级中学邻近同济大学,学生比较容易感受到同济的氛围。”

“根据高考排出来的‘四大名校’也好,‘绝代双骄’‘三足鼎立’也好,其实对学生升学并没有意义。这些名校之所以能在高考中有优势,首先是因为他们的学生资源比普通中学要好。”华东师大二附中校长戴立益认为,高中学校本身也不要太过看重排行榜,而是要深思自己是否已经承担起应该承担的社会责任。“校长们应该都问自己一句,对于已经录取的、那么优质的学生,你究竟产生了多大的影响,我们高中的学习生活是否让每个学生都感到幸福?”

家长不甘孩子难安心

有业内人士评价说,上海的中学校长们已变得越来越成熟、越来越注重提升教育内涵了。此话道出的恰是校长们看待这份所谓名牌高中榜单的心态。七宝中学校长仇忠海说,这样的榜单基本上是由一些“好事者”炮制出来的,没有多少科学性,家长们在引导孩子升学时,还是应该看学校培养的学生所具备的人文素养与创新能力。

丁蓓校长也表示:“纠结到底是选排行榜上排名第五的学校还是排名第六的学校,其实并没有太大必要。建议家长要和孩子多交流,挖掘他的兴趣点,并尽可能地创造条件让他多一些体验。也许,第六名的学校可能比第五名更适合孩子未来职业发展的方向。”

然而,与校长们的清醒和理智相比,家长们在转变教育观念上仿佛始终要慢一拍,被各种民间榜单所误导,便是典型表现。家长严女士的女儿今年上高一,当初的区里二模考试时,孩子的成绩就没有进入区内一所著名市示范性高中范围,但在填报志愿时,全家人把前



在适合自己的学校读书,孩子更能找到前进的方向和学习的动力
本报记者 周馨 摄

两年的高中排行榜研究个透,几乎到了按图索骥的程度。不料,中考时孩子又以8分之差与第一志愿失之交臂。但严女士仍不甘心,总觉得进区示范性高中“不灵”,想了各种办法要给孩子“借读”出去,弄得孩子这一整个暑假心神不宁,结果,开学前的摸底考也没考好。在家访时,班主任开导他们说,以这种成绩、这种心态,即便“借读”到了名校,学业上也难有起色,甚至有可能弄巧成拙。

应对改革初中要跟上

戴立益校长说,高考改革新政出台以来,无论是政策还是今年高校自主招生的尝试,都是一个人才培养的风向标,“而这个风向标不仅是吹给高中学校看的,同样也对初中的教学有一定的指导意义。”初中的培养,决定了一个孩子将来适合进入哪所高中。戴立益建议学生和家长:“可以通过考查高中自主招生来看高中的选材标准和育人目标,比如,华二自主招生选拔采用了600分考的方式,考查的是学生的基础知识、基本方法、基本态度和基本体验,强调的是学生全面发展。”

“为应对未来高考的‘3+3’新模式,目前各类高中学校都在尝试小班化和走班制教育。这就意味着,学业规划和职业规划教育将‘被迫’前移到初中阶段,初中学校要有意识地培养孩子自我规划以及选课意识和能力,否则进入高中就会措手不及。”丁蓓说,首先在初中要让孩子有多种学科选课体验,找到自己的兴趣爱好或者“短板”。去年起,江湾初中推出了73门涵盖体验实践、兴趣提能的智慧型校本课程,所有的课程不受年级、班级限制,6年级到9年级的学生可以根据自己的爱好和兴趣自由选课。

丁蓓认为,初中教育不能只盯着中考,更不能因为中考不考而轻视“小学科”,而是要帮助培养学生的学科兴趣以及职业观、择业观。

追逐兴趣而非名气

“相比学校的名气,越来越多的学生在填报志愿的时候,更看重这个专业是否有兴趣。”市二中学资深班主任李拥军告诉记者,每年都会有学生在专业选择上和家长发生冲突。这时,作为老师,往往会建议家长尊重孩子自身的意愿,“即便是进入了名校,不是自己喜欢的专业,毕业后从事做自己没有兴趣的事情,也会很痛苦。”

每年,该校都有尖子生将上海财经大学金融类专业、同济大学设计类专业等竞争激烈的专业作为自己第一志愿,也有同学选择了上海纽约大学打算走国际化路线。虽然老师们也得知坊间流传“四大名校”录取率排行榜,但并不会影响学生的专业选择。李拥军说,在老师们眼中,毕业生回母校说起大学生活时,对未来发展充满向往的神情,就是对志愿选择最好的证明。

大同中学人文实验班应届高三

毕业生夏小懿以超过复旦大学录取分数线的高考成绩,被同济大学建筑与城市规划学院城乡规划专业录取。夏小懿告诉记者,自己以理科见长,高中时选择报考人文实验班,是为了希望接受一些人文熏陶。她热爱旅游和摄影,高二时被学校推荐赴云南昆明参加了一项以城市发展与环境保护为主题的国际交流项目。她和中外同学一起,以滇池的污染问题为核心,在三周时间里充分考察了滇池的周边环境,探讨了昆明这座城市在今后发展中应该关注的人文、环境保护等问题,也对“城市规划”这个名词“一见钟情”。当她得知同济大学有着全国排名前列的城市规划专业时,最终决定放弃了自己曾经的复旦梦。“城市规划专业需要的是文理兼通的素质和预见未来的眼光,也需要对生活的热爱,我向往着接受挑战。”夏小懿说。

本报记者 陆梓华

延伸阅读

海外名校看淡“排行榜”

就在不少家长纠结本地高中“排行榜”时,有一些几乎完全是拷贝国内排行模式的“海外高中排行榜”也悄然在家长圈里流传。近日,记者在金吉列留学全国巡回招生面试会上发现一个“奇特”现象,海外高校并不十分看中高中的排行榜,无论是国内的还是国外的,他们更注重的学生的个人综合素质和高中的推荐。

在现场的各国摊位前,几乎每个招生官都会在推介时提及中国家长特别看中的“排行榜”问题。以美国为例,美国大学其实并没有官方排名,一般出现的有US.NEWS排名、美国国家研究会排名等等,中国学生和家一般会更多相信“US.NEWS”的排名。学生往往在研究学

校具体排名的时候会一头雾水,不知道从何下手,以什么排名为标准。其实,学校的排名是各个方面综合而评的,学生并没有必要一定要选择一个在什么名次上的学校,真正适合自己的,在自己选择的专业的有突出的就是好学校,也就是适合你自己的学校。

金吉列咨询官说,美国大学的审核不是唯分数论的,更不会关注你所读的高中的排名,而是必须对申请者进行全方位的综合考量,所以建议学生可以提前规划各类竞赛及课外活动,争取得到名校老师的推荐信和成绩单。同时,在提交自己的申请报告时,如果能附上高中校长的推荐材料,那也会很加分的。本报记者 王蔚

西藏那曲直銷139元/每克5根

冬虫夏草

● 圣豪大厦1010A ● 虹桥金桥大厦一楼
● 七宝天宾馆605室 ● 浦东山博会员店一楼
● 浦东食品城一楼 T:18601680888