

中职“小鲁班”“子承父业”欲圆工匠梦

让每块木板间误差比头发丝还细



■ 陆梁宏工作一丝不苟
图 中青在线

刚过去的寒假，有人是守着电脑玩了尽兴，也有人赖在被窝睡得畅快，而上海城市科技学校建筑工程系中高职贯通班班长陆梁宏却是和刨子、锯子以及无数的木屑一起度过的。2016年，他在中国技能大赛——第44届世界技能大赛全国选拔赛中荣获第三名，也藉此入选精细木工专业“国家队”，备战今年10月在阿布扎比举行的世界技能

大赛。这也是我国学生第一次参加这一项目的角逐。

就在几天前，在团中央学校部等举办的2016年度全国“最美中学生”“最美中职生”探访活动中，陆梁宏榜上有名。

为木匠爸爸自豪

和很多农村孩子一样，陆梁宏是在上海松江的田野里，抓鱼摸虾长大的，用他自己的话说，成绩不怎么样，但是动手能力特别强。他说，或许这遗传了他的父亲。陆梁宏的爸爸是村里有名的木匠，街坊四邻打个家具、装修个房子，都爱找他帮忙。“那时候，我就觉得做木匠挺自豪的。”陆梁宏说。

初中毕业，成绩考高中有点紧巴巴的陆梁宏，选择了离家较近的海城市科技学校，就读建筑工程系。进学校不久，他就在学校的社团展示中遇到了惊喜——大至雕梁画栋古建筑模型，小到鲁班锁、小飞机，该校“创意木工社”的展品精巧美观，全是出自该校师生之手。陆梁宏内心的工匠梦，就这样被唤醒了。

误差不超过一根发丝

每周五下午的活动时间，陆梁宏就成了创意木工社到得最早、走得最晚的几个学生。他上手快，第一次做小板凳，他就设计了一个“蝙蝠翅膀”形状的小板凳，打磨得有模有样，被摆上了展台。社团指导老师沈雪云喜欢这个男孩，则不仅因为他技术不错，还因为每次做完作品，陆梁宏总是会把每个工件和工作区域都收拾得干干净净。2015年，他和队友纪盼盼一起，作为全场年龄最小的团队，在天津举行的全国职业院校技能大赛“费斯托杯”木工表演赛中，花了6小时完成了一匹摇摇

马，分别出生于1998年和2000年的他们不仅是年龄最小的团队，也是用时最少、做工最精的团队。

参加比赛越来越多，但是，难度也越来越大。陆梁宏告诉记者，入选国家队，还需过五关斩六将，才能成为最终代表中国参赛的顶尖高手参与世界角逐。根据规定，比赛时，选手要在22小时内，完成平面和立体两件作品，靠的全是实打实的硬功夫。作品的平整度就是一项大考验，榫头和平面之间误差不能超过1/7毫米，比头发丝还细，而各部分之间必须严丝合缝，缝隙不能超过0.03毫米，评委会用一张评分用的插片进行测量，做工好不

好，一试便知。一个假期每天超过12小时的训练，让他的双手上布满老茧，对此，木工爸爸的评价，“正常的，蛮好！”

“比赛我们用的都是榫卯结构，这是中国古代老祖宗的智慧，但现在国际比赛上，澳大利亚、英国、德国、日本等国的代表队都做得很好。”陆梁宏说，冲着这一点，他也想为中国学生争口气，作为中国年轻一代，有责任传承鲁班精神。老师描绘的职业前景也令他心动——如今，国内古建筑修复和保护需要大批专业人才，如果能用自己的手艺做些什么，那是多么光荣的事儿。

本报记者 陆梓华

上海征集世界技能大赛申办口号

本报讯（记者 鲁哲）记者昨天从市人力资源和社会保障局获悉，目前，我国正积极申办2021年第46届世界技能大赛，并决定上海作为承办城市。为向全世界传播中国（上海）申办理念，展示中国（上海）

传统文化、工匠精神，表达中国（上海）欢迎世界的热情，现向全社会公开征集2021年第46届世界技能大赛申办口号。

征集内容为，2021年第46届世界技能大赛申办口号（中英文）。

征集活动截止日期为3月3日。详情可登录上海市人力资源和社会保障局门户网站(<http://www.12333sh.gov.cn/>)或世界技能大赛中国组委会官方网站(<http://www.world-skillschina.cn/>)查询。

昨如夏 今如冬

申城天气上演“过山车”。昨天18.4摄氏度，申城街头路人纷纷短打(下)，今天骤降至9摄氏度，大家又赶紧换上冬装(上)。受冷空气影响，预计明天申城仍会有降水，气温也将继续下降。

种楠 陈梦泽 摄影报道



五类孩子开学最易“出问题”

家长应会接纳会妥协会闭嘴去功利



教育新观察

昨天是沪上中小学生的开学日，心理按摩、愉快上学、亲子和谐等，正成为新学期伊始许多学校迫切希望灌输给学生和家长们的“幸福技巧”，以最大程度地避免各种不必要的事端及对孩子身心的伤害。

“每每开学初，许多家长会自觉或不自觉地陷入亲子的误区。”上海商业会计学校心理学高级讲师陈霞说，这些误区有多种表现，比如“我的孩子上学期考得蛮好的，这学期不需要我们太多投入了”“反正我孩子是差生，再怎么投入也没啥用了”“孩子教育哪有那么多讲究啊，我们小时候父母从来没管过，不也长大了吗”“我们太忙，哪有那么长时间去盯着孩子啊”“家长嘛只要做好后勤就行，反正孩子有学校老师教，有学校老师管”……

据调查，开学后有五种类型的学生最容易患上“恐惧症”或容易走入心理歧途，他们分别是心理素质低且适应能力较差的学生、在学校经常受到老师批评的学生、学习成绩不好的学生、对新环境不能很快适应的学生，以及一些过于追求完美学业的“优秀生”，且这些学生中的大部分人曾在学习或其他活动中有过挫折经历。陈霞认为，刚开学阶段父母给孩子定的目标过高或过低、对孩子的教育过于苛责或过于放纵，都会影响到孩子能否

顺利开始新学期的学习生活。

新学期，不要让孩子背负太大的压力，对此，家长的责任与作用更大，父母必须善于及时为孩子们化解各种压力。市二中学心理高级教师周宇说：“一旦学习、人际交往、生活环境中存在他一时无法很好适应的情况，压力之大是超过成年人想象的，压力一旦超过了他可以自我调节的范畴，情绪的爆发在所难免。”周宇建议，想要和孩子有优质的亲子关系，家长首先需要做好自身心理上的调整。

一是会接纳。孩子的一切都是他的特点，更有父母的遗传，先接纳，告诉自己孩子就是这样的，然后再思考要如何进一步去解决孩子存在的问题。

二是会妥协。孩子是独立的个体，不是一件物品可以由家长任意打造，孩子肯定会有自己个性和情绪变化，要允许他们犯错和表露出的情绪与行为的多变。

三是会闭嘴。家长不合时宜的话语，有时会比噪音还让孩子反感，他是不愿意接受这样的噪音，所以家长要学会安静，找到合适的机会和孩子聊天，且要学会智慧的交流，不然家长的唠叨只会让孩子越来越远离父母，甚至逃离家庭。

四是去功利。孩子很聪明，很容易感知到父母一些带有目的性的谈话，如果父母永远都是功利性的话语，只想教训孩子，那么孩子也会越来越与家长无话可说，要明白，亲子间的交流最重要的是情感沟通。

首席记者 王蔚

上海交大成立创新创业辅导中心

本报讯（记者 易蓉）为引导香港等地工商界精英汇入“大众创业、万众创新”的国家战略，今天上午，上海交大与香港经纬集团签约成立“紫荆谷创新创业发展辅导中心”。该中心第一期研修班就将传统家训、家风和中华文化融入课堂教学，

将文化传承和家国情怀融入创新创业教育。

“传承”“国运”和“创新”是首期研修班课程设置的关键词。“通过定制化课程，把传统家训、家风和中华文化融入课堂教学，从解读中华文化独特性切入，通过华人家族企业

兴衰研究、中国梦解读、全球化时代下青年企业家如何创新等具体课程，以把握国际格局调整为基础、以青年同道深度互动为平台、以特色企业参访为契机，帮助香港等地工商界青年人才了解中国发展趋势、把握发展机遇，从而融入发展大潮。”