

孩子作业变“家长作业” “奇葩任务”为难全家

孩子从幼儿园、小学读到了中学,家长也掌握了越来越多的“新技能”——修图、照片排版、剪纸、打磨木块甚至学会了出考卷,增加了单词量,还会刷奥数题……

如果你是一名家长,看到这样的经历,是否也觉得似曾相识?今年1月,浙江省出台了一份《关于改进与加强中小学作业管理指导意见》,叫停听读作业、听记作业等在内的11项有可能增加学生家长负担的作业,在全国范围引起巨大反响。

就在几天前,教育部副部长刘利民通过教育部官微“微言教育”再谈基础教育热点话题时明确提出,学生成长需要家长参与,但不赞成给家长布置作业。他说:“国家历来重视减轻学生过重课业负担,采取了提高课堂效率、减少作业数量、增加锻炼和睡眠时间、改进考试评价制度等系统性措施,取得了一定的效果。”刘利民的此番讲话,是在浙江省叫停“家庭作业”后,教育部主要领导首次就此发表意见。

几成司空见惯的小学生“家长作业”真能被一纸行政规定而叫停吗?家长们忙在其中又吐槽不止的“家长作业”究竟有哪些?教师布置作业时,如何在独立思考和亲子互动之间,寻找到微妙的平衡?记者为此在本市展开调查。



家长吐槽:家有读书郎,爸妈“新技能”暴涨

突然袭击吃不消

小柳妈妈(公务员,儿子小学一年级) 孩子读幼儿园开始,我就习惯了每天下班前,先看看老师有没有在群里发消息。因为碰到过好几次“突然袭击”,尤其是有时加班晚了,到家才得知第二天要交证件照,或者要交彩色打印的资料。这时候文印店都关门了,到哪里照照片和打印?所以,最近大家开始讨论,哪个牌子的打印机最好,准备在家里备着。还有一次,幼儿园老师让小朋友带一盆花去,还要写好花的名字、种植方法。我也是回到家才看到,孩子自然晚交了,而且小朋友怎么能搞得清楚,这活又落到我头上。

最无奈的是今年开学,老师忽然布置任务要交一篇旅游日记。但是,今年假期我们由于时间安排紧张,什么地方都没有出去旅游。哎,照片可以第二天补交,但旅行不可能立刻就补上啊!

西西爸爸

(外企职员,女儿小学五年级) 有一年,自然老师要求小朋友们带两只蜗牛去上课。周六,我们全家在区里找啊找,可能由于没下雨,空气不够湿润,草丛里面一只蜗牛也没有找到。第二天一早,天居然真的下雨了,小朋友激动啊,拉着我们再去小区找,终于找到了两只蜗牛,周一放心地带着蜗牛去上学了……

为了敬老“快递”外婆

小郭妈妈(高校教师,女儿小学二年级) 去年重阳节,学校布置的作业是拍一张家庭敬老照片,我们是三口之家,但孩子硬说不能作伪,必须是自家的爷爷奶奶,因此,我们赶紧打电话把在外地的外婆喊来助阵,还好离上海很近,第二天就来了。结果,孩子给外婆揉肩捶腿,我和孩子她爸在一旁赶紧从不同的角度用手机抢拍镜头,这样总算完成了作业。但是,这样摆拍摆出来的孝敬,真的能提现教育的意义和价值么?

自学奥数有点难

瑶瑶妈妈(国企员工,女儿小学四年级) “一只野兔逃出80步后猎狗才追它,野兔跑8步的路程猎狗只需跑3步,猎狗跑4步的时间兔子能跑9步。猎狗至少要跑多少步才能追上野兔?”这道题目最近成了办公室里同事们用来“碾压智

商”的题。女儿数学老师每天会布置一些课本外的题目,有时会有一些奥数题。女儿没有读过奥数,我们也没有陪读过,所以,要做出这样的题,只能靠读理工科的爸爸。如果爸爸还是做不出,就只能靠“度娘”,我先看懂了再教给女儿,实在大家都无能为力了,我还会带到办公室跟曾经的“学霸”同事们一起探讨探讨。同事们都说,你家孩子一个人读书,我们全跟着“终身学习”。

时间还要保证……在这些选项里面,估计大部分家长都会选择先完成语文、数学和钢琴,而会将做题量排在最后一位吧。

外孙读书至今,外公“骄傲”地宣称,自己成了“十项全能”。今天用废旧材料做个房子,做个车,明天培养一盆绿豆芽,后天做个兔子灯……读幼儿园的时候,孩子有空给外公打打下手,现在读小学了,就变成了“项目经理”,指点一番“项目规划”“细节设计”,然后,具体动手的活,就交给外公完成了。其实,我也知道孩子最喜欢做的事情肯定是剪剪画画,外公做手工的时候,他时不时脑袋从房门里伸出来看看,然后再回去做作业。没办法啊,素质教育在分数面前,竞争力还是弱了一点。

小刘妈妈(高校教师,小学儿子一年级) 现在的语文课几乎一天一篇课文,每天都要赶进度。虽然规定小学一年级不布置书面回家作业,但哪个家长敢不帮孩子默生字,背课文?老师规定课文必须读三遍,还必须是在家长监督下才读

- 【相关链接】
6. 要求准备物品的综合性作业

有的老师布置的动手操作和实践活动作业,学校无法提供物品和材料,要求家长自己找器材、找道具、准备物品,家长觉得很为难。
7. 要求学生游遍指定的博物馆

好多博物馆和名人故居离家里比较远,家长不放心孩子独立去完成,有的还要求家长陪同并签字。
8. 让孩子参与投票点赞

现在很多评比、评奖活动都通过微信投票去完成,孩子没有手机、没有微信,家长只好代劳。
9. 网上“争章”活动

有的学校根据上级文件要求布置少先队员参加“争章”活动,没有考虑学校条件和学生实际,要求高、任务紧,有的需要全家总动员才能完成。
10. 制作各类小报

有的学校布置的“电脑小报”和“手抄报”作业,美编、文字要求超越学生已有能力,没有家长帮忙很难完成。
11. 搜集资料作业

有的老师布置孩子回家通过网络搜集资料,还要求打印出来带到学校,家里没有网络的孩子难以完成,有网络的家庭也为打印资料一事费尽周折。

民生 | 互动

记者在采访中发现一个有趣的现象,就是有不少小学生家长抱怨归抱怨,但真要他们不是“插手”孩子的作业,他们既不甘心,也不放心。而大多数老师也持有相同的观点,认为之所以让家长参与检查监督作业,一是让家长能及时了解孩子的学习情况,同时帮助孩子培养写作业的习惯,二是给家长提供一个和孩子一起学习的亲子交流互动时间。即便是像做小报、做手工这样需要家长花费较多时间和精力、“作业”,其实也是想让家长给孩子们多一些示范,多一些家庭乐趣。

在矛盾与纠结中,怎样才是作业的“正确打开方式”?教育业内人士指出,无论是教师的视角还是家长的理念,都需要纠正一些误区。

教师 包容学生“不完美”作业

黄浦区蓬莱路第二小学校长余祯认为,如果为了避免家长代劳,把孩子的作业还给孩子自己,那么,老师的评价标准和方式非常重要。首先,学校布置的作业要考虑到学生的能力范围,作业难度要基于标准,超出学生能力的超高要求、高标准作业,可能家长就会代劳。例如,元宵节到来之际,一些学校会要求孩子做灯笼。这对于低年级的孩子来说,显然有些难。此时,老师要想清楚,布置这份作业的目的是什么,是了解中华优秀传统文化?鼓励创意?培养动手能力?还是借助灯笼灯笼锻炼表达能力?老师要想一想,有什么更合适的方式可以达成这些目的?而不能

仅仅是为了应景布置教室,简单布置一份作业了事。此外,很重要的一点是,老师应学会包容甚至鼓励孩子的“不完美”作业,倡导学生独立完成。

在蓬二小学,孩子作业中表现出的独立性,被摆在了最重要的位置。余祯介绍,学校各个学科大约一个月左右都有一次主题作业展示,无论是一份小报、一个小制作或是一幅创意画或创意文,学校明确要求,如果作业由家长代劳、代笔的痕迹,一律不能展出。“结果不够完美并不重要,过程中的体验和经历才是最有趣的。”余祯说。

在蓬二小学,每周五下午会变成孩子们开展各种职业体验的“蓬莱小镇”,小镇长的选举条例也同样规定,竞选海报得由自己独立完成。“家长不要担心孩子无法独立完成作业,你的代劳可能会使孩子变得不自信和好依赖。”余祯希望,家校配合放手让孩子自己去享受成长过程中的美好。

家长 学会示范而非包办

日新实验小学副校长徐为说,叫停“家长作业”,目的显然不是让家长撒手不管,而是要管得更合理、更科学。很多时候,家长调整好自己的心态更为重要。除当日作业外,学校有时会适当布置些综合主题类的长作业,其目的在于培养学生查找资料、搜集整理、分析探究、实践观察等方面的能力。对于这样的作业,家长应明白这时只需关注孩子学习的过程、学习的方法,不

要单纯地太看重作业的结果。很多家长或不敢放手,或过分追求作业结果的精美,对本该由孩子完成的被告大包大揽,既使得孩子失去了完成综合作业的意义,又让自己也被孩子的作业所绑架。

闸北第三中心小学心理教师陈来秀说,家长有必要了解孩子的阶段性的学习目标和实际发展水平,对于孩子能独立完成的,家长不要插手,只需从旁给予肯定和欣赏。当孩子遇到需要努力一下才能达成的目标,家长可以提供一些好的路径和建议,或者和孩子商量如何去完成,此时的守望和鼓励同样很重要。当孩子遇到难度很大的问题,且这些问题又是与他们的能力有着较大差距时,家长则可以给出适当的示范,或协助孩子寻找相关资料,并鼓励孩子进行不同的尝试,这时,不重结果而重体验就显得尤为

重要。

至于检查作业、默写等学习任务,逸夫小学校长李川建议,家长应该学会放手,让孩子学会对自己负责。例如,在孩子低年级的时候,就应该让他学会自己检查作业、默写生字,家长应该将每日“检查”,变为最后签名和定期“抽查”。同时,身教重于言教,在孩子做作业时,家长做的应该是读书、看报,而非看电视或大声聊天说笑,给孩子一个充满书香和思考氛围的家庭,鼓励他沉下心来,攻克难关。李川强调,做作业的最终目的是培养孩子的动手能力,大人的职责是辅助孩子成长,而不是替孩子长大。

本报记者 王蔚 陆梓华



■ 家长带孩子看展览,一起玩耍益智游戏,这样的“亲子作业”更有利于孩子成长 本版供图 CFP

话题 | 争鸣

“家长作业”,存在是否有价值?

观点1 学科教育学校担责

“学校如果布置一些社会调查类、生活体验类等拓展型作业,请家长配合协助支持,我觉得可以理解。”建平世纪中学校长陈强认为,目前的问题是,社会包括教育工作者本身,都把学校教育的范畴泛化了,带来的就是学校教育的无限责任,教师家长也混淆了各自的职责。

陈强指出,教育与教学不一样,学科作业属于教师教学的范畴,学科作业是用来检测学生的掌握情况的,有些需要独立完成,有些可能需要合作完成。大部分的学科作业一般都是独立完成的,需要真实地反馈。把学科作业也布置给家长,一方面,教师有减轻负担推卸教学责任的嫌疑,不是一种负责任的态度;另一方面,也容易出现家长大包大揽,以帮助孩子能在各项评比中出类拔萃的现象。“作业布置给家长不利于学生学习习惯的养成,不利于学习能力的积累,反而对以后的学习生涯产生危害。陈强强调,学习能力是一个不断积累的过程,小学是学生养成学习习惯形成学习能力的关键时期。到了高中阶段,学习能力对学生学习与成绩的影响将会明显地显现出来。知识更新如此之快的时代,不要因为一阵子的满足,而牺牲了一辈子的发展与成长。

观点2 亲子作业≠家长作业

黄浦区蓬莱路第二小学校长余祯说,避免“家长作业”,并不是反对学校少量布置一些有意思的亲子任务。孩子的成长需要父母的陪伴,适量的亲子任务可以增进彼此的情感,共同见证彼此的成长。

徐汇区逸夫小学校长李川说,同样拿元宵节来说,今年该校就做出了一个有趣的尝试,受

到家长和学生欢迎。寒假期间,老师制作了视频微课程,启发孩子如何用两张彩纸、一把剪刀和一个胶棒制作简易小灯笼,并配有“升级方案”,供同学们自由选择。所有过程,全部在学校完成,而形状各异的小灯笼,也成为送给父母的礼物。“有些简单易行的活动,我们鼓励家长和孩子一起参与。”李川举例,学校下发了植物种子,让家长和孩子一起体验植物成长的喜悦;校庆20周年了,学校请家长和孩子一起给新教学

大楼起名字,这样的作业,增加了亲子乐趣,家长自然愿意参与。

张江高科实验学校校长娄华英认为,叫停什么、保留什么,这关乎一个学校的教育理念。我们学校希望家长完成的“作业”很特殊,比如鼓励家庭旅行、亲子悦读、家长做编外教师、根据学生点单开讲座。我认为,家长的角色就应该是更多地陪伴、帮助和激励。

本报记者 王蔚 陆梓华



调查 | 数据

三成家长有时帮孩子代写作业

记者注意到,虽然叫停“家长作业”的出处是《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》,但这也只是这份《意见》中的一部分内容。之所以关注度那么高,是因为激起了家长共鸣。

据浙江网络广播电视台的挂网调查,截至目前,对此持赞成态度,认为确实该取消“家长作业”的比例为86.4%,持反对意见,认为取消“家长作业”弊大于利的占13.6%。

同样,专注学生作业答疑的某APP在去年底发布的《全国中小学生学习压力调查》也很能说明问题。此份调查样本覆盖全中国31个省市自治区、2000万用户。调查显示,26.4%的学生每天写作业耗时2小时,44.9%耗时3小时,28.7%耗时4小时。平均每个学生每天写作业时长为3小时,相当于法国的3倍,日本的4倍,韩国的6倍。以一个孩子为基准,一年上学9个月,算上假期写作业时间共计300天,每天3小时,一共12年,累计要花费1万多个小时。相当于中国孩子因作业会错过4032场明星演唱会,少踢8985亿场足球赛。而这些写作业的时间都是从学生睡眠时间中“挤”出来的,他们普遍睡眠不足7小时。熬夜到23点入睡的学生,小学占18.2%,初中达46.3%,高中生更是达到了近9成。

尽管每天熬夜写作业,但调查也显示近30%的学生每天都有未解决的作业难题。而面对孩子每天写不完、不会写的作业问题,父母们也表示很无奈。数据显示,44.9%的父母会直接劝孩子放弃,32.7%的父母甚至会选择帮忙代写。

本报记者 王蔚