

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 398 期 | 2016 年 9 月 21 日 星期三 责任编辑:蔡瑾 视觉设计:薛冬银 编辑邮箱:caij@xmwb.com.cn

“

盘点盛产“学霸”的学校,上海中学、华育中学、上宝中学、张江集团学校、星河湾双语学校总是绕不过去的名字,这些不同学校的背后却有着同一个传奇人物——唐盛昌,网络上,家长们都叫他“学霸教父”。

日前接受本报记者独家专访,唐校长意外透露这几年来一直在积蓄力量筹备新学校,“在金山,明年秋季开始招生,杭州湾双语学校将是我的第五所民办学校。”

□本报记者 金雷



育人之路无止境 唐盛昌再度发力

“学霸教父”又出神作

[观念]

从“机械刷题高分”到“才能潜能挖掘”

上海正在崛起这样一批家长群体:他们有着良好的教育背景甚至是海外留学经历,有着独立的思考能力和强烈的自我意识,他们曾经看到外面世界一些非常好的东西,希望自己的孩子能够得到更优质的教育,更希望孩子健康、快乐地成长。与此同时,在多元文化融合发展的时代,社会发展、科技进步也对未来人才提出了更高的要求。

1993 年一手创办上海中学国际部的唐校长认为,学得好的,现在已经不是一个简单的问题,而是关系到学校“教学质量观”的变革,“在基础学科的知识和技能上,学科学习不仅是知识的掌握,知识的掌握更不仅是刷题。”

用英语教学举例来说,很多有留学计划的家庭对孩子未来都有清晰规划,但如何让孩子学好英语,又如何衡量学得好的呢?唐校长认为,对英语教学的要求应该是语言、语音、语调都要接近英语为母语的水平,“我们要强调说的能力,听的能力,发音标准。现在孩子都有出国交流的机会,家长们会发现,有些高质量双语学校的一二年级孩子能在公开场合与餐馆服务员、酒店工作人员用英语进行沟通,很自信,很从

容,家长反映,有时候孩子还会纠正他们的发音,这就是教育质量观念变革的成果。”

除了掌握海外留学的语言敲门砖,唐校长同时也提醒,中国年轻一代更需要扎实掌握母语,具备表达自己想法、理解作品的能力,“双语学校之所以通常实行中外教配合的制度,就是要为孩子创设双母语环境,教育方式的革新绝不是照搬西方教材或简单地机械地剥除中国的教育思想。”

[方式]

从“全面发展的三好学生”到“凌晨四点的哈佛特长生”

个体能够成功或幸福的关键,往往在于他的长处。孩子最感兴趣、最有优势的部分应该着重培养,这就是所谓的“扬长”。

在个性化办学和国际比较教育研究过程中,唐盛昌为首的管理教学团队发现,相当一部分学生可能需要更多的成长缓冲期和更加全方位的帮助,让他们发展个性,识别自己的潜能。“有些家长或学校教育要求孩子每门学科做到最好,这对一般的孩子行不通,也没有必要。”有的语文好,有的数学好,有的活动能力很强,不应该用学科的平均水平来判断孩子,“更好的做法是其他一些学科达到一般的、标准的水



通过个性化的全程评价,帮助学生在活动中发现优势,挖掘潜能。

平,孩子有更多精力放到自己的优势学科或领域上,这就是所谓的‘平短’。”

如何让孩子“扬长平短”,实施合理的课程设置和分层教学至关重要。唐校长介绍,他把学校课程分为中文、英文、数学、实验科学、人文科学、艺术体育六大学科群类,“根据学生的学习能力和实际需求在主要学科设置了三至四层的难度,通过走班教学,满足不同层次学生的需求,做到以学生为本。”

拿数学教学为例,唐校长认为让人人都成为数理化尖子是极不科学的目标设置,“数学要掌握基本的数学知识,学会利用数学方法去思考和解决问题,理解运算本质,掌握运算规律,而非仅仅提供运算速度,以及掌握一定的空间概念。比如 99 乘 98, 学生掌握乘积在 9000 到 10000 之间,个位数为 2,因为在日常生活和工作的应用中,精确的乘积可以由计算器计算,你只需要掌握运算规律,判断乘积是否准确。”

选择学科难度时,学生最好根据成绩评判和自我评判来决定自己的方向,“比如高中阶段,如果学生

在物理学科选择标准或一般两个层次,一周只上 2 个课时,如果选择高水平的层次,一周会增加到 5 个课时。”此外,学校应该提供大量丰富的实践活动,涉及探究学习、个性发展、体验实践、社区服务和社会活动五个范畴,通过个性化的全程评价,帮助学生在活动中发现优势,挖掘潜能。“如果学生在某项学科达到较高水平,我们学校会帮助他继续发展。”唐校长补充说。

[氛围]

从“厌学害怕学习”到“总有一门我是老大”

传统学校过去很少考虑学校人文环境对孩子成长的重要性,唐校长认为让孩子在学校学会“诚信”,理解“承诺”的契约作用,学会对自己的言行负责、对他人和社会承担责任是非常重要的。

在传统师生关系中,有的学生害怕老师,产生厌学情绪,不想去学校。但是真正和谐的师生关系,老师

除了业务好更需要对学生发自内心地尊重和喜爱,这样孩子才能爱上老师、爱上学习,师生之间才能有更多的交流。在班级管理,唐校长支持学校淡化班级级的组织结构,“不强化班干部的设置,小小年纪孩子没有必要过早产生竞争心态,反而要在各式各样的学校活动中懂得协作和沟通,同学之间要诚实相待。”在“尊重”、“诚信”的人文环境下,唐校长认为孩子才能提高综合素质,塑造健全人格,“这才是立德树人。”

继华育中学、上宝中学、张江集团学校和星河湾双语学校之后,明年秋季开始招生的金山杭州湾双语学校将是唐盛昌领导的教育管理团队禾佳教育联盟开办的第五所民办学校。唐校长透露该校沿用星河湾双语学校融合中西、培养“中国核·世界流”人才的教育理念,在低年级施行中外教包班制,要求中外教合力,高度协作、共同承担班级教育教学和日常管理工作,中文课程作为核心课程贯穿于 12 年制的教学。“我们学校就是要形成学生深厚的中国情怀、个性化的知识结构和开阔的国际化视野。”唐校长表示。



双语学校通常实行中外教配合的制度。