《上海市社区护理质量管理标准体系》将正式出版

培养社区一专多能护士有准绳

今年《上海市社区护理质量管理标准体系》将正式出版,标准的源头是浦东首创的区级标准。2015年,浦东新区卫生计生委委托上海健康医学院附属周浦医院牵头,编制并出台《浦东新区社区护理管理指导手册》,开创我国社区护理领域的先河。这一标准促进了社区护理队伍的建设,尤其在一专多能护士的培养中发挥了很大作用。

家住浦东金杨社区的徐老伯在家自己做艾灸烫伤了膝盖,跑了一趟医院就不想再去了,可自己给自己换药,伤口总是不好。金杨社区卫生服务中心总护士长黄永霞在门诊遇到来配药的徐老伯的老伴,得知情况后,安排一位伤口护士随家庭医生到了徐家。经过一周的专业护理,徐老伯的伤口慢慢愈合了,家人说:"从来不知道还有伤口护士,这样的专业护士正是我们需要的。"

所谓一专多能护士,是指擅长某一专科领域,掌握其他护理技术。当这些擅长不同专科的护理人才集结在同一家社区卫生服务中心,便成就了"大全科、小专科"的新型社区卫生服务中心。据悉,上海现有约80位社区伤口护士,其中45位在浦东。

伤口护士,表面看来就是负责"换药",实质却是护理伤口。黄永霞总结这几年的临床数据发现:社区护理伤口,三分之一是烫伤,三分之一是长期卧床引起的压疮,剩下的以糖尿病足居多,其共同的特点是患者行动不便,特别需要社区护理。

所谓"CPPE"模式,即"集成共享"平台模式,周浦医院院长李新明解释为:"建立知识传载平台和知识传输通道,制定知识传播与共享程序,建立过程、结果评价体系,为推广专业知识长效传播奠定基础。周浦医院在推进分级诊疗、建设医联体的过程中发现,除了好医生,社区还要好护士,因此,社区护理能力的提升,我们有责任担当起来。"2011年,周浦医院作为项目牵头单位启动对社区护理能力提升的系统研究,上海市卫生计生委于2014年立项,集聚本市二、三级医疗机构优质护理资源,在全市开展"社区糖尿病管理护士培训实践项目"。

作为周浦医院护理部特聘主任,刘薇群说:"建设高质量的护理团队,第一步就是要有一个配套社区护理标准。"此前社区护理参考二、三级医院的要求,这与社区护理的需求不能完全匹配,而护士也不具备相应能力,"患者下沉了,就怕社区接不住,管不了。"周浦医院正在医联体内试点推进"CPPE"模式,这一标准从社区护理组织架构、工作内容、人员和岗位职责、工作制度、社区护士应具备的知识结构、相关操作规范、护理质量评价指标等全方位对社区护理予以规范。

据悉,社区专业护士培训项目实施以来,得到了全市各级医疗机构的大力支持,康桥社区卫生服务中心主任宋德香表示,护士们通过定向、持续培养,护理知识结构得以优化,走出打针发药定势,成为社区专科护理骨干、群众的健康管理者,为提升群众就医获得感打下基础。

通讯员 **张琪** 本报记者 **左妍**

童心描绘历史风貌

以"聆听上海城市的故事,寻找永不拓宽的道路"为主题的上海风貌保护道路文化之旅——《街巷·童趣》绘画写生活动,近日在岳阳路举行。孩子们不仅聆听了专家对历史风貌保护与沿街文化景观的介绍,还通过画笔写生加深了对历史风貌区的了解。

杨建正 摄影报道

iPad进小学课堂给计算题"号脉"

实时显示做题过程:粗心"算错"原因多种多样

放假在即,学生们也陆续和期末考试成绩见面。每次考试最懊丧的事情之一,莫过于因计算错而丢分。很多人习惯将计算错归结为"粗心",然而,在黄浦区卢湾一中心小学历时1年的一项区级课题《基于数学分析的计算练习课再设计》表明,孩子计算错,原因多种多样。

卢湾一中心小学从2011年起,在全市率先开展"云课堂"实践探索,将平板电脑引入课堂,帮助老师实时了解学生知识点掌握情况和思维过程,提升教学针对性和科学性。从去年开始,针对三年级学生在乘除法方面遇到的难点,数学老师聂晓决定,利用技术手段给孩子们的计算题"号脉",看看错误究竟是怎么形成的。

记者在"两位数乘除法"课堂上看到,学生们在做随堂练习,聂晓的电脑终端上可实时显示每名同学的做题进度、答案及全班的准确率。发现谁做错了,错题可被显示在大屏幕上,供全班探讨。完成基础练习后,系统会向每个孩子发放挑战题。为了争夺全部4颗星,孩子们的积极性再度被调动起来。

"以往,老师只能凭经验估计,学生容易在哪些地方出错,如今全班、全年级的错误情况都能很快被统计归纳出来,更准确直观。"聂晓介绍,经过分析,计算题的各种病因暴露了——很多孩子时常被一个小小的"0"绊倒,不是在末尾丢了它,就是乘法移位中移错了位置;有些同学在审题时抄错了数据,导致结果错误;有些同学则弱在口算速度跟不上,题目一复杂,就容易忙中出错。聂晓说,以前家长总觉得,孩子粗心丢分,自己也无能为力,现在她根据课堂诊断,每天给每个孩子一份有针对性的计算练习,一学年下来,孩子们进步显著。

聂晓坦言,如今,不少孩子在课外上奥数班,可课内的计算基础却没打好。她建议家长遵循孩子的学习规律,扎扎实实,一步一步来。学得多、学得难,未必是好事。

本报记者 **陆梓华**

瑞金医院成立"创面修复中心"

明起每周开设3次门诊

本报讯 (记者 施捷 通讯员 丁燕敏)依托上海市烧伤研究所、上海市创面修复研究中心前期的积累,瑞金医院昨天成立"创面修复中心"。明起,"创面修复中心"每周开设3次门诊。医院方面表示,将在今年下半年开设创面修复病房,让重症、复杂性慢性创面患者有望通过住院接受深度的专业性诊疗。

由于疾病谱的改变,不少患者因慢性疾病导致创面问题,如糖尿病难愈创面、下肢溃疡、压疮、各类窦道创面、放射性溃疡、植入物排异性伤口不愈等。这些患者想到医院换药或手术治疗往往找不到对口的科室,在家换药则可能因为不正确操作引发严重后果。

中心主任陆树良教授介绍,创面修复中心的建立,不仅是为了适应疾病谱改变的客观形势需要,也是这一新兴学科从基础研究到临床探索,最后得到临床验证的必然结果。中心将通过规范的、科学的创面治疗手段,开展慢性创面诊治工作,并通过数字化的创面信息采集系统和互联网平台,建立基层医院与专科医院双向互动的学科运行模式,更好地将瑞金医院创面诊治的优质医疗资源进行辐射。

7月1日起考生进入填报本科志愿阶段

填志愿该了解些什么

本报讯 (首席记者 王蔚)2017年上海市普通高校招生综合评价批次各院校专业组的1:1.5校测面试名单已经产生,昨晚,参加综评录取的高校也各自公布入围面试分数线。而从7月1日上午起,考生将进入填报本科志愿阶段。与往年不同的是,今年本科普通批次可以填报24个院校专业组志愿,每一个院校专业组可以填报4个专业。那么,在落笔填志愿时又该精准掌握哪些信息呢?

志愿表尽量表达诚意

上海市教育考试院院长郑方贤提醒,志愿表不是计划表,志愿表反映的是考生对院校专业组的意愿、对招生专业的意愿和是否愿意调剂录取的意愿,希望考生通过志愿表尽可能表达被录取的诚意。

郑方贤解释说,高校录取有自己的规则,录取计划和考生实际填报的信息两者之间很难完全匹配。比如某一院校专业组有30个名额,可能只有25个人填报,或者这个院校专业组招30个,但填报志愿的有40个,这时就有10个考生多出来,这就存在不均衡。第一次投档录取以后,一些院校专业组还有招生计划余额,而本科线上有的考生还没有被录取,这时就要再给考生和高校一次机会,重新填报志愿,即第一次征求志愿,是在原来的本科线上考生范围里进行一次填报和录取。然而,还是会出现有的学生看到有余额的招生院校路太远而不想去的情况,为了给更多考生选择机会,同时不浪费招生计划,今年还有一次降分征求志愿的机会。

科目组反映高校要求

今年首次实行"3+3"高考科目,那么,科目组与高校录取之间又是一个怎样的关系呢?

郑方贤表示,对等级考的认识,除直观可视的等第,还要看到其背后大学的影子,以及对大学招生所产生的综合作用。对本市已经完成的第二次模拟志愿填报所用招生专业目录进行统计后发现,高校所提供的模拟用本科招生计划数(除艺体类)近33000个,其中至少提出一门科目要求的招生计划数是13000多个,而有物理科目或化学科目要求的招生计划数超过11000个。再进一步分析,在没有提出科目要求的近20000个招生计划中,属于高水平大学招生计划的仅占13%;而在提出物理科目或化学科目要求的11000多个招生计划中,属于高水平大学的招生计划占比超过36%。

在郑方贤看来,此次高考改革方案提出"增强高考与高中学习关联度"的要求,本市学业水平考试制度的设计和实施是充分体现这一要求的。

请投票选出"十佳金爱心标兵"

本报讯 (记者 王蔚)由上海市慈善基金会、爱的教育研究会和新民晚报联合举办的"上海市第12届金爱心学生、金爱心集体(班级)评选活动"已经拉开序幕,表彰对象为全市中小学、职校和特殊学校的学生。

近日,主办单位已从各区报送材料中遴选出29位最感人学生的先进事迹,请广大读者从中投票选出"十佳金爱心标兵",以弘扬爱心,鼓励善举。

29位学生的简要事迹已在新民邻声、新民网刊发。

请将您心目中的十佳金爱心学生标兵的号码填入格内,填满10格有效,复印无效,并请关注本次活动的微信公众号adjy_camp。

选票邮寄地址: 曲阳路489弄2号205室

邮编:200081

活动截止日期:7月12日

十佳金爱心学生标兵选票