

相关链接

传统教法有误区

美国研究人员100年来研究发现,传统语法教学侧重于分析句子结构和掌握词性,但收效甚微,甚至可能妨碍学生写作能力的提高。

教育专栏作者米歇尔·纳瓦尔·克利里在美国《大西洋月刊》中指出,上述结论在上百项研究中多次得到验证,从小学到大学概莫能外。

美国一项著名的对照实验把9年级至11年级学生随机分为三组,第一组接受以记忆语法规则为主的传统教学,第二组仅接受必要的语法指导,第三组不上任何语法课,代之以大量文学阅读和创造性写作。结果发现,三组学生写作水平没有明显差异,但前两组学生对英语产生强烈抵触情绪。

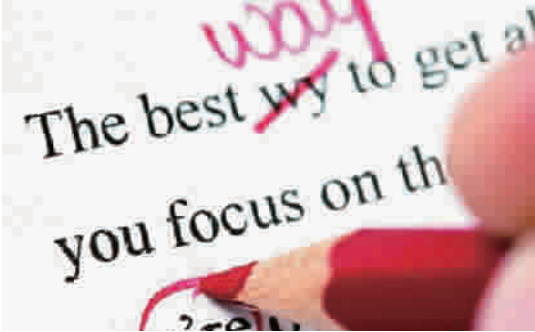
克利里结合她多年教学经验指出,要想让学生写出合乎语法规则的文章,关键在于多写作,而非记忆语法规则,否则会本末倒置,让学生下笔时纠结于语法问题而忽视思考能力,进而对写作产生恐惧和抵触情绪。

芝加哥大学知名英语教育教授乔治·希洛克斯32年前就在他的专著中写道:“教育委员会、教学管理者和教师们借教授写作之名义耗费大量时间向学生灌输一套套语法规则,反而会让学生深受其害,任何一个真正关心学生写作能力的人都不应容忍这种现象。”

趣味外语教学让课堂不再死气沉沉

在角色替代“破案”里学语法

对大多数学外语的人来说,语法就是枯燥乏味的代名词,学生学得虐心,教师教得痛苦。如何将死气沉沉的传统语法课变得生动活泼、引人入胜又卓有成效?葡萄牙教师赫妮·佩亚克想出了个好办法:把语法课变成“破案课”。



■ 学生在做英语语法题

模拟破案现场

语法课一开始,佩亚克没有像以往那样出一大堆英语语法练习题,而是在黑板上写下一场凶杀案的案情梗概,列出破案过程中可能会用到的词汇。

“各位,昨晚不幸发生了一场凶杀案。”她煞有介事地向学生宣布,“我今天把你们全部带到这里,是因为你们都有嫌疑。”

接下来佩亚克向大家介绍涉案人物表,分配角色。学



■ 佩亚克在上语法课

图 GJ

生们会从嫌疑人、作案凶器、案发现场和作案动机四个方面着手,尝试破案。

按照老师的要求,每个学生制作一个表格,写上所有人的名字和可能的作案动机。然后,他们彼此相互审问,为了证明自己不在犯罪现场费尽口舌。关键时刻,就看谁最会用过去式替自己开脱了。

整个过程中,教室内不得出现葡萄牙语。一旦有人开始用母语,佩亚克就会“攻其不备”,悄悄走到他们跟前,提示他们的英语听起来让人多少有些生疑。

“这项活动最有意义的地方在于。”她说,“学生们的确很想找到凶手,为此他们会很主动地使用目标语言。”

上网迸发灵感

破案教学法是佩亚克上网时迸发的灵感。作为英语教师,佩亚克执教于位于葡萄牙首都里斯本的剑桥学校。这所学校教授英语、法语、德语,也教外国人学葡萄牙语。

一年多前,佩亚克发现学生们似乎都厌倦了那些标准化语法练习题。而这种厌倦与学生年龄和专注度并没有多大关系,因为她的课上既有幼儿园小朋友也有成年人。

认真的佩亚克发现,一遍又一遍地做填空题、选择题固然有用,但往往能把课变得索然无味,学生死气沉沉。

如何才能在保证教学质量的前提下活跃课堂气氛呢?佩亚克绞尽脑汁寻找新方法,寻找一剂不分年龄、能激发所有人兴趣的灵丹妙药。

调研了大量创新教学法后,“谋杀谜案”几个字让正在上网的她眼前一亮。

于是,佩亚克将她的课堂摇身一变,转为充满阴谋与恐怖的凶杀剧场。在她的教案中时不时出现几个谋杀谜案,激发学生内心的好奇。

学生创意频出

佩亚克起初仅在她的青少年课堂上尝试这一创意教学法,没过多久又扩展到其他课上。60分钟的一节语法课,从此不再显得漫长。

学生们为了尽快破案,挖空心思,创意频出,亮点不断。每逢讨论到作案工具时,他们往往脑洞大开,一把木勺子、一杆鱼叉枪、一个鲨鱼池都可能是杀人凶器。而作案动机更是五花八门,比如“他没写完作业”、“他抢了我的女朋友”、“她欠我不少钱”。

“这时候就到了好好考验他们词汇量的时候了。”佩亚克说。

在24岁的安娜·卡泰丽娜·阿尔维斯眼中,佩亚克的破案课与众不同、引人入胜。“它将我们带进虚拟场景中,让我们成为剧情的一部分。我们成为其中的人物,成为侦探,目的就是找到凶器,查明真凶。为了达到这个目的,我们得拓

展交往能力,掌握新词汇,这一点无论在课内还是课外都很实用。”

针对学生语言水平差异,佩亚克会调整案情复杂程度。但无论哪个版本,对学生的吸引力似乎都能超越国界。

有学生将她的一节课录下来,上传至麦克米伦教育集团旗下教育资源网站“一站式英语”。过去两年来,这段录像成为这家网站上最受欢迎的100个视频之一,每月收获1000多次点击。

麦克米伦教育集团策划编辑萨拉·米利根对佩亚克的创新大赞不已。

她认为,这种创意语法课的一大优势在于向其他老师展示如何能轻松组织一场角色扮演活动,帮助学生在可靠、舒适的环境中自然而然地练习英语。另外,这节课综合了阅读、表达等多种技巧,还能练习特定的语法点。

引发专家争议

学界多年来苦苦探索如何更有创意地教授语法课,但佩亚克的破案教学法似乎难以得到教育专家们的一致认同。

布朗大学史威乐公共服务中心成人教育项目经理珍妮特·伊塞利认为,着实没必要将谋杀概念列为贯彻课堂教学的基础,因为那样太过阴暗。

“这也许很有趣,但感觉容易让人误入歧途。”伊塞利说,“为什么课堂场景不能设置成丢东西,或是有人犯错误、被催眠,甚至是偷盗。为什么偏偏设置成谋杀?”

这名教育专家不相信凶杀案是唯一有效的场景设置。在她看来,总能找到一种替代场景调动起学生主动学外语的兴趣,激发他们的批判性思考能力,也许效果不见得会更好,但至少不会差到哪里。

米利根则替佩亚克抱不平。她说,教学创新谈何容易,教师们需要更多支持、投入更多时间。至于要开发出放之四海而皆准的全新授课理念,更是难上加难,多年来不知难倒多少先辈。那些从不多花功夫在备课或培训上的老师,“断然不可能有新鲜的教学创意”。

不过,教育界的争议对佩亚克而言似乎无足轻重。在她看来,能脱离令人望而生畏的课本、走出传统语法教师熟悉的安乐窝已是一大事,她还打算把谋杀谜案的框架推广到其他课程上。

按照她的设想,练习间接引语时同样可以设置凶杀场景,学生们会依据分配到的角色提出问题或给出回答。

“课堂上总有不少欢声笑语。”佩亚克说,“我认为这是个好兆头。”

海南温泉现房

★ 稀缺之海南白沙温泉
★ 原生态山温泉共享
★ 天然温泉入户
★ 相邻真温泉
★ 品牌成熟大盘
★ 70年产权可贷款
★ 团购更优惠

看房团每周发

购房热线 400-157-0809

热销 400-157-0809

【新民晚报】
分类广告投放热线
62897402
62474498转8028
地址:浦东新区川沙新镇川沙路2011号
13年品牌值得信赖

招商

闵行开发区
快递注册各委公司
特办一般纳税人
64682438
地址:闵行区江湾路1号(近漕河泾地铁站)

遗失声明

上海闽腾实业有限公司遗失税务
登记证副本地税沪字:310112
586823812,声明作废,特告。

公告信息

遗失 赵梦迪遗失保险销售从业
人员资格证书,证号00201
304310000040424,声明作废。

合欢

口碑好 成功率高 成功率高
长宁路988号(花园大厦)4楼C座
父母为儿女相亲热线52738637
中老年寻缘热线52724090
白领成功人士热线13162760140
女61岁未婚海归中文老师洋
房有女人味 13918442058
女64岁离独海归调酒师靓好
亮房寻恩爱 15201778476
女68岁丧偶党校老师亮房肤
白年龄不限 13918442058
女75岁丧偶无孩船厂退厘年
轻亮房寻伴 15201778476
你愿入住我家吗?美丽女68岁
未婚亮房寻速婚 18221200339
女75岁未婚漂亮医生退亮房
觅年轻不限可家访 18100376
青浦区部门主办 真实诚信
介绍热线:58355965
心心地善良药剂师女69岁丧二
套房寻伴老可入住 52286976
寻亲我家过年无亲人富姐59
岁丧独居我开错 18221157325
女79岁丧 气象站退独居花园
洋房寻伴佳佳节 18321628048

赢新园

招聘业务员10名
沟通能力强,有团队精神,吃苦耐劳。
联系人:吴先生 手机:13816251835
非诚勿扰

上海市一级公墓
花园单位、文明单位
免费接送购墓客户 请
提前预约,有多条公交车到
达陵园
详情请咨询免费电话
4008206827

依山墓穴 直面太湖
自动扶梯 齐全配套
细致关怀 人性服务
名流陵园是经中华人民共和国
民政部批准建立的中外合
作高档涉外陵园。陵园三面环
水,依山面湖。名流陵园还率
先建造了上下山的自动扶梯供
客户方便上下山。

上海龙华办事处: 清溪路210号 021-54081510 陵园地址: 苏州市太湖旅游度假区金庭镇锦溪路1号 0512-66275044
上海宝兴办事处: 宝兴路833号 021-33674440 胥江路店: 苏州市姑苏区胥江路103号 0512-88363751
www.xmily.com 0512-85688744