

本报联合上海教育学会等主办民办教育论坛 给学生多元选择 为教改闯出新路

一场主题为“民办教育的担当暨民办上师初级中学建校5周年”的教育论坛，聚集了沪上主要民办中学的校长，还请来了教育行政部门的负责人与专家。10月30日，由上海教育学会、新民晚报社共同举办的这次论坛，讨论的话题包括民办学校的办学

特色怎样体现、民办学校发展瓶颈在哪里、政府该如何进一步支持民办教育更好发展等。

由上师初级中学、西南位育中学、世界外国语中学等承办的此次论坛，也被与会者认为是“二孩政策”放开后的一次很好地讨论未来民办教育

可能迎来生源大增的契机，同时，民办教育也必须直面遇到的压力与挑战。出席会议的上海教育学会会长尹后庆说，民办学校应该成为教育前沿性改革的尖兵。

民办教育的担当，既是现实需求，更是历史使然。

办出特色不断突破

世外智慧学校总经理 徐俭

民办学校的职责之一，就是为公办教育“补位”，走出自己的特色。所谓特色，必须具备价值性、独特性、发展性、广泛性等四个特性。价值性意味着其必须符合社会价值和教育的价值，关注每一个学生的发展；独特性意味着要做到“人无我有，人有我优，人优我精”；发展性要求其特色的内涵与外延是不断发展的；广泛性则要求这一特色是广大师生共同认可并不断创建与发展的，要全体教师能够参与其中。

20年前，大量外资企业进入中国，需要外语人才，给外语教育提供了很大的空间，而传统英语教学常常陷入“哑巴英语”的境地。以世界外国语中学和世界外国语小学为例，

建校伊始就明确了以外语为特色，而外语特色建设也随着时间推移不断发展。第一个五年，我们强调听说领先；第二个五年，我们提出强化英语，探索多语；第三个五年发展至优化英语，强化双语，探索多语，强调在各个学科、整个校园环境强化英语氛围；第四个五年，我们开始思考，让学生学习外语，是不是就要求他们学到和外国人一样好呢，还是让语言学习为工作、生活服务。因此，我们提出外语教育是为教育国际化服务的理念，明确了办学特色。学校要求所有教师、学生和家要认可世外作为特色，并根据大纲设定教学以及评价标准，建立专家队伍，将学校办学内涵不断向纵深推进。

打造教师人才高地

西南位育中学校长 张建中

民办学校作为教育体制多元化改革的载体，应打造一些有利于学生成才的特色化、个性化教育资源，努力与公办学校适当地错位发展，让学校的个性、特长鲜明起来，这样才能更好地发挥好民办学校的补充与补缺作用。民办体制的最大优势在于由家长和社会来“投票”决定学校命运去向，从而能把人的积极性、主动性充分激发出来。公办名校教师的起点肯定比民办校高得多，但只要把优势用足，就有可能在教师队伍方面，逐步积累起自己的优势，逐步建立自己学校的人才高地。

西南位育中学倡导“中和位育”学校文化，坚持在校内淡化竞争、强调群体内的资源共享、互帮互学，谋求团队力量。这样一来加速了教师队伍的发展、提高了办学水

平，关注每个教师发展方向，让不同水平、不同年龄结构教师都能找到自己的合理定位。在招聘新大学生、硕士生时，我们首先考虑的是这位老师能否安心扎根校园。我们坚信，只要素质素养优良，经学校培训调教，会成为受学生欢迎的合格教师或骨干教师。学校成立了“教育教学指导团”，通过他们在校内形成更好的舆论导向与辐射效应，带教青年、培训骨干、扶助新人，为一些教学难点“活血化淤”。此外，我们适量使用经验丰富的优秀退休老教师实行返聘，特别是一些从年级组长、教研组长岗位上退下来的优秀骨干，发挥他们的榜样作用和专业引领作用。我们坚信，努力建立相对公正、公平的学校生态环境，比物质鼓励远重要得多。

【论坛关注】

有选择才有公平

民办上师初级中学校长张正之认为“办好家门口的每一所学校”是一件关乎民生的好事。但如果目标是使“家门口的每一所学校”都一个样，使家长和学生消除选择的心理，这是不可能的。人的天赋有差异、家庭收入有高低，家长对教育的重视和学校的看法不一、对教育的理解不一、对中西文化的认识不一、学生的爱好不一、特长不一、身体条件不一……因此，只有允许选择并且能满足学生和家多样选择，这才是真正的教育公平。民办学校已经为学生和家长提供了选择，但只有使民办教育更多样、更丰富、更好才能满足老百姓选择的欲望。这就是民办教育的担当。

浦江镇面积100多平方公里，差不多占闵行区的三分之一，教育资源缺乏。为推进城乡一体化，办人民满意的教育，发挥优质教育资源辐射作用，4年前，上海师范大学与闵行区政府签订了合作协议。2010年9月，由闵行区政府资助、区教育局主管，允凯公司依托上师大附中创办了民办上师初中，2014届和2015两届毕业生都进入高中学习，其中87%都考入了市区示范性学校，57%进入市示范性学校。学校在镇教委、镇团委的支持下，与社区合作，广泛开展志愿者、敬老、公益演出

等活动，丰富了村和社区的文化生活。因此，民办教育、民办学校是教育事业的重要组成部分，它和公办学校没有嫡庶之分，对民办教育应当持更开放和扶持的态度。

民办学校的生存压力主要是生源的供应和办学质量，民办学校实现内涵发展的关键是关注好师生的差异性。以上师初中为例，始终在“让每一个师生都得到充分和谐的发展”上做文章，在课程安排和教学上关注“差异性”，以“一致性教学安排”和“分层教学”相结合，使“吃不了的孩子吃好”“吃不饱的孩子吃饱”。并通过英语竞赛、机器人比赛、航模比赛、打击乐比赛等活动，让不同特长的孩子站上了领奖台。

上师初中理事长、上师大附中校长严一平介绍，从建校之初起，上师初中和上师大附中就建立了良好的互动机制。还组建了一支由英语特级教师何亚男、物理特级教师张越等名师领衔的专家指导团；高中名师和校外名家还来到上师初中，为学生带来主题讲座，内容包罗万象。2013年起，上师大附中也在浦江镇开设闵行分校，上师初中和上师大附中闵行校区共享同一校园，两校除了共享师资和课程，手球、管乐等上师大附中传统特色项目也向初中延伸。

【论坛画外音】

朱怡华(民办中小学协会研究员)

有一部分社会群体，他们更关注教育对各种不同的、个体的健康、卓越、适应、才艺、能力等方面的功能与作用，他们希望得到更适合独特个体的教育服务，从而使个体获得更好的成长与发展。这就为民办教育的发展提供了动因与空间。

何鹏程(市教委民办教育处处长)

本次论坛关注的几个问题都非常好。民办教育在上海的定位和作用究竟该如何确立？特别是在这几年全市增加了公共教育经费的情况下，民办教育如何继续发展好，这是需要大家共同探讨的。很多发达国家，教育经费很足，但是民办很兴旺，解决的就是满足学生的个性化需求。

王浩(闵行区教育局局长)

从未来看，上海民办发展的空间还很大。民办的特色是多选择性，提供了多种可能性，社会对教育需求的多元更加的广泛。从生源结构上来说，民办教育也会有很大的空间，它需要更加细分精准的选择性服务。

赵凤飞(民办交华中学校长)

民办学校的学生家长往往很纠结，冲着学校的高质量而去，但又希望孩子不要死读书，有个人发展的空间。这两者看似矛盾，其实可以协调，需要教师投入更多的精力和时间。我们从两点入手：培养学生的学习能力和设计校园生活。毋庸置疑，良好的学习方法可以达到事半功倍的效果。

(本版稿件整理 记者 王蔚 陆梓华)



上海外国语大学留学中心

2016 本科申请 Ready Go

抢占世界名校入学名额

11月14日(周六) 下午13:00 — 17:00

上海外国语大学(虹口校区) 会议中心2楼(大连西路550号)

免费预约: 021-62178003 62178633

(座席有限, 敬请提前预约)



- ✓ **早规划** — 定制个性化留学方案，助力您的2016年申请
- ✓ **早录取** — 直面各国院校招生官，全球百强名校近在咫尺
- ✓ **稳升学** — 一站式留学服务，轻松带上名校OFFER笑看高考

权威人士专业讲座，让你告别留学申请的迷茫

时间	国家	主题
13:30-14:00	北欧	零学费·高福利—揭开北欧留学的神秘面纱
14:15-14:45	英国	“211” OR “985”？— 来英国预定TOP 10 名校录取席位
15:00-15:30	美国	自我定位·理性择校—开启你的留美岁月
15:45-16:15	加拿大	牛校申请记—手把手教你申请加拿大顶尖公立大学

主要办理: 美国、加拿大、英国、日本、西班牙、法国、德国、澳大利亚、新西兰、奥地利、爱尔兰、荷兰、瑞士、意大利、北欧、韩国、新加坡、马来西亚及中国香港等20多个国家及地区留学服务业务

办公地址: 上海静安区南京西路818号长春藤运通大厦901-907室 官方网站: www.swliuxue.com

SH200001