

志愿服务须社会合力共建机制

市教委相关负责人表示:深化招生考试和评优制度改革,把学生参加社会实践尤其是志愿者服务的活动,作为探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制的重要内容,可以使人才选拔标准更加全面、方式更加科学。高中生志愿服务记录要做到可信可比,全面真实,通过集体组织互相监督,又通过第三方记录,在信息记录电子平台公开公示,为学生参加社会实践志愿服务积累档案资料,也为高校选拔人才提供可比较的参考。

在学生参与志愿服务(公益劳动)的过程中,要引导学生对自己所关心的社会问题有思考,有实践,有创意,把自

己的获得感及研究成果积累在自己的成长档案中。因此,学校、社区都要把社会实践(志愿服务)作为贯彻落实立德树人的根本任务,作为拓展学生自身素质,培养创新精神、实践能力和社会责任感的重要途径,协同创新,共同推进。要坚持“五个统筹”,即课程统筹,形成学校教学与校外社会实践内容对接;资源统筹,利用社区等相关资源,搭建活动平台;环节统筹,精心合理安排志愿服务,融入教育教学环节;阵地统筹,固化学生社会实践、志愿服务的阵地;力量统筹,要着眼于校内外育人共同体建设,形成实践育人的工作机制,不断提高教育质量,为未来人才培养奠定坚实基础。

区县因地制宜 联动形成特色

记者从各区县了解到,高中志愿服务工作启动以来,各个区县通过加强馆校互动,为学生创设了丰富多彩的志愿服务机会。徐汇区对志愿服务(公益劳动)方面将提出三个课程化要求:校长课程领导力、社会实践课程化、教师课程指导化。让社会实践工作回归教育本源,为培养全面发展的人做好基础工作。同时,鼓励基地创设基地课程,丰富学生体验和成长。市二中学则在寒假前将所有签约基地请到学校里,聆听场馆的需求,切实抓紧学校的教育引导工作;南洋中学利用新校舍徐汇滨江的优势,在西岸艺术区创造学生志愿服务的更大空间和机会;西南位育中学在长期与钱学森图书馆的合作中,注重阶段学时与课外长效实施的结合,给予学生成长中的指导。

松江区结合街道、乡镇特色开发岗位,收效显著。例如,永丰街道社区实践指导站开发了预防高空抛物活动计划和节假日社会调研等岗位,学生参与率高,活动效果好。新浜镇结合荷花节活动项目开发志愿者岗位,西泾镇名人故居的小小讲解员让学生在志愿服务的同时,又能进一步了解本区的历史文化特色,提升自身文化素养。

宝山区教育局联合区文明办,面向区各有关部门、社会实践基地和学校开展了10余次分层分类培训,指导学校和基地做好相关工作。此外,通过热线电话、网络平台等各种方式,随时解答基地工作人员及学校教师在使用电子平台中遇到的问题。

崇明地处郊县,如何更好地开发学生社会实践资源?县教育局智慧地将视线投向了重大赛事,把志愿服务“项目化”。2015年崇明国际自行车赛嘉年华、国际高尔夫巡回公开赛等活动,出现了高中生志愿者的身影。在正式上岗前,杨子中学高一年级69位学生和民本中学高一286名同学接受了包括岗位技能、岗位分工、工作礼仪、工作态度、安全教育、突发事件处理等内容详尽的岗前培训,学校全体社会实践活动领导小组的成员都亲临一线,全程参与管理,确保学生安全和服务质量,而学生志愿者的深度参与也为自己的高中生涯留下宝贵财富。

崇明地处郊县,如何更好地开发学生社会实践资源?县教育局智慧地将视线投向了重大赛事,把志愿服务“项目化”。2015年崇明国际自行车赛嘉年华、国际高尔夫巡回公开赛等活动,出现了高中生志愿者的身影。在正式上岗前,杨子中学高一年级69位学生和民本中学高一286名同学接受了包括岗位技能、岗位分工、工作礼仪、工作态度、安全教育、突发事件处理等内容详尽的岗前培训,学校全体社会实践活动领导小组的成员都亲临一线,全程参与管理,确保学生安全和服务质量,而学生志愿者的深度参与也为自己的高中生涯留下宝贵财富。

据市教委相关负责人介绍,高中生志愿服务是一门培育志愿服务精神的体验课程,既然是一门培养高中生社会责任感、创新精神和实践能力的重要课程,必须体现集体性参与,而集体组织志愿服务也有助于提升学生的安全保障。教育部在相关文件中也明确要求中小学的志愿服务要集体组织。

《实施意见》明确了市、区校外联、区县教育局、文明办、团区委、学校等相关机构的职责和分工,进一步完善了市区联动,各相关部门横向互动的统筹协调机制,为有序推进高中生志愿服务提供了坚实的保障。

场馆定制岗位 助力学生成长

为了满足不同类型学生的不同需求,提供更多的实践机会,全面提升高中生的综合素质,不少场馆在岗位开发上动足脑筋。

在宋庆龄故居纪念馆,馆方将高中生志愿者分为“基础类岗位”和“提高类岗位”。前者以提供场馆服务为主,包括讲解咨询、展厅引导、秩序维护等岗位,通过服务游客和公益劳动,以增强学生的社会责任感、培养奉献精神为目标。后者以辅助开展教育活动等业务工作为主,包括项目

志愿者经历,让高中生生涯闪光

上海有序推进普通高中学生志愿服务(公益劳动)管理工作,产生积极效应



中学生志愿者在爱心暑托班担任助教



中学生志愿者服务国际赛事

策划、活动宣传、信息发布等岗位,通过岗位实践和职业体验,以增强学生的社会参与意识,培养社会实践能力为目标。

为了最大限度地挖掘潜力,提供更多的社会实践机会,场馆对很多基础性岗位都进行了分解。例如讲解岗原本只需要1-2名志愿者,每个人都掌握全部讲解内容,进行全程讲解。针对高中生的特点,每个岗位志愿者人数增加到8人,而每个人只需掌握2-3个单元的讲解内容,通过协同合作和相互分工,共同完成全程讲解任务,不仅提升了服务质量,也让志愿者们对文物知识和展品背后的故事有了更深了解。与此同时,提高岗位则创造了许多原本没有的岗位。譬如,“助教员”的主要工作内容是辅助场馆教育专员开展各类主题教育活动,深受志愿者欢迎。

“我们心里原先也没有底,故居的教育活动主要对象是未成年人,而这些高中生志愿者自己也还是小孩子,他们能做好这些教育活动吗?”令场馆负责人惊喜的

是,这些“助教员”渐渐成为故居教育活动的主力军,在“朱奶奶和可爱的家”亲子活动中,他们细心地帮助小朋友一起“寻宝”,完成各种任务;在“宋庆龄故居奇妙之旅”活动中,他们一丝不苟地充当起裁判员。暑期服务结束,其中6名同学因为他们出色的表现和敬业精神,荣升为“高中生教育专员”,在服务后期可以独立完成我们的各项教育活动。

据悉,今年,宋庆龄故居纪念馆还将“探究类岗位”,以辅助开展研究工作为主,包括问卷调查、资料收集、数据整理等,通过探究类任务和课题研究,以增强学生的独立思考能力、培养创新精神为目标。即将启动的“上海宋庆龄故居纪念馆观众行为调查与分析”课题将由7份《调查报告》组成,基础数据将包括5000份游客调查问卷、600份定点观察样本和400份跟踪观察样本。所有的调查问卷、定点观察、跟踪观察,包括之后数据录入和初步分析,这些,都将交给上海交通大学附属中学的志愿者们完成。

上海电力科普体验中心则为同学们定制了一套“教学相长”的志愿者方案,实现双方共赢。据馆方介绍,平时参观群体以学生为主,高中生在学校里完成初步的观察、跟踪观察,包括之后数据录入和初步分析,这些,都将交给上海交通大学附属中学的志愿者们完成。

为了最大限度地挖掘潜力,提供更多的社会实践机会,场馆对很多基础性岗位都进行了分解。例如讲解岗原本只需要1-2名志愿者,每个人都掌握全部讲解内容,进行全程讲解。针对高中生的特点,每个岗位志愿者人数增加到8人,而每个人只需掌握2-3个单元的讲解内容,通过协同合作和相互分工,共同完成全程讲解任务,不仅提升了服务质量,也让志愿者们对文物知识和展品背后的故事有了更深了解。与此同时,提高岗位则创造了许多原本没有的岗位。譬如,“助教员”的主要工作内容是辅助场馆教育专员开展各类主题教育活动,深受志愿者欢迎。

【家长感言】

参与志愿服务 这些时间花得值

过去的一年,女儿参加了许多社会实践活动。起初,我担心这些活动会分散她的注意力,影响学习。但是,我却发现社会实践活动使女儿变得更加独立、自信,各方面的能力也有了很大提升。去年暑假,女儿在河口科技馆担任了讲解员志愿者。在这个过程中,她不仅学习到了许多关于河口的知识,开阔了眼界,也锻炼了与人沟通交流的能力,变得更加大方、从容。作为家长,我衷心地希望学校和社会能给孩子多提供好的平台进行实践活动,引导他们走出校门、接触社会,增强社会责任感和使命感,也使他们能够更加全面地发展。

吴淞中学李雅诗同学家长

学校安排的志愿服务工作,让我们感觉自己的孩子成长了很多。他们开始学习合理地安排自己的课余时间,甚至会设计很多的活动内容。在假期里带南洋初级中学的孩子一同参加社会考察,他们会自己设计考察路线,制定考察方案,还会为低年级的学生制定学习计划,给他们补习功课,这一年的时间他们更多地学会了照顾他人和关心他人。去美术馆参加志愿服务之前,会提早安排自己的学习时间,在不影响自己学业的前提下,完成长达一整天的志愿服务工作。回来后,他们会告诉我们一整天的所见和所感,社会这个大环境,在加快他们的成长。

南洋中学学生家长潘华

【教师感言】

学生全面地参与到社会志愿服务活动中去以后,我们除了专业课老师的身份,也多了一个志愿服务指导老师的身份。他们努力进取、认真负责的态度让我们看到了能够关心社会 and 生活的他们。学生会从幼儿园的小朋友上篮球课的时候感受到为人师表的不易;也会在为美术馆的参观者提供服务的时候感受到社会的形形色色。

社会志愿服务,让学生走出了校园,感受生活和责任,也磨练了他们的意志,让我们看到他们的坚韧和自信。

南洋中学教师 赵卿



志愿者关心中暑学生

担任志愿者,同时,学校将每年新生国防教育安排在此,并联络区域有需要的学校和学生前来参观,为志愿者们增加锻炼机会。

七宝中学在基地的开发和选择上,注重学校特色和学生发展,真正让志愿服务成为学生成长、社会受益的一项活动。考虑到学校科技教育和学生科技创新素养培育等方面具有突出优势,学校主动与虹桥镇社区创新屋取得联系,并到现场考察,深入了解基地对志愿者的要求。在近两个月的时间里,学校最终与34家社会实践单位完成了签约,而这34家单位,都是学校在时间、内容、要求等各方面做出权衡和考虑后做出的选择,让学校特色和学生特长能真正得到发挥,不仅化解了60学时的压力,也真正实现类型多样化、形式灵活化、品牌特色化。

在不少中学一样,卢湾高级中学多年前就开展了“一班一居委”的志愿者活动,为了全面推进高中生志愿服务,学校又和上海公安博物馆、上海市青少年活动中心、打浦桥街道学生社区实践指导站17个居委、上海宋庆龄志愿者服务队、上海希望助学公益服务中心等多家市区级基地签约,每周五下午一点到五点安排学生志愿者服务活动,每次安排两个班级,每班学生每学期安排两个下午共8学时,一学年共16学时,其余4学时安排在寒暑假和双休日。

如何保持学生的积极性,为他们安排更符合高中生兴趣和能力的岗位?老师和居委会干部一起,为同学们开发任务:例如,为居委会出一期黑板报;居委信息登记与统计;居委通知书制作与发放;协助组织社区文化教育活动;协助社区环境治理;协助居委宣传传单和报纸的发放;与居委干部一起走进居民开展探访活动等,既了解了社情,也服务了社区。公安博物馆的义务讲解员志愿者服务主要集中在寒暑假双休日,并且要求上岗前需要经过系统的培训、考核、达标后才能上岗。于是,学校在每班挑选语言沟通能力强,对国防兵器感兴趣的同学

猜到,应该是感激的意思。

听到爱的回响

助人也是乐己

做公益是国民教育重要一课

如何“给雷锋报个长期户口”,这个话题已经说了N年。在新的时代,“我为人人,人人为我”的志愿者服务精神,成为雷锋精神新的升华。

可喜的是,此次上海的《实施意见》特别倡导社会各界要从提供资源方面给学生志愿服务创造条件,学校作为组织方要保质保量安排好学生的志愿服务,通过加强志愿服务中的诚信教育,要求做到身份不造假、活动不造假,达到培育人的效果。文件明确表示,如发现有提供虚假记录现象,将建立虚假记录证明责任追究制度。这份志愿服务记录也将是学生人生道路上一份重要的诚信记录。

另一个更积极的意义是,这份《实施意见》也是去年市教委公布的《上海市普通高中生综合素质评价实施办法》的重要配套性规范性文件,众所周知,改变对青少年过于单一的评价体系,已是当下教育改革正着力突破的一大瓶颈。只按考试成绩评定学生,这样的以偏概全显然不适应素质教育的要求,也不适合未来人才培养的要求。同时,把参加公益劳动作为学生综合素质的一项重要考评项目,正是为了把增强学生的社会责任感、创新精神、实践能力作为重要任务贯彻到国民教育全过程中。这一导向应当说是功在当代,利在千秋的。

当年,毛泽东曾说:“一个人做一件好事并不难,难的是持之以恒地做一辈子而不是做一阵子。上海不仅是与国际接轨的大都市,也是我国教育综合改革的试点城市,因此,全社会需要建立一整套有效的激励机制和保障机制,通过表彰和宣

传长期坚持志愿服务的道德楷模,在全社会倡导这样一种理念:做志愿者是无尚光荣的,志愿服务应该成为每个公民的核心素养,也是这个国际大都市的城市精神。

当年,毛泽东曾说:“一个人做一件好事并不难,难的是持之以恒地做一辈子而不是做一阵子。上海不仅是与国际接轨的大都市,也是我国教育综合改革的试点城市,因此,全社会需要建立一整套有效的激励机制和保障机制,通过表彰和宣

传长期坚持志愿服务的道德楷模,在全社会倡导这样一种理念:做志愿者是无尚光荣的,志愿服务应该成为每个公民的核心素养,也是这个国际大都市的城市精神。

当年,毛泽东曾说:“一个人做一件好事并不难,难的是持之以恒地做一辈子而不是做一阵子。上海不仅是与国际接轨的大都市,也是我国教育综合改革的试点城市,因此,全社会需要建立一整套有效的激励机制和保障机制,通过表彰和宣

猜到,应该是感激的意思。

听到爱的回响

助人也是乐己