

长宁区打出小学教育综合改革“组合拳” 家校共育让孩子快乐每一天

新学期伊始,长宁教育部门就给了小学生和家长们一个大礼包,打出了小学教育综合改革“组合拳”——推进实施长宁区小学基于课程标准的评价指南建议、全面实施“家校共育”计划,以及试点“快乐拓展日+”活动。

第一拳 家校共育计划

原存问题:在培养怎样的“人”问题上,学校和家长还没有形成共识,家校共育也造成了大量的教育资源浪费,缺少有效的新颖多元交流平台,更缺少大数据、新技术支持下的评价要素。

由“家校共育”区域整体推进方

案和各所小学个性化的“家校共育”阅读计划、劳动计划、运动计划等部分组成。目前,全区共有15所学校选择了家校阅读计划,8所学校选择了家校劳动计划,15所学校选择了家校运动计划,另有3所学校自主选择了自拟项目的“X”计划,覆盖了全区除民办小学之外的所有学校。

家校互动计划与学校主体课程融合,学生课程体验的时空被进一步拓宽,一种家庭学校社区间的新型教育伙伴关系将建立起来。

第二拳 “快乐拓展日+”活动

原存问题:双职工家庭小学生

下午放学后该去哪儿?原有的爱心晚托班、爱心看护点等略有不足,孩子被锁定在教室里,活动单一,浪费时间。

如今义务教育阶段教师绩效工资分配到底如何推进?新推出的“快乐拓展日+”活动,让晚托问题有了新的解决途径,新学期开始,学校结合校情,在原每周三“快乐拓展日”之外,增加一至四天在下午放学后,继续开放学校操场、教室、图书馆、专用教室等,鼓励学生根据个人需求和兴趣,自主选择学校提供的各种活动。同时,长宁区也想通过课程改革、教育教学改革对绩效工资合理分配。拓展日有多条实施路径:

一是以教师为主体;二是整合社会资源教学点;三是家长志愿者参与。后面两者也由教师一同开发,教师利用自己时间组织开发课程并有所成效,应该为教师提供绩效工资。

“快乐拓展日+”活动的开展,提升学校公共教育服务的意识和水平,也更注重学生兴趣的养成、习惯的培养和综合素质的提升。

第三拳 基于课程标准的评价

原存问题:以往教学游离于标准之外,教师讲到哪里算哪里,如何来检测,成了个问题。

2015年,上海市教委出台了

《小学低年段基于课程标准的教学与评价指南》,为全市“零起点”教学指明了方向。但每个区域还有各自特点,于是2015年底,长宁区制定了《实施建议》,在课标与教材、指南与实施之间建立中介,使评价更加科学和可操作。例如语文课中有儿歌识字学拼音的习惯评价目标:能在家长的陪伴下主动进行阅读,跟着录音或者教师的范读下指读儿歌,在家长的陪伴下每天阅读课外读物不少于15分钟等。

《实施建议》细化了教学目标,有助于提高教学评价的针对性,让评价更促进学生的学习。

本报记者 王蔚 马丹

英国皇家莎士比亚剧团走进沪上中学

今年适逢莎士比亚逝世400周年,英国皇家莎士比亚剧团日前首次大规模访沪,为申城市民带来最新史诗巨作“王与国”系列三部曲:《亨利四世》上、下篇以及《亨利五世》。访沪期间,演员们走进沪上高中校园,用独具特色的戏剧教育课程,让申城学子近距离感受戏剧魅力。

在格致中学,一个半小时的课程中,剧团两名老师引导学生模仿亨利五世在阿金库尔战役前演讲片段。一名男生将亨利五世慷慨激昂的演讲模仿得惟妙惟肖,引得在场师生一片掌声,两位老师不时夸张幽默的示范动作和同学们精彩表演让整堂课充满了欢笑。格致中学学生周月冷告诉我们,以前读过莎士比亚原著作品,但毕竟年代相距久远,加上语言的隔阂,感觉较难理解。

戏剧表演的形式则能让自己身临其境。“我读懂了一位叛逆堕落的少年王子如何成长为雄才大略的青年君主,也对英格兰中世纪的宫廷争霸和平民社会有了更多的了解。”周月冷说。英国皇家莎士比亚剧团教育总监雅基·海伦表示,剧团通过戏剧教育的方式,让青少年走进经典作品。“今后我们希望能更多和中国学校与企业合作,进行文化交流和艺术学习。”她说。

格致中学党总支书记王丽萍表示,莎士比亚的作品是世界艺术史上的瑰宝,将其引进学校让学生们收获良多,而两位老师独特的授课方式也很受学生们的欢迎。“我们将继续鼓励学生在学的同时发展艺术才能,并在校内普及艺术教育。”
本报记者 陆梓华 实习生 郇阳



学烘焙

近来不少上海年轻人喜欢学烘焙,自制各种西式点心。图为海上青培坊的学生马特(中)和同学们看着新鲜出炉的法国长棍面包,很有成就感
图 CFP

选修课多 学生们乐

复旦二附中推出37门大体育、大艺术、大劳技必选课

本报讯 (记者 金雷) 机器人创意乐园、业余无线电通讯、经典诵读、英语动画电影配音、打击乐、篮球、韵律操……新学期一开学,复旦二附中的每个学生照例都拿到了一份丰富多彩的选修课程单,共涉及37门。每人必须从中选择3门。这些丰富多彩的“大体育、大艺术、大劳技”必选课,满足了学生的个性化需求。

每周1-2节的体育活动课、艺

术课、劳技课等,均是市教委规定的初中必修课,不过在不少学校,这些课往往不被重视。两年前,这几门“副科中的副科”却被复旦二附中作为培养和维护学生各种兴趣的拓展类课程载体。

校长杨士军认为,每个学生的兴趣爱好不同,能力也不同,而初中阶段各类兴趣的培养和维护可为孩子的后续发展起到积极作用,学校应为他们提供多样化的课程选择,

使他们的兴趣、特长得以充分发展。

为此,学校推出独具特色的大体育、大艺术、大劳技校本课程。大劳技包括鸟类的观察方法和实践、军体航模、机器人创意乐园、生活中的科学、编织等14门,大艺术包括简牍书法、舞蹈、合唱、英语戏剧表演、野外生存等14门,大体育有韵律操、乒乓、篮球、足球、武术、围棋等9门。这些课不按年级、班级来上,而是两个年级合上,每一门课的

人数通常在20人左右。授课老师大部分是由本校老师担任,学校还结合自身优势,从外校和企事业单位聘请了多位专家、老师来授课。

这些大体育、大艺术、大劳技必选课深受同学们喜欢。去年12月,复旦二附中举办了学生作业作品展示,同学们拿来了大劳技、大艺术课上的作品,如无线电通讯、机器人、航模制作,以及篆刻、毛线编织、十字绣、陶泥作品,很有成就感。

美国名校留学申请跨时代的改变

2016年美国本科申请的结果开始陆续放榜。日前,哈佛大学教育学院带头做了一个关于名校招生的研究报告竟然得到了80所几乎涵盖所有美国名校招办一把手的全面认可。被美国《纽约时报》称为“根本上的改变”!这次的改变不是针对中国学生,而是针对整个美国名校申请的跨时代改变。未来美国本科的申请价值体系会很快统一起来。

“美国留学教父”张恒瑞先生为大家解读,80所美国名校决定在录取新生时做的以下几点改变:

1.关心他人和集体利益,将成为学校的主要录取条件。

提高学生对于公共利益的

关注,重点表现在做有意义的、持续的社区服务。

所谓有意义并非高知名度的、远距离的服务,其实本地社区做义工更为推荐。因为我们首先要解决自己身边社区的问题,例如:一起清理当地的公园,或者解决校园霸凌问题。

什么叫持续?例如每年暑假做的活动,等到开学就不做了,这不叫持续。暑假就应该做在暑假才能做的事,才能使时间运用达到最佳效果。长期有意义的社区活动,建议为期至少持续一年地做。招生官能够从志愿者活动中,看出申请者的价值体系,名校要录取的不是做了什么志愿者的学生,而是要有一定正确价值观的学生。

2.让不同种族、家庭收入的学生享有均等的机会。

对于没有参加过公益活动,家庭没有条件参加过公益活动的学生来说,也能够从一些小事中反映一个人的责任心,比如在家有没有承担一些家务,甚至有没有找一份工作去补贴家用,这都是最简单的体现,学生要先有家庭责任心才有社会责任心。

3.领导力不再是重点。

怎样才能体现一个人的领导力?介绍自己带领着大家去做志愿者的时代已经过去了,录取大方向将从个人成就改为道德和社会责任感。更重要的是在参与志愿者活动过程中能够多接触社会各个层面,

各个不同背景的人,从而得出的体会以及对价值观的树立。

4.降低学生的压力。

注重课外活动的质量而非数量,长期投入一项社区服务比“吹嘘”一堆短期项目要好;不要过度地做包装;避免上过多的AP课程;减少AP考试的压力。

以上几点对于以往美国本科学校的审核标准具有一定颠覆性,众多申请2017、2018美本名校的学生要想在“跨时代的改变中”赢得“橄榄枝”,还请关注3.5深圳、3.6上海的【美国名校留学申请跨时代的改变】活动现场,“美国留学教父”、耶鲁大学硕士,学美留学总裁——张恒瑞先生为大家继续深层揭秘!

—— 上海 ——
时间:3月6日(周日) 14:00
地点:上海市静安区华山路250号 静安希尔顿酒店2楼白玉兰厅
咨询电话:021-62487799
预约方式:
微信预约:关注学美留学官方微信(微信号:usachat),并回复“新民+姓名+电话+年级”即可
电话预约:编辑短信内容“新民+姓名+电话+年级”发送至18515419867即可。
鲁教外字[2011]002号

学美留学
021-62487799
专业办理:美国研究生、本科、高中等留学业务