

C919首飞机长上海高校“自产”

上海工技大飞行学院“学历教育+执照培训”助圆学子蓝天梦

“蔡俊校友,我们为你骄傲。”随着国产大型客机 C919 翱翔蓝天,作为首飞机长的蔡俊成了大红花。然而很多人只知道他毕业于“美国国家试飞学校”,却不了解他还是上海本地高校培养的出色飞行员。这两天,在他的母校上海工程技术大学里,校友蔡俊的名字成了大家共同的骄傲。

半路改行学飞行

1995 年至 1997 年,蔡俊在上海工程技术大学航空运输学院航空经营管理专业学习,1997 至 1999 年就读于中国民航飞行学院,毕业后成为中国东方航空公司飞行员,后来担

任机长,2011 年进入中国商飞成为试飞员。可以说,生于 1976 年的蔡俊,是上大学期间半路改行挑战蓝天的。在大二那年,为了圆冲上云霄的梦想,他参加了东航招飞并成功被录取。在中国商飞试飞中心成立后,他立即报名参加选拔。他说:“做试飞员更有成就感,但也更具有挑战性。”

美国培训一年整

到商飞后,蔡俊先到美国国家试飞员学校进行了一年的培训。这里的老师都是来自世界各地具备丰富试飞经验的教员,口音多种多样。要求所有学员英语流畅,体检合格,且至

少要有 750 小时的飞行经验和在有效期内的商用执照。“一大堆英文专业词汇弄得我晕头转向,还要把物理、数学都捡起来。8 小时上课,回到宿舍先睡上两小时,醒了后再继续上网查资料,经常学习到凌晨一两点钟。”回忆起那一年的学习,蔡俊至今仍觉得受益匪浅。

飞行是个技术活

蔡俊现在是中国商飞试飞中队中队长、首席试飞员、A320 机长、ARJ21 机长、美国国家试飞学校优秀学员、中国商飞十大杰出青年。他说:“飞行就是一个技术活,需要动脑子摸索,虽然技术动作很少,但是飞得好的人也

很少。飞得好不好,还是要看你动不动动脑子所以是一个不断学习,不断挑战的过程。”

上海工程技术大学航空运输学院、飞行学院院长何法江教授介绍说,蔡俊能够“一飞冲天”,并非偶然。2007 年,在原航空运输学院的基础上,该校成立了飞行学院,飞行技术专业也是上海高校中唯一“出品”飞行技术专门人才的摇篮,采用“订单式”培养并实施“学历教育+执照培训”的教育模式,至今已为上海地区航空企业输送了 200 多名飞行技术人才。随着近年来企业委托培养的人数不断增加,这个专业在校生人数已接近 400 人,2017 年计划招生人数也将突破 200 人。首席记者 王蔚

校园里
的『世界文化风情展』

昨天,上海交大“世界文化风情展”开幕,在当前“一带一路”的政策引导下,“世界文化风情展”将相关国家留学生组织起来,开展文化交流的,意在依托“文化交流”这一平台,打通课堂教学与课外文化育人之间的有效互动,以趋同化管理为载体,积极推动中外学生的理解和认同,深化文化包容理念。
本报记者 孙中钦 摄影报道

本报讯 (记者 左妍)日前,在“徐汇区-市六医院医疗联合体”的基础上,包括上海市第八人民医院在内的多家医疗机构成立了“汇健康”医联体志愿者服务联盟。这是上海首个医联体背景下的志愿者服务联盟,致力于探索在分级诊疗模式中,发挥区域内公益资源的作用,提升群众就医感受。

“二三级医院招聘社工和志愿者相对容易,而基层单位招全职社工和志愿者有困难,志愿者服务难有起色,这方面我们应该提供帮助。”市八医院党委书记兼执行院长周建元介绍,八院的“百燕”志愿者服务队,

徐汇 浦东 成立上海首个医联体志愿者联盟 12家医院联建药师志愿者服务队

根据老年病区的特点,推出“360°健康安全卫士”微项目。此外,虹梅的白领企业志愿者、龙华的心理专业志愿者等极具特色,也可通过医联体模式推广。

又讯 (通讯员 曹黎静 记者 左妍)今天上午,以浦东新区医学会药学专业委员会为依托,12 家医院联手的“浦东新区合理用药

宣传教育医院药师志愿者服务队”成立。

浦东新区拥有 540 余万常住人口,开展面向社会公众的健康科学普及活动的重要性凸显。志愿者服务队将每年定期开展医院药师联合咨询活动,成员单位也将深入社区开展药学讲座。同时,“浦东药讯”微信公众号也正式开通,向市民提供在线药物咨询服务。

对一个“久经考场”的学生来说,20 分钟内做一张试卷或许不难;但如果要在 20 分钟内,先选出参加哪些项目,再从每个项目中选出一个或几个自己最擅长的任务完成,尽可能拿到最高分,是否就会感受到一点点挑战?

这给予学生高度自主性的面谈形式,出现在今天的民办文来初中招生面谈现场。昨天,本市义务教育阶段民办中小学招生集中面谈。越来越多的学校表示,更看重补课补不出来的能力。

自我管理好 学校更青睐

文来初中校长柏彬介绍,学校设计了由“实践运用”“文学欣赏”“科技探索”“体能挑战”“观点表达”等五大板块组成的情境闯关游戏。其中,“实践运用”板块为必做题,每名学生要在 20 分钟内通过 iPad 完成人机对话,然后再从“文学欣赏”“科技探索”“体能挑战”“观点表达”这 4 个板块中选择 3 个板块参加,总时间也是 20 分钟。“文学欣赏”模块,着重考查学生对我国经典文学作品和传统文化的积累和鉴赏,学生可选择“吟百家诗”或者“读万卷书”;“科技探索”在 STEM 实验室进行,学生可选择当“电子工程师”组装小信号灯或当“建筑工程师”拼搭榫卯结构;“观点表达”需要学生在“新闻演播厅”内围绕时事热

考查学生的时间管理、性格特征、学习习惯,今年上海民办中小学面谈——更看重补课补不出来的能力

点发表独到见解;“体能挑战”环节,学生可在跳绳、立定跳远和平板支撑三项运动中选择自己擅长的去争取好成绩。

对学生来说,最具挑战的可能并非是“做什么”,而是该“怎么做”。短短 20 分钟该怎么分配,考验着学生的统筹和应变能力。“在信息爆炸的当代,学生能从各个方面获取更多的信息、家长也越发重视教育,但问题也不少:比如生活常识缺乏、自我时间管理能力不足、人际交往能力薄弱,这些都将对孩子未来的发展产生重要影响。”柏彬说,正因如此,学校在闯关游戏中悄悄给学生设下了小挑战。

学习习惯好 “逆袭”也不难

不少学校通过对学生的长期跟踪观察,发现学生的人校成绩表现和学生毕业时的成绩表现,未必“正相关”,“逆袭”和“掉链子”的并不在少数。一方面,这和学生的家庭环境、

情绪状态变化有关,另一个原因则在于,大量的超前学习可能让一个孩子暂时在学业上表现出众。而孩子要有可持续发展能力,必须具备 3 个条件:有良好的自我管理能力、性格阳光自信、有良好学习习惯。

今天在徐汇区爱菊小学,每批约 30 分钟的面谈,从习惯养成、兴趣爱好、实践能力、身心素质、家庭教育等多维度视角,关注孩子的学习能力、学习品质和学习习惯。该校遵循儿童性、趣味性、体验性的原则,设计了“智趣天下”“故事城堡”“动感地带”“童言无忌”四个板块。在“智趣天下”的活动中,孩子们玩游戏、比眼力、赛速度;“故事城堡”板块关注孩子的表达能力;“动感地带”板块中,孩子们伴随着活泼明快的节奏,伸手、踢腿、弯腰,一起运动、一起协作;“童言无忌”板块中,老师通过聊天来了解小朋友生活情况以及自我认知能力,内向、沉静的小朋友也会得到老师鼓励,或者展

示自己之前准备的内容。“我们感受到,家长在择校时越发理性,基于学校的办学特色、理念来择校而非盲从。”爱菊小学校长方继东说。

本报记者 陆梓华 实习生 周永媛

【政策链接】

为进一步加强民办中小学招生面谈的规范管理,市教委要求民办中小学不得利用面谈进行任何形式的纸笔测试或学科考试,倡导民办中小学创新面谈方式,坚持素质教育导向。同时,面谈过程向市、区人大代表、政协委员,教育行政、督导、监察部门,媒体等公开,自觉接受社会监督。

“上海市义务教育入学报名系统”网页开辟实名“举报投诉”栏目,学生和家長可在线提交招生违规证据(照片、音频、视频等)。市教委同时公布招生监督电话(23116647),各区也公布了举报电话。