



▲扫码关注新民晚报官方微博

寒门子弟圆“大学梦” 除了经济资助还缺啥？

上海高校贫困生比例接近20%

专家呼吁扶贫更要拉近贫困生心理的距离

近几年间，上海高校中贫困学生的数量明显增加。新学期，各校纷纷第一时间打开“绿色通道”，为寒门子弟提供形式多样的经济帮困和生活便利；中秋佳节和国庆黄金周即将来临之际，不少学校已安排好，要让这些学生不因经济困难而少了过节的气氛。然而，这些真的够了吗？你真的知道，他们最缺烦恼的是什么吗？

鲁欣(化名)是上海应用技术学院一名大二学生，她的家远在云南西部山区。去年夏天，刚收到录取通知书的喜悦就被一场特大地震击碎，不仅她家里的房子塌了，全家维系生计的几亩烟叶地也减了收成。幸好，学校给予鲁欣生活补助，她同时申请了国家助学贷款，凑足了学费和生活费，得以顺利入学。然而，眼下的她仍然感到沉重的经济压力：家庭年收入仅数千元，难以维持上海高昂的生活费用；虽然助学贷款暂时解决了学费问题，但欠的债总是要还的，将来如何找一份好工作，尽早归还贷款，亦是她内心的一个结。鲁欣身边，像她这样的贫困生其实为数不少。

记者从市教委获悉，近年来，受国家加大中西部地区招生力度以及本地生源匮乏等多种因素的影响，上海高校中的贫困生人数呈上升趋势，目前所占比例已接近20%。

主要问题：经济来源

松江大学园区多所高校的调查发现，尽管国家、地方政府、高校出台了一系列举措扶持贫困生大学生，诸如发放慰问金、补助、路贴，提供更多的勤工助学岗位等，但中西部地区与东部地区的收入差距巨大，致使贫困生面临巨大的经济压力。

高校的一次抽样调查显示：39.47%的贫困生面临的主要问题是经济来源，所占比例高居首位；有36.81%贫困生面临的主要问题和压力是心理上的，占比居次；另外，情感和学习问题占23.65%。上海工程技术大学学生处处长徐阳认为，政府和学校应该多注意学生的经济生活和心理状态，让学生有一个更好的学习状态。有教育专家则指出，贫困生的许多问题都是相关联的，往往是经济压力引导了心理的负面影响，又因为心理问题引导出情感和学习问题。

学业成绩：中不溜秋

在中国人的传统观念及历史经典故事中，出身寒门的孩子较早地知道生活的艰辛，更知道努力，也更容易成才。记者调查却发现，在现实的大学校园里，贫困大学生在应对学业时却面临更多的困难、更大的压力。许多从事学生管理和教学一线工作的教师介绍，经济困难学生的学业成绩并不让人宽慰，他们大多是居于中等水平，出类拔萃的极少。甚至有不少贫困生会出现需要重新选学课程、延长学习年限、拿不到毕业证或学位证及中途退学的情况。

高校贫困生的学业成绩并不是想当然的好，主要原因在于，很多学生为改善经济困境而打工，影响了学习。不少贫困生进入大学后一心想减轻父母的经济负担，边工作边学习。在上海的高校，几乎所有的贫困学生都有靠勤工俭学补贴生活费的经历。然而，由于时间和精力有限，他们或者因四处奔波打工学习时间无法保障，或者因营养不良无法支撑高强度的脑力学习，从而影响了他们获得知识和运用知识的能力，耽误了学业。

学习技能：明显劣势

许多高校辅导员还告诉记者，大批贫困地区的农村孩子来到上海，由于生活变化大，很难适应当前的都市生活、信息社会。相比城市学生，贫困农村地区学生的一些学习技能，如英语口语、计算机操作技能明显处于弱势，有些学生甚至不懂得电脑的开关机；加之受经济状况与学习时间的限制，贫困生无法购买更多的学习资料和参加培训，在教育资源占有方面

也处于弱势。这些已经引起了高校的关注。

四川宜宾的刘静(化名)同学品学兼优，前不久，通过“励志计划”考上了心仪的华东理工大学材料化学专业。可是，一上英语课，她的烦恼来了，“老师用英语教学，一个句子只能听懂几个单词，很想多与老师互动，但英语发音不准，长一点的单词都不敢开口说出来。”刘静的烦恼在华东理工“励志计划”新生中普遍存在。“励志计划”启动于2014年，是华东理工大学面向边远、贫困、民族地区县及县以下中学，自主选拔勤奋好学、成绩优秀的农村理科学生的招生举措。两年来，共有97名新生通过“励志计划”进入该校学习，但这些来自贫困山区的学生英语基础普遍比较薄弱。怎么办？外语学院的老师们伸出了援助之手。华东理工大学英语第二党支部书记朱晓琴老师立即组织老师们行动起来，每位老师“结对”2-3名学生，在课后进行有针对性的指导帮扶。这不仅提高了同学们学习英语的能力，更重要的是增强他们的自信。据2015级“励志计划”新生班级的班主任李波老师介绍，除了英语学习的帮扶，华东理工还在整合各方资源，培训“励志计划”新生的计算机应用能力，“让每一名学生都不掉队”。

求学动力：现实取向

与此同时，受到成长环境影响，贫困生通常有着强烈的现实取向，缺乏较高的成才动机，更深一层的学习动力不足。与都市及富裕学生相比，贫困生、特别是来自偏远的农村地区贫困生，知识面、视野存在局限，接受新事物较慢。

对此，教育专家指出，学校应下大力气，首先让贫困大学生自强、自立、自信。贫困生在生活中遇到困难要及时和同学、辅导员沟通，不能自暴自弃；在认真完成专业知识学习的同时，要积极参加学校开展的各种有意义的活动，增强与社会的联系。此外，贫困大学生个人要增强直面困难的思想准备。贫困生个人的理想目标必须和自身的实际条件相结合，不要给自己定不切实际的目标。

心理素质：过于敏感

专家呼吁，高校要强化心理咨询，帮助贫困生解决心理上的问题，提高他们的心理素质。不少贫困生容易产生自卑感，这种自卑又以过于敏感的自尊表现出来。过分自卑与自尊都属于负面情绪，会影响到人的有效行为。因此，掌握心理调节方法对贫困生来说，尤其重要。强化心理承受能力、抗干扰能力，培养良好的心理品质，也有利于贫困生迎接今后社会的各种挑战。

复旦大学近年来每年新增的贫困生人数均达到了300余人，该校学工部负责人表示，其实，贫困生和非贫困生各具优势、劣势，贫困生大多来源于较偏远的地区或经济不发达地区，除学习以外的各方面素质没有得到很好的发展，因而可能在刚来到上海时会有心理、交往上的障碍要克服。但是贫困也是一种财富，他们能够从艰苦的条件中脱颀而出，走进复旦这样的一个高等学府，他们所付出的努力和艰辛是其他大学生所不能比的。这些经历可以促使他们形成坚韧的人格、奋发向上的精神。这种精神是一个人想要成功所必备的素质，如果保持，那么将对成功有极大的作用。对高校而言，如何让他们对过往的经历是怎样一笔财富，进而把自己的优势发挥出来，更快更好地适应大学生活，比多发放几笔资助更重要也更难能可贵。本报记者 张炯强



■教贫困大学生掌握更多技能,提供更多拓宽眼界的机会,能帮他们顺利找到未来前进的方向

孙绍波 画



■陈恩桃的经历告诉贫困学子，埋头读书的同时也别忘了寻找勤工助学的机会

图 CFP

他来自四川自贡贡顺县东湖镇楼台村的一个贫寒家庭，曾为学费而忐忑，结果本科、读研，他自力更生没有花过家里一分钱；大学时，他曾被称为“校园打工王子”，在勤工助学岗位上挥洒汗水，还将辛勤劳动所得资助了10余个贫困孩子；毕业后他成为一名思政老师，他将自己的经历分享给一批批懵懂不安的寒门子弟，创建公益社团，鼓励学弟学妹自信、勇敢承担生活的责任。

这11年，他从稚嫩的学生一路成长，在家他已是丈夫、父亲，在校他依旧是学长、师长，上海交通大学毕业生、交大学生事务中心勤工助学办公室主任陈恩桃用他的努力坚持饮水思源，感恩社会，助力和自己一样的贫困学子成长。

昔日“校园打工王子” 为学弟学妹引路

8份家教 5份兼职

11年前新生报到前的忐忑，陈恩桃至今还记忆犹新。经过40小时硬座火车的颠簸他来到了上海交大，攥着好不容易从亲友那儿凑到的6000元钱，这个农家少年忐忑不安，因为报到要缴纳7450元，还差不少。所幸的是，在填报了助学贷款相关手续后，通过新生入学绿色通道解决了学费这个大问题。当年18岁的小陈是一个独立、自强的少年，在接下来的大学生活中，在学院、学校的帮助下他开启了勤工助学的生涯，最忙碌的时候他同时接了8份家教和5份校内助管工作。勤工助学的时候，陈恩桃也没有放松学习，他因成绩优异还获得多项奖学金，部分学费也得到了落实，毕业后3年他就缴清了自己的助学贷款。

向更困难者伸援手

更难能可贵的是，陈恩桃在自力更生但并不宽裕的同时，却向更困难的人伸出了爱心之



■家庭经济困难学生放眼世界,收获多多

图片由复旦大学提供

让贫困大学生也有出国交流的机会，使他们获得同等的国际化教育机会。5年前，复旦大学设立专门针对的家庭经济困难学生出国出境交流培养项目并提供全额资助，至今，共有500余名家庭经济困难学生从中获益。

勤工助学中心变身“集团公司”

帮助贫困生解经济难题而且培养了他们的能力

在上海理工大学，勤工助学中心就像一个“集团公司”，旗下有校园咖啡吧、书店、礼品店、超市等14家实体单位，“子公司”每年提供800个岗位给学生勤工俭学，其中超过60%的员工为家庭经济困难的学生。整个体系中，上至“总经理”下至收营员全部由学生担当，这些年，“上理工集团”不仅为家庭困难学生经济解围，也成为学生能力培养的土壤。

今年刚从上理工毕业的张庭赫已经创业了2年，与合伙人一起经营一家校园传媒公司，去

年公司的营业额达到了800万元。毕业前张庭赫就是沪江学生勤工助学中心的总经理，中心各部门的组织协调、培训、考核都要操心，还要不停动脑子优化校园服务。这个来自东北的小伙，大一就通过勤工助学为家里减轻经济负担，到大三创业半年后实现了经济独立。从一切都很青涩的“小白”，到创业青年，尽管大学生创业成功率不高，但他信心满满，因为他自信自己对校园市场的敏锐度、企业经营管理的了解与实践、青年团队的管理等方面的能力已经超过同

复旦大学设专项基金资助贫困生出境交流

搭个平台 让他们换个角度看世界

如今，越来越多的复旦大学学生在校期间拥有出国出境交流的经历。复旦学工部负责人表示，对于家庭经济困难学生而言，一方面，由于成长过程中此类机会不多，他们拓展国际视野的需求更为迫切；另一方面，由于经济困难、基础薄弱等因素，他们获得出国出境交流机会比其他同学更难。因此，资助家庭经济困难学生参加出国出境交流具有十分重要的意义。

5年间，复旦共举办5期墨西哥蒙特雷科技大学暑期交流项目，全部由贫困生参与，学校承担学生交流期间的学习、交通、食宿、保险等所有费用。与此同时，复旦推出覆盖近20个国家100个一学期或一学年的长期项目，由家庭经济困难学生自主申报，入选后可获得学校或院系提供的全部资助。每位学生获助3万到6万元不等。

这些学生出国交流，不仅可以拓宽视野，增长见识，同时也能提升能力，甚至完善人格。新闻

学院的郑超(化名)同学总结了她参加墨西哥交流活动的几个第一次：“第一次出国。由于家庭条件的原因，出国对于我来说一直是一件不可触及的事情，即使在办理护照和签证等事宜的时候还觉得不真实。第一次看日出，第一次用外语学习另一门外语，第一次体验国外上课的轻松与欢快，第一次与北大清华的同学联谊开party，第一次在街头卖艺，第一次打桌球就爱上了它，还有太多太多的第一次，比如第一次尝tequila、第一次吃仙人掌果、第一次登上金字塔等等……”很多参加海外交流活动的家庭经济困难学生都像郑超同学一样，是第一次有这样的机会出国出境，甚至有很多学生是第一次坐飞机。

到世界各地学习交流，接触到完全不同的文化和价值观念，让他们看到了外面的世界，更重要的是，体会到了文化的多样性，并且包容这种多样性，学会从不同的视角看待问题，同时在对比较

中加强对于中国文化的深层次感受，增强文化自信。经济学院毕剑(化名)同学说，“暑期交流带给我，不仅仅是学习了当地的语言和一些文化现象，更重要的是一次对世界全新的认知，让我感受到中国以外的世界是怎样的，人类文明繁衍之初又有着怎样相似而又不同的发展经历。”

历史学系张兰(化名)同学在总结会上将他的感悟和思考与他人分享，得到了大家的共鸣：“我曾经听过贾平凹先生的一次讲座，作为一个以农村题材为主的作家，他说看中国就要从两头去看，要看看上流社会在干什么，也要看看底层人民在干什么。当我从繁华的香港回到农村之后，我才发现中国的地域差距究竟有多悬殊。身为复旦学生，我明白我应当肩负的东西，这不仅仅是个人价值的实现，更是时代和民族赋予我们的使命。”

本报记者 张炯强

勤工真正给他的并不仅是简单的经济报酬，更多的收获是在这个大家庭中获得的成长，“能够在校园里提前接触社会、了解社会，自我经营、自我管理的方式让我发掘潜能，学习商业模式也培养了各方面技能，还有‘全心全意为同学服务’的理念也让我学会在团体中奉献和换位思考。”

几天前，上理工勤工助学校内招聘会上，400多个新岗位迎来了1000余名学生“应聘”，这些岗位将优先考虑寒门子弟。相关负责人指出，上理工勤助系统“公司化”的尝试，不仅可以将营收也作为国家专款外的一部分勤助资金，而且让大学生们在校园里提前接触企业化运作，其实是在大学四年间缩小甚至消除来自农村的学生在沟通能力、社会交往等方面与城市孩子的差距。

本报记者 易蓉

相关链接

沪上高校多举措助贫困新生顺利入学

新学期，不让一个来上海求学的大学生因为缺钱而失去“大学梦”。各高校制定措施，开通“绿色通道”，让家庭经济困难的学生顺利入学。

●东华大学开展了“圆梦行动”，提前开通“绿色通道”，暑假期间，学校组织三十一支社会实践团队集中赴贵州、安徽省各乡村、街道，宣传国家学生资助政策；同时，组织新生辅导员通过易班、微博、QQ等形式逐个与学生取得联系，对于来自新疆、西藏、云南、贵州等地的少数民族新生予以特别关注，向特困同学提前发放报到路费补贴。

●上海金融学院在报到现场设立家庭经济困难学生“绿色通道”和国家助学贷款咨询点，针对家庭经济困难学生，尤其是烈士和优抚对象子女、孤残学生、少数民族学生中家庭经济特别困难的学生，校领导、学工部及时开展“送温暖”、“排忧解难”等慰问活动，确保他们顺利入学。

●华东政法大学生组织开展了“新生帮困金”，对于特别困难的新生根据贫困程度可获得300至800元的资助，帮助他们度过暂时的困难。

●华东政法大学组织学生家庭经济困难新生看上海、看松江，让他们开拓眼界，尽快了解学习的城市文化，在零距离中感受海派文化的魅力和校园活动的多样。



■让贫困大学生顺利入学,高校积极各种帮困

图 CFP

中秋、国庆即将来临，沪上各高校启动新一轮帮困举措：各高校向食堂拨付物价补贴，稳定食堂菜价，确保开学后学生基本生活水平不因价格上涨而降低；在中秋、国庆前夕，将为家庭经济特别困难的新生发放慰问金；学校特别准备了安全应急联系卡，并与每位同学签订了安全承诺书，提醒同学们远离河道和工地，结伴出行；各高校基本都为家庭经济困难新生统一补助了医保费用。

本报记者 张炯强