

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 389 期 | 2016 年 7 月 20 日 星期三 责任编辑:唐敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

高校足球队纷纷“争抢”踢球孩子

——上海国际青少年校园足球邀请赛幕后故事

连续两年,发生在上海,火热在校园,快乐在绿茵场。

由教育部、全国侨联、上海市政府联合主办,上海市教委、上海市体育局等承办的 2016 中国(上海)国际青少年校园足球邀请赛,于 7 月 12 日-18 日在沪举行。

赛场上,与激烈的球赛相辉映的是上海正全力推进的校园足球热潮,以及由快乐足球衍生出的阳光运动,正促进着青少年全面素质的极大提高。



■ 2016 中国(上海)国际青少年校园足球邀请赛精彩纷呈

本报记者 周国强 摄

虽然时值暑假,但是,金沙江路小学却从来都不冷清——每周总有那么一两天,女足小球员们会在绿茵场上挥洒汗水。这是普陀区培养足球青少年“踢好球、读好书、做好人”的一个真实写照。普陀区素有“足球之乡”美誉,“普陀女足”更是普陀学校体育的一张名片。金沙江路小学并非校园足球运动的唯一个案。“我们一直在尝试探索创新模式,既要发挥女足传统,更要普及足球运动,尤其是要整合资源,未来发挥足球的更大育人之能。”普陀区青少年活动中心主任王立说。

普陀区有着深厚的足球积淀,全区以金沙江路小学为依托,成立了一支小学生年龄段的女子足球队,培养出了包括唐佳丽、尤佳、季婷

在本市 16 个区县中,黄浦区面积最小。但是,凭借着“螺蛳壳里做道场”的智慧,黄浦区为中小学生们辟出了一块块绿茵,形成了“足球精英训练营出人才,足球联盟促提高,足球联赛抓普及”的校园足球格局。

黄浦区教育局相关负责人说,从 2016 年开始,黄浦区要求每所中小学校根据自身特点,从三大球中选择一项作为学校特色项目,培养学生对运动的终身兴趣。其中,足球是最受学生欢迎的项目。一片 7 人制和 5 人制小球场,同样可以让孩子享受足球这“世界第一运动”带来的快乐。“当别的孩子在睡懒觉时,你们已经在朝阳中挥汗;当别的孩子沉迷于网络时,你们已经学会在比赛中咬牙……当我看

杨浦具有深厚的足球底蕴,平四小学、五角场小学、鞍山初级中学、鞍山中学(现为同济一附中)曾为上海队、国家队培养了大量足球人才。该区现有中小学 99 所,其中,43 所学校加入了校园足球联盟,构建了“高中-初中-小学”的布局体系,解决了足球小将的学段衔接问题。区教育局表示,力争通过 2-3 年的建设,达到 100% 学校开设足球课程和学生足球社团。

为扩大校园足球人口数量,杨浦区启动了足球教练进校园计划。根据这一计划,原则上每周每所幼儿园足球活动不少于 2 次,每次不少于 35 分钟;每周每所小学不少于 3 次活动,

普陀区 整合资源以球促育人

等在内的 40 多个上海市级女足一线队和国家队队员。金沙江路小学校长黄悦说,作为义务教育阶段学校,发展足球运动的目的是育人而非竞技,希望借助足球训练带动所有学生身体素质、人际交往、责任意识、团队精神等各方面能力的提高。

曹杨二中女足队自 1996 年成立以来,在上海市女足比赛中几乎囊括了所有的冠军,出了 13 个国家队队员、16 个国青队队员、33 多个国少队队员。曹杨二中校长王洋说,学业和体育从来都不矛盾,该校历年有不少足球队主

力,不仅学业出色,足球训练也从未荒废。

目前,普陀区已申办作为上海市首批一类青少年足球精英培训基地,同时作为绿地申花足球俱乐部的青训基地之一,建立了青少年训练梯队合作关系。在《普陀区学生健康促进行动计划》中,明确提出“每所学校都要有一支足球运动队”的目标。王立说,2012 年由市教委牵头的上海市校园足球联盟成立后,普陀区 70 余所中小学校里,联盟校就有 37 所。未来三年,全区每所中小学校都要纳入联盟,每所学校都要有自己的足球队。

黄浦区 “螺蛳壳”里培养人才

到曾经瘦弱的儿子今天无论生病还是伤痛都不离不弃自己的球队时,我觉得很值。”蓬二小学校长余祯珍藏着来自家长的感言。蓬二小学足球传统由来已久,始于 2012 年的“蓬超联赛”更是成为年度盛事。

“学校场地有限,一直没有加入区足球联盟,但是很多孩子非常喜爱踢球,不少家长自费带孩子去各种机构踢球。”卢湾一中心小学校长吴蓉瑾说,今年年初,她找到了前申花队长刘军创办的竞达足球俱乐部,双方一拍即合。区教育局、区体育局前不久邀请该校持“外

卡”参加了黄浦区体育大联赛足球赛。

有人觉得,“体育生”只会踢球,不会动脑,但是,在足球传统学校大同中学,这个偏见早已经被打破。2012 年 2 月,市校园足球联盟成立,大同中学校长盛雅萍被聘任为联盟副秘书长,该校为足球队建立了科学的学业管理系统。每天放学后,足球队要参加 2 个小时的训练。为了让他们不落文化课学习,每天中午,学校组织老师为足球队队员进行 40 分钟的学业辅导,双休日也为他们义务补习,许多足球队员成为各所高校足球队“争抢”的香饽饽。

杨浦区 校校都要开设足球课

每次不少于 1.5 小时,安排在周一至周五的放学以后。在全国足球特色学校五角场小学,五(2)班男孩朱晟瑜这学期当选了上海市红领巾理事。在绿茵场上,他是凌空射门的足球小子;在班级活动中,他是收放自如的小主持;在全国少代会现场,他是认真负责的上海小代表。在校长宋凤文眼中,这个孩子的身上,体现了学校体教结合的成果。

在五角场小学,处处可见宣传足球运动的

标语。学校每个年级都会根据孩子们对足球的兴趣以及身体情况相应组成一个班级,每周训练六次,每次训练 2 小时,全校足球队员基本保持在 70 人左右。

在小升初足球特长生招生过程中,鞍山初级中学要求所有参加招生考试的足球特长生都要参加统一测试,学校聘请沪上高校资深足球教师作为第三方考官综合评估,按照综合评估结果择优录取。本报记者 陆梓华 马丹

教育好声音

打造国际青少年校园足球品牌赛事

2016 年第二届中国(上海)国际青少年校园足球邀请赛已圆满落幕。今年的参赛球队从去年的 12 支增加到 16 支,赛事举办地从一个区两所学校扩大到四个区的四所学校,赛事影响力进一步提升。比赛期间还举行了青少年校园足球高峰论坛、青少年校园足球精英训练营 U17 球队交流比赛、中外球员“学做一天上海人”文化体验日等活动等,国际青少年校园足球赛事及系列活动的品牌集聚效应已慢慢显现。

2015 年上海市人民政府颁发的《关于加快发展体育产业促进体育消费的实施意见》中提出,到 2025 年“基本实现全球著名体育城市的建设目标,努力打造世界一流的国际体育赛事之都”,提出了“构建与国际大都市地位相匹配的多层次体育赛事体系”的发展目标。中国(上海)国际青少年校园足球邀请赛恰恰符合了这样的设计构想。

与追求纯竞技或商业性目的的足球赛事不同,中国(上海)国际青少年校园足球邀请赛的宗旨是立足于校园,促进、普及和提高青少年足球运动水平,通过广泛交流增进各国青少年之间的相互了解和友谊,按照奥林匹克精神充分体现赛事的教育功能和文化功能。要是能把这一项赛事办成以“吸引青少年足球群体,弘扬教育文化价值”的品牌赛事,不仅对于城市的体育赛事体系将是一项填补空白的创举,同时也是对国际青少年足球运动发展的一项重要贡献。

市学校体育卫生工作联席会议办公室副主任 姚颂平