

习近平出席解放军代表团全体会议强调推动科技兴军 把科技领域军民融合搞得更好些

据新华社北京 3 月 12 日电(记者 李宣良 王经国 王玉山)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 12 日下午在出席十二届全国人大五次次会议解放军代表团全体会议时强调,立足经济社会发展和科技进步的深厚土壤,顺势而为、乘势而上,深入实施军民融合发展战略,开展军民协同创新,推动军民科技基础要素融合,加快建立军民融合创新体系,下更大气力推动科技兴军,坚持向科技创新要战斗力,为我军建设提供强大科技支撑。

代表发言后,习近平发表重要讲话。他强调指出,党的十八大以来,在党中央和中央军委领导下,全军围绕实现强军目标,统一思想,抓

紧工作,国防和军队改革实现历史性突破,军事斗争准备取得重大进展,反腐败斗争形成压倒性态势,我军建设呈现崭新气象。

习近平强调,科技进步深刻改变着人类生产生活方式,也深刻影响着世界军事发展走向。随着科学技术快速发展,国家战略竞争力、社会生产力、军队战斗力的耦合关联越来越紧,国防经济和社会经济、军用技术和民用技术的融合度越来越深。我们必须增强紧迫感,以更大决心和力度抓紧推动科技创新和进步。

习近平指出,经过长期发展,我国经济实力、科技实力大幅提升,一些重要科技领域跻身世界先进行列,为科技兴军提供了坚实基础,我

们完全有条件把科技领域军民融合搞得更好一些、更快一些。要推动搞好顶层设计和战略筹划,推动国防科技和武器装备军民融合,推动军地合力培育军事人才,推动体制机制和政策制度改革,加快我军建设向质量效能型和科技密集型转变。

习近平强调,推动科技兴军必须在全国战略布局中统筹谋划,加强同国家战略规划对接。党中央已经对深入实施国家创新驱动发展战略、军民融合发展战略作出战略决策,制定了一系列规划,为推动科技兴军提供了重要指导。我军要结合贯彻军队建设发展“十三五”规划,找准目标、路径、重点和突破口,坚持实战牵引、体系论证,运用先进理

念、方法、手段,发挥专家智库体系作用,提高战略筹划水平。

习近平指出,国防科技和武器装备领域是军民融合发展的重点,也是衡量军民融合发展水平的重要标志。要主动发现、培育、运用可服务于国防和军队建设的前沿尖端技术,捕捉军事能力发展的潜在增长点,强化军事需求牵引,最大限度实现民为军用,做好国防科技民用转化这篇大文章。

习近平强调,我军现代化建设和军事斗争准备深入推进,武器装备和新型作战力量快速发展,对拓宽人才培养渠道、改进人才培养模式提出了新的要求。要发挥国家教育资源优势和我军院校特色,健全军事人才

依托培养体系,培养大批高素质新型军事人才。要构建以联合作战院校为核心、以兵种专业院校为基础、以军民融合培养为补充的院校格局。依托国民教育培养军事人才的路要继续走下去。要把提高官兵科技素养作为一项基础性工作来抓。

习近平指出,党中央决定成立中央军民融合发展委员会,在中央层面加强对军民融合发展集中统一领导。要以机制和政策制度改革为抓手,构建系统完备的科技军民融合政策制度体系。要弘扬军政军民团结的优良传统,汇聚起科技兴军的强大力量。中央和国家机关、地方各级党委和政府以及有关方面要强化国防意识,为强军事业提供坚强支持。

新民特写

政协大会发言不是“说说而已”

“干得好的没认可,干得不好有考核;有了争议没保护,出了问题要追责;干得多的毛病多,不干事的最快活……”全国政协委员傅成玉在全国政协十二届五次会议大会发言上的一段讲话,引发了一阵掌声。

从 3 月 9 日至 11 日,42 位全国政协委员在人民大会堂进行了大会发言。这项始于 1949 年全国政协第一届全体会议的议程,是政协委员参政议政、行使民主权利、反映不同党派界别声音的重要形式。

三天的大会发言中,掌声不断:“做好中国的事情,关键在党。我们必须清楚地看到,消除腐败还在路上,从严治党,是民心所向。”马国超委员话音未落,全场响起热烈掌声。

“当前司法体制改革已推进到‘深水区’,跨行政区划人民法院改革须在体制上取得新的突破……”全国政协委员、民革中央副主席刘凡代表民革中央和全国政协社会和法制委员会作了题为《关于构建完整的跨行政区划人民法院体系的建议》的发言,赢得台下掌声如潮。

“不管是哪种原因,绝大部分餐桌上的浪费还是可以治理,也是必须治理的,关键是政府要下决心,动真格。”刘晓庄委员话音刚落,响起一片掌声。

……

登上大会发言的讲台,机会有多大?据了解,今年全国政协十二届五次会议共收到 437 份发言稿,最终,40 多份被选中。问题抓得准,建议提得实。政协委员们深入生活、深入一线调研形成的大会发言,为国计民生建言,为人民利益疾呼。

台下,设有部长席。来自中共中央、国务院约 40 个部门的负责人坐在这里聆听政协委员们的发言。部长们不仅早早到来,而且在发言材料的重点位置,还会拿出笔做记录。

政协大会发言,不是“说说而已”,而是为改革发展提出真知灼见。说真话,谏诤言。充分代表民意,坦诚务实建言,在赢得现场掌声的同时,更将对于中国社会的发展进程带来巨大的影响。

特派记者 方翔 江跃中

教育部部长陈宝生就教育热点问题答记者问 从制度层面阻断高校恶性“挖人”

怎样才能让乡村教师下得去、留得住、教得好?如何遏制部分高校间的恶性人才竞争现象?如何杜绝校园“毒跑道”的问题?校园欺凌怎么治理?教育部部长陈宝生昨天下午在全国人大举行的记者会上,就广受社会关注的一系列教育热点问题,一一作出回应。

谈乡村教师短缺

“我们国家现在有 300 万乡村教师,他们是我国基础教育的脊梁,尤其是我们农村孩子成长的园丁。”陈宝生说,由于历史、经济社会发展不平衡的原因,我们乡村教师短缺问题非常严重,集中表现就是“下不去”“留不住”“教不好”。我国 2015 年出台了《乡村教师支持计划》,教育部围绕这三个问题出台了一系列政策和措施。

首先是“下得去”。教育部实施专门针对乡村教师的“特岗计划”,在全国范围内招收毕业生到乡村去工作。这在一定程度上缓解了乡村教师短缺的问题。

其次是“留得住”。中央财政投入了 52.53 亿元资金,有 8.1 万所学校的近 130 万乡村教师受益,同时,

在全国建了 40 万套周转房,以改善乡村教师、特岗教师的居住条件。此外,向全国 106 万 30 年以上在乡村从教的老师首次颁发了荣誉证书,让乡村教师有职业的荣誉感。

第三是“教得好”。进一步采取措施鼓励水平比较高的校长、教师向乡村流动,并开展了校长培训。有一个好的校长带着一帮老师,这个乡村的教学水平会逐步的提高。

下一步,要将乡村教师计划尽可能向村小和教学点倾斜,此外,要解决乡村教师和城市教师编制问题,城乡统一标准,解决他们评职称等职业发展问题。

谈高校恶性“挖人”

有记者问,一段时间以来,出现了一些重点高校到处高薪“挖人”的恶性竞争现象,有的甚至还开出了数百万的年薪。教育部对此有没有制度层面的阻断措施?陈宝生表示,要对薪酬条件做出规范。

陈宝生说,高校间的恶性人才竞争问题由来已久,西部地区有一段时期人称“孔雀东南飞,麻雀也东南飞”。“为了‘挖’一个人,有的高校说我给你建一个什么设施,比

如实验室,你来吧;给你一幢别墅,薪酬极其可观。这种恶性竞争在市场上都不那么规范,更别说人才这样一种特殊对象了!”

教育部为解决这个问题,逐步作出了一些制度安排。今年 2 月已经发出通知,要求东部高校要对人才引进作出规范,薪酬条件都要规范,不能搞恶性竞争。同时,各高校要对人才招聘用合同契约加强管理,对引进各种人才加强规范,让他们遵守契约,在约定期内不要跳槽。

下一步,教育部还将引导各高校形成联盟,制定公约。“人才竞争是遏制不了的,遏制恶性竞争是可以加以管理的,”陈宝生说。

谈杜绝“毒跑道”

陈宝生在回答如何杜绝校园“毒跑道”的问题时表示,这两年教育部门和有关部门、研究机构合作,对跑道建设的材料、设计、建筑等方面分别制定了标准。今年上半年按照标准发布的程序进行适应性调查,之后对外公布,将来就按照这个标准执行。同时,将在制度上作出修改。“招投标制度不是按照谁报价低,就让谁来中标,要按

照标准、质量要求来办,这是关系到我们后代的事情。”陈宝生说。

谈防范校园欺凌

对于校园欺凌的问题,陈宝生说,校园欺凌有四个特点:一是发生在青少年之间。第二是欺凌,不是玩笑。第三,还带有一些炫耀,是孩子不成熟的一种行为方式。第四,手段有的时候可能很残忍,这种残忍也许是欺凌者自己不知道后果的。

陈宝生说,对于这种校园欺凌,教育部和高法、高检、公安部等单位进行了综合治理。这两年情况大有好转,但还没有根本消除。解决校园欺凌的问题要树立法治思维,多用法治方式,依法来办。要建立校园安全防范机制和校园外的综合治理机制。学校所在的街道、社区、派出所、企业联合防范,用社会的力量、家长的力量、学校的力量进行综合防范。要加强教育,加强排查、督导,还需配备专门的力量。“现在大部分学校已经在门口设立了保安人员,有的还设立了法治副校长。这个机制很好,我们正在推广。”陈宝生说。

特派记者 邵宁 潘高峰 姚丽萍



两会影话

特别的“旁听者”

昨天下午,在全国政协十二届五次会议教育界别的小组讨论会上,有两位穿着制服的工作人员,一边在本子上记录着什么,一边与发言的委员进行交流,有时还会就大家的提问或建言,作些回答或解释(见图)。这两位分别是最高人民法院和最高人民检察院派出的“旁听者”,来此听取委员对两高工作报告的讨论意见。

全国两会人大会议各代表团和政协会议各小组的讨论会,都有最高人民法院和最高人民检察院派去的“旁听”工作人员,“代表委员的意见建议,反映了广大人民群众司法需求,体现了对法治建设的关心、支持和期待。”工作人员表示,将把落实代表委员的意见建议,作为学习贯彻两会精神的重要内容。

特派记者 张龙 江跃中 方翔 摄影报道

