

上海市教委落实《上海市公共场所控制吸烟条例》举措得当 中小学基本实现“无烟校园”

2016年“5·31世界无烟日”来临之际,从上海市教委获悉,从2011年3月1日《上海市公共场所控制吸烟条例》正式施行至今,经过5年多的努力,禁烟教育在学生中影响很大,对教职员工的禁烟监督举措落实得当,上海中小学已基本实现“无烟校园”环境。



■ 向阳小学的学生们正在“拒吸第一支烟 做不吸烟的第一代”承诺书上签字



■ 闵行日新实验小学学生展示自己的“爱上无烟校园一千个理由”



■ 上海市民办新华初级中学学生的禁烟漫画

无烟校园： 将烟草隔绝到校门之外

2010年,当《上海市公共场所控制吸烟条例》获得市人大通过之后,上海市教委随即印发了《上海市教育系统贯彻落实<上海市公共场所控制吸烟条例>实施方案》,认真落实《条例》第六条“托儿所、幼儿园、中小学及少年宫、青少年活动中心的室内外区域禁止吸烟;其他各级各类学校的教学场所、学生宿舍、餐厅等室内区域禁止吸烟”和第九条“国家机关的会议室、餐厅以及共用的工作场所等室内公共活动区域禁止吸烟”的要求。明确规定各学校在内部管理制度中增加禁(控)烟相关条款,并在校内禁烟公共场所公示学校控烟监管电话,以便投诉或举报。各学校也建立起禁烟检查督导队,加强学校内部巡视和督导检查。

2014年底,上海市教委与市卫生计生委、市食药监局联合下发《关于开展学校卫生专项检查的通知》,要求各中小学校对校园禁烟等学校卫生工作情况进行全面自查,并由区县教育局组织核查。2015年,市教委组织编写系列《学生健康知识手册》读本,供中小学校教师、学生及家长学习吸烟有害健康等基本知识使用。目前,部分读本已编写完成并在黄浦、徐汇、长宁等3个区进行试点发放。

为扩大禁烟教育的影响,上海市教委还开发了中小学校健康教育网络课程,为中小学生学习健康知识提供便捷方式。目前,健康生活等3个专题的9门课程已开发完成并上线,学生可在学校或放假期间登录上海市专题教育网,与老师或家长一起进行互动学习。

随着沪中小学“无烟校园”目标基本落实,以及《上海市公共场所控制吸烟条例》即将修订,上海控烟工作进入新阶段,上海市教委在巩固已有成果的基础上,将进一步扩大对各级各类学校的监管,将烟草真正隔绝到校门之外。

学校举措： 多管齐下禁绝“第一支烟”

家长群里推控烟 培养无烟新一代

向阳小学是上海市第一批无烟学校之一,2003年就已获得命名。校长范建军介绍说,学校每年的禁烟教育不是单纯的说教,都会设计出学生喜闻乐见的方式来开展宣传,在学生中得到了热烈的反响。

例如,去年在卫生室老师的组织下,学校举行了以“拒吸第一支烟,做不吸烟的新一代”为主题的专题讲座活动,三个班的学生分别为大家作了专题报告;卫生员以PPT的形式讲述了一根香烟的自白,借此告诉学生吸烟的危害,拒烟的技巧和在校园内主动劝烟的意识;四、五年级学生自制的控烟小报张贴在“向阳小学健康园地”上,“学生在参与中会自主的提升控烟意识。”特别值得一提的是,向阳小学在体育卫生教育方面获得世界卫生组织认可,2014年12月被评为徐汇区唯一一个世界卫生组织健康促进单位。

学校还根据学生的年龄特点,在低年级中以播放自制控烟卡通片方式,从小培养学生的控烟习惯,高年级中每月利用学校的红领巾电视台在班队课的时间进行宣传,除此之外,在学校的官网上单独列出了健康促进板块用以介绍与健康相关内容,“微信家长群也是传播正能量的平台,会不时的向家长即时推送控烟知识。”校长范建军表示,今年的控烟系列活动会在5月27号开展,除传统项目外,会在学校三、四、五年级的全体学生中收集“爱上无烟校园的理由”并进行评选。

实行“一票否决制”教师带头做榜样

初中生面临青春期的转型,如何做好这一学生群体的控烟教育?上海市民办新华初级中学的做法是:用德育手段预防学生吸第一支烟。学校组织了“七个一”的宣传,即让学生“读一本禁烟的书籍”“寄一封劝阻家长

吸烟的信”“接受一次禁烟健康教育课”“制作一张禁烟的电子小报”“画一张禁烟漫画”“编写一条禁烟标语”“写一篇倡导禁烟的文章”等,使学生逐步养成文明健康的生活方式。校长陈剑波介绍说,学校对教师实行“抽烟一票否决制”,年级组有教师在校园抽烟,该组自动失去评优机会。眼下,少数有烟瘾的男教师,都改掉了在学校抽烟的习惯。而随着家校互动的开展,家长对学校的禁烟工作更加理解,开家长会时,校园里已经见不到一个烟头。

升旗仪式提倡议 千人签名拒烟害

上海信息技术学校校长陈强说,学校以专业系部为单位各成立一支师生控烟监察队伍,对专业部各场所进行监控,发现隐患及时处理或报告,并制定严格的惩戒制度。其次,利用健康教育课给学生进行关于“吸烟危害健康”的报告,让学生从思想上排斥香烟;再次,团委利用升旗仪式,开展以“远离香烟危害,做合格中学生”为主题的倡议和承诺签字仪式,并利用宣传栏运用电子小报和漫画开展《上海市公共场所控制吸烟条例》的宣传。同时,结合《条例》全校各班开展以“禁烟、控烟、戒烟”为主题的主题班会课,各专业系部自拟主题在全校层面进行主题教育课展示,并在全校范围,开展一次“远离危害烟,关爱你我他”的专题黑板报评比。

陈强说,自学校开展控烟活动以来,上至校长、下至普通教师,原来有吸烟习惯的男教师,都戒除或者减少了烟瘾。全体教职工和全体学生共同参与控烟活动,人人争做禁烟的主人,相互监督,从源头控制外来吸烟源,有力地提高了师生员工的控烟责任感,增强了控烟能力。学校还利用周一升旗时间,向全校师生发出“校园禁烟”的倡议,开展千人签名活动,号召全体师生拒绝香烟,爱护身体,使全体师生充分认识到烟草对人类的危害,进一步倡导讲文明、讲卫生、讲科学、改陋习、树新风的良好社会风尚。

学校具有烟草预防与控制的巨大潜能

学校是青少年控烟的首选场所。青少年时期最易受外界影响,形成吸烟者习惯。从此时期起,接受控烟健康教育,有益于一生健康行为的培养;学校的课程设置为提高青少年健康水平、生活技能和行为提供有效的教育形式。因此,学校具有烟草预防与控制的巨大潜能。

目前,学生所接受到的控烟相关的健康教育总体上依旧不足。可能的障碍包括重视不足、教师缺乏控烟教育经验,以及繁重课程给健康教育留下的余地很小。因此可将控烟教育融入各学科中,作为生命教育的一部分。如采用直观互动的教育形式,结合学生的年龄和生理特点,强调吸烟对学生的近期影响;提高学生对尼古丁成瘾性的认识;培养学生拒绝有关吸烟信息的意识、技能和自我效能,使其能拒绝来自烟草业、大众媒体、成人、同伴的劝烟信息。

孩子们并不是简单地选择吸烟或不吸烟,他们的行为受到周围环境的影响,因此任何预防青少年吸烟的学校控烟项目都必须与社区、社会行动相结合,才能进一步巩固和提高自身效果。从学校而言,教师员工以身作则,不在校内吸烟,不在学生面前吸烟。学校内应该严格实施无烟环境,全面禁止烟草广告、促销和赞助,校内不售卖烟草等。从社会而言,杜绝影视作品的烟草镜头,烟草包装警示、实施公共场所全面无烟、倡导无烟家庭等都会对青少年的健康行为产生深远影响。

眼下,电子烟的使用需引起关注。随着烟草业策略的调整,电子烟在学生群体中具有一定的吸引力和影响力,应警惕电子烟对于青少年的营销和渗透,避免更多青少年因电子烟使用而产生烟草成瘾性行为。

上海复旦大学健康传播研究所教授 郑频频