



创新创造，领跑未来！

闵行创客教育联盟为小创客提供起飞平台

文/袁征

这是一条让闵行区小创客们激动不已的消息——2017年5月21日，在2017第十二届闵行区青少年科技节开幕式暨第三届闵行区青少年创新峰会上，闵行创客教育联盟成立，并举行了授牌仪式。联盟的成立标志着，过去以学校为单位的特色创客教育，有了更加广阔的发展平台，每一位闵行小创客，都有机会在这一平台上实现腾飞。

区域牵头搭建创客新空间

闵行区教育局、闵行区科委、科协作为联盟领导单位出席了本次联盟授牌仪式。联盟的指导单位分别是上海交通大学工程训练中心、上海交通大学空天实验室、同济大学设计创意学院、上海市科技艺术教育中心、闵行区教育信息中心、闵行区青少年活动中心。指导单位将会为联盟提供创客课程、信息、资源、技术等全方位的专业指导。

闵行创客教育联盟是由闵行区青少年活动中心为牵头单位成立。继2015年上海创客教育联盟成立以来，闵行区青少年活动中心作为首批联盟成员，一直将创客教育作为中心的重点工作，建设了创客“星”空间。此次成立闵行创客教育联盟，

是希望协同区域各学校在创客教育中走得更快、更远。

联盟以“服务本区青少年创客教育活动，推进闵行创客活动的交流与分享，有效提升青少年的社会责任感、科学素养和创新实践能力”为宗旨，由联盟管理单位、指导单位、基地单位、普通成员单位组成，将共同成为创新时代创客教育的有效推进器。

15所学校首批加盟

授牌仪式上，前期经过专家评审成为首批基地学校的15所学校也一一亮相。其中中专1所、高中4所、初中6所、小学4所，目前这些基地学校已经在不同的创客活动领域形成自己的特色——智能开源硬件、3D设计、3D成型、物联网、虚拟现

实、现代生物技术等等。

可喜的是，联盟的创立还得到了16家科技创新型企业的大力支持，他们将为联盟活动提供各类软硬件服务，成为联盟基地单位的一分子，和指导单位一起成为小创客们的坚强后盾！联盟正张开双手迎接全区的小创客们的积极参与！

虽然联盟工作刚刚起步，但闵行区小创客们已经佳绩频传，2017年4月20日-22日，交大二附中的杨博瑞、华师大二附中附属初中的方婉越、华师大二附中紫竹校区的繇禹辰三位小创客带着他们的作品参加了第五届中国上海国际技术进出口交易博览会的展示，受到了与会领导和嘉宾的广泛赞许！

未来，随着更多成员的加入到闵行创客教育联盟，联盟也将为越来越多的闵行小创客们提供创新、创造的缤纷舞台！

闵行区科技育人主推四方面举措

此次闵行区第十二届青少年科技节的主题是“创新创造、领跑未来”，这个主题一定程度上反映了科技教育当前的主要任务，即培养具有科技创新精神和创新能力的一代新人，而成立闵行创客教育联盟，就是为了进一步实现这个育人目标而采取的重要举措。

今年首届青少年创客运动“汇”作为联盟成立的第一次活动亮相一年一度的科技节，吸引了无数爱好科技的学生、家长以及市民前来参与、体验。每年的科技节是闵行全区青少年的科技盛会，为广大中小幼学生提供了一个展示分享、张扬个性的缤纷舞台。闵行区在为广大学生积极创设科技活动空间的

同时，还将在四个方面继续做好科技教育工作。

首先，科技教育要继续在“育人”二字上下功夫。学生在进行科学知识、实践技能学习的同时，广大科技教师要牢记立德树人，培养学生求真务实、不惧挫折、攻坚克难的科学精神，让学生从小树立“科教兴国”的远大理想，充分发挥科技教育独特的育人价值；

其次，建立健全“一体两翼”的科创活动联动机制。闵行区将继续推进“科技启明星计划”，加快形成以闵行区青少年科学研究院为主体，各校“合作、共享”，社会资源“参与、服务”的“一体两翼式”的科创活动联动机制。活动中心

和学校要继续探索学生科学实践活动的路径、新办法，要根据市教委相关要求把握与各高校学生实践工作站、上海市青少年科学研究院对接的良好契机，引导学生积极参与科学实践活动，走进高校、走进社会，开阔视野，放飞梦想；

第三，继续完善科创活动的过程管理。闵行区已初步建立起基于信息技术的区科技后备人才培养的信息化平台，进一步加强了学生科创活动的过程管理。在实现在线互动、慕课学习、竞赛参与、成果记录的基础上，要继续完善反映学生科创活动的个性化成长档案，力争完整记录学生科学研究的过程方法与成

果，进行实时的展示分享交流，让学生点滴科创足迹成为学生成长过程中的精彩瞬间；

最后，持续开发具有文化内涵的科创课程体系。科创课程建设在凸现创新性和实践性的同时，也必须立足文化的高度，整合课程文化、校园文化、地方文化甚至学生和教师的个体文化。闵行各校将充分挖掘各自文化特色、资源特色，形成贴近学生、各具风格的科创课程体系，丰富科创课程的文化内涵，把人文底蕴和科学精神有机融合，促进学生全面发展。同时，市、区科技特色示范学校也要积极发挥引领辐射作用，带领全区科创教育整体发展。