

“洗手行动”走进校园 学生“洗”出健康生活

近年来,儿童青少年手足口病、病毒性腹泻和水痘等传染病的发生率一直较高,研究显示,正确的洗手方式不仅能很好地起到预防此类传染病发生的作用,还能预防重金属的污染。但目前,国内外的研究结果均显示学生洗手现况不容乐观,如何正确洗手等相关知识和行为的形成率较低,主要与儿童青少年自身和一定的环境因素有关,如卫生习惯不良或洗手方法不当,洗手设施缺少或不适合等。为进一步加强学校传染病防控工作,促进儿童青少年养成良好的卫生习惯,结合学校现有条件,上海市在2016年推出“洗手行动”,在徐汇、长宁、杨浦、松江四个区选取学校开展试点。试点效果如何?这就去相关学校一探究竟。



● 徐汇区实验小学: 让学生爱上洗手

为配合洗手行动落实,徐汇区试验项目学校徐汇区实验小学从硬件改造、健康教育和卫生管理等方面进行全面投入,提升学生的文明素养和环保意识,让学生爱上洗手。

在前期调研中学校发现,校园各个方位尤其是厕所、操场、食堂等场所的水龙头数量不够满足需求;学生在课间休息时间、体育课后及午餐后不洗手或者不按照规范洗手,对洗手习惯还不够重视。

在调研基础上,学校一方面通过专题教育、卫生广播播

多种教育形式普及正确洗手方法;通过学校(班级)板报、电子屏、微信、校园网等多种渠道宣传健康洗手的重要性,教育学生养成洗手习惯。学校教导处、卫生室开展了洗手六步法的专题教育课程,利用午会课时间对全校学生进行集中培训如何进行规范的六步洗手法,并且于课间进厕所实地进行洗手六步法的操作指导,同时进行洗手习惯的宣传教育。

经过改建,学校每个厕所水龙头增加了三个,男女厕所盥洗室打通,使厕所水龙头使

用更加灵活方便。出于预防传染病考虑,水龙头都换成了感应式,大大降低了交叉感染的可能。为了让学生冬天也不怕洗手的寒冷,学校也配备了暖水宝确保冬天学生可以用暖水洗手。另外,为了给营造一个爱上洗手的美丽环境,学校还安装了可爱的KITTY猫和大白的童趣元素的镜子,很大程度上起到了吸引学生的效果。在每一排水龙头的上方,学校还专门定做了标准的洗手六步法的具体步骤。考虑到高低年级身高有别,洗手设施在细节

设计上更贴近于学生生理特点,所配备的水池和龙头高度也是高低错落。经过观察,发现此项改变对于学生起到很大的帮助,经常看到学生体育课后或者中午校园散步后会去使用这些水龙头,起到很好的预防效果。

面对初步成效学校表示,接下来的任务还很艰巨,硬件设备的维护,宣传教育的跟进,制度的不断完善,都需要不断思考完善。相信洗手工程在校内外各方面的支持下,一定会开展得有实效。



● 长宁区愚园路第一小学: 培养洗手责任感

2016年暑假,洗手行动长宁区试点学校愚园路第一小学在区教育局的支持下,对学校进行了设施改造,配备了热水洗手设备和感应式洗手液,并进行了配套的冷热水管道、电路设施设备改建,以改善学生在寒冷冬天洗手的舒适度,并提高学生对洗手的积极性。同时,学校还在每个班级的教室里配备了免洗消毒洗手液,方便学生在餐前及户外运动前后使用,作为无流动水情况下的

手部消毒清洁的补充方式。

设施设备到位只是一个环节,营造校园宣传氛围,提高学生健康的认识才是洗手工程的重点。学校在长宁区疾病预防控制中心专家的指导下,建立并完善了《学生洗手制度》、《免洗消毒洗手液使用方法和注意事项》,张贴在每个班级教室,还在每个厕所的洗手池边张贴了“六步洗手法”的图片,以便于学生对照执行,增强学生洗手的意识。

此外,学校还联合了上海

市疾病预防控制中心病原微生物所及长宁区疾控中心利用10月14日、21日、25日三天时间,来校为三、四、五年级学生开展了“洗手很重要”专题宣教讲座。课上,市疾控的刘明老师告诉同学们一双未洗过的手上大约有80万个细菌,所以,千万不可随意揉眼睛,吃东西之前一定要先洗手。之后,刘老师还细致地指导同学们“洗手六步法”,并邀请了多位同学做了洗手前后的细菌数据对比。真实的数据,让同学们相信,

只要认真地洗手、正确地洗手,真的可以大大地降低细菌总数,减少发病几率。

学校还在校园醒目处张贴宣传知识海报和易拉宝,利用家长会向家长宣传洗手行动,建议家长为孩子准备干净的手帕,让家长对洗手行为也能引起重视和了解,促使家长关注孩子个人良好的卫生习惯的培养。家校共同促进学生养成良好的洗手习惯,增强学生的责任感。

● 杨浦区建设小学: 健康洗手养品行

作为市级校园洗手行动杨浦区试点校,建设小学积极探索一系列可行性的模式与经验。学校通过作为常识的洗手行为、作为设施的洗手装置、作为课程的洗手学习到作为教养的洗手文化等不同层面,在推进学生身心健康发展的同时,充分把合作教育、生命教育作为学校精神文明建设和校园文化建设的载体,提升学生社会交往的素养,提高学生保护生态环境的意识。

学校通过调查、设计,合理安排水龙头分布区域,进行了设施改建,增加了每个楼层的水龙头数量,并将原本的提拉式龙头改成了感应式,统一安装了洗手恒温装置。学校还贴心提供洗手皂液和擦手纸,洗手池旁边张贴洗手步骤和洗手常识。

结合“世界洗手日”,“会洗手,助健康,养品行”建设小学洗手行动启动仪式拉开了序幕。学校利用红领巾广播、墙报

等多种途径,营造浓郁的环境氛围。每班的“小白鸽”洗手管理委员会在课间提醒并指导正确洗手。

学校通过“习得知识”、“践行实践”、“形成习惯”、“带动他人”等几个步骤,建立健全学生的自我保护意识,并养成个人卫生习惯,形成互谦共助的氛围,促进品行养成教育,引导学生成为一名有形有序、亲切尚礼、洁净优雅的建设好少年。在自我保护与培养卫生习惯的同

时,还将进行环保意识渗透,引导学生注重生态环境的保护,明白“过度洗手是浪费水资源”的行为,学会平衡生态环境保护与个人卫生之间的度。

学校还将探索系列管理、维护制度,以保证洗手装置及设备的长期有效使用,使洗手行动成为有目标、有方法、可持续的项目。在完善设施设备、提高卫生意识的同时,有效利用各种资源,让个人卫生与生态环境协调发展。



● 松江区第二实验小学: “手”助健康

松江区第二实验小学是松江区校园洗手行动首批试点学校。在市、区疾病预防控制中心和松江区教育局的大力支持和统一部署下,松江二实小成立了专门的洗手行动领导小组,具体负责学校洗手行动的建设,开展学校洗手设备完善工作,有序推进洗手行动的实施。

学校在暑期落实并改善了洗手设施设备,在教学楼的各个楼层都新增、升级了水龙头,配备了烘干机,同时也配备了

相应的洗手液,满足了每个学生课间和午餐前洗手的需求。为了进一步落实洗手行动,各班副班主任利用每周的健康教育午会课对学生们进行相关专题教育,较好地促进了学生良好卫生行为习惯的养成。家校合作才能更好地形成教育的合力,为了取得1+1>2的效果,学校在开学后就下发告家长书,希望家长在家中配合学校做好相关工作,在双方的共同努力下,进一步增强学生的洗

手意识,促进学生养成良好的卫生习惯,树立文明健康的生活方式,此举得到了广大家长的支持与配合。

与此同时,学校建立了洗手设施设备相关的维护制度,专人负责管理厕所卫生和各楼层洗手台盆的清洁工作。在进行区域蹲点检查时发现学校底楼洗手出现拥挤现象,经过群策群力、及时调整与沟通后,该拥挤现象得到了有效改善。

经过近阶段洗手工程的实

施,学生的洗手习惯有了明显的进步,学校在看到成效的同时也意识到一些问题的存在,例如洗手液和水资源的浪费,天气转冷造成学生不愿洗手等问题。

现在,督促学生养成良好洗手习惯的步伐仍在继续。松江二实小在“世界洗手日”之际,以“手”助健康”为题,在校内悬挂宣传标语、专题海报;举办洗手知识竞赛、专题征文活动;评比洗手标兵、洗手行为规范班等一系列教育活动。

