

# 师生相助让盲生读完本科ABC

## 上海开放大学首批视障英语本科生毕业

毕业季,是收获的季节。在这个特别的日子里,有4名盲人格外欣慰,因为他们与健视同学们一起,拿到了上海开放大学商务英语本科毕业证书,其中2人还得到了学士学位证书,在全国开了先河。

三年的学习中,他们看不见书本,却有电子教材的辅助和同学帮忙整理的课堂笔记;他们看不见教室,导盲犬却安静地卧于脚边,陪着主人一起聆听ABC;他们不能拍摄VCR作业,计算机专业的健视校友热心相助,帮他们精心拍摄剪辑……三年中的每一次进步,凝聚着他们自己的心血和更多人的帮助。作为首批完成本科学业的视障学生,他们的梦想成真也鼓励了更多身残志坚的求学者。

### 梦想始于一封特殊信件

2014年春,韩颖、陈歆、陈佳舟、王臻4位视障学子与健视同学们一起走进上海开放大学的商务英语本科课堂。他们能够实现求学心愿,得益于韩颖的一封特殊长信。

上海开放大学残疾人教育学院自2011年3月挂牌成立至2014年期间,陆续招收了

数百名残疾人学生就读专科班。但是,因为没有盲文考卷,全盲考生无法参加网考,低视力考生也无法在规定时间内完成答题,所以,盲人想要就读本科课程深造并无可能。

2013年12月,在上海开放大学残疾人教育学院老师的鼓励下,韩颖在读屏软件帮助下,在电脑上给国家开放大学的杨志坚校长发去一封长达4400字的长信,诉说自己和其他盲人同伴渴望学习的心声。经过协调,2014年3月8日韩颖的建议真的变成了现实,首批4名盲生成为本科班的学员。

### 师生相助让4盲生圆梦

开班仪式上,王臻在发言中引用了一句英语:“There's a will, there's a way”(有志者事竟成)。三年后,这个愿望成为现实,他们4人都顺利拿到了毕业证书。这既是靠着自己的努力,也离不开学校和师生们的帮助。

三年中,四名盲生所在班级的教室从来没有变过,一直在一楼距离洗手间最近的那一间。任课老师常常站在盲生这边讲课,写板书时,还要特地读出单词的拼法,讲解PPT时

也总是先朗读一遍内容。

课堂分组讨论中,健视同学上网搜索资料,盲生参与小组讨论,健视同学整理出书面成果,再由擅长口语表达的盲生代表发言,大家一起完成课题。下课后,同学们将整理好的课堂笔记发到盲生的电子邮箱,帮助盲生将无法直接用读屏软件听读的学习资料转换格式。

### 特殊教育需要不断突破

韩颖他们的成功鼓励了更多盲人走进校园。据开放大学残疾人教育学院负责人介绍,截至目前,全盲学生已在该校五个专业就读。学院为盲生已提供电子教材367本,全盲学生借助于读屏软件的使用,可以对电子化教材进行无障碍学习。

“考试难”是盲人求学的一大阻力,为此,开放大学专门设计了盲用电子试卷。在考场上,还有两名辅助老师专门负责随时解决盲生在计算机操作方面出现的问题。第二学期考试时,电子试卷形式做了优化,盲生起初不太适应,有时无法准确用鼠标定位填写答案

的焦点,老师总是不厌其烦地帮助盲生定位鼠标。

2015年底,盲生还参加了教育部网考办主考的《大学英语A》和《计算机应用基础》两门网考。这两次网络统考也是开先河之举,在国家开放大学、中残联和上海市残联的努力协调下,盲生第一次获得国家开放大学和国家网考办的特批,由上海开放大学自主为盲生命题,借此帮助盲生得以参加网考,这是全盲学生在网考问题上的一次突破。之后,上海开大已经为72人次全盲学生提供电子试卷,其中28人次全盲学生得到重新命题服务。

2016年,在韩颖等提出希望参加学位考的申请后,主考学校——北京外经贸大学也十分支持,将试卷、答卷作了优化调整,使盲生与其他健视同学一起走进学位考场。英语学位考有难度,通过率并不高。考前,老师们为盲生搜集整理了全套的复习资料,并加课辅导。最终,韩颖和陈佳洲通过考试,取得学位证书。

本报记者 孙云

# 听障儿童成了讲故事大王

## ——上海市聋儿康复中心康复率超过美日水平

出生后不久就被诊断为先天性失聪的孩子,怎么能获得讲故事大赛的优胜奖?大赛评委、中福会艺艺院长蔡金萍说,如果不是主持人的专门介绍,根本听不出这两个获奖的孩子有听力障碍。在上海市语协儿童语言发展专业委员会等机构举办的“自说自画”幼儿故事大赛上,2位听障小朋友孙浩轩和朱乐其出人意料地获得了优胜奖,他们获奖的奥秘在哪里?记者来到上海市聋儿康复中心,2位获奖者正是在这里实现了奇迹。

### “十聋九哑”成为“九不哑”

十几年前,上海市听障儿童康复中心成立伊始,人们还习惯于说“十聋九哑”,但是,十几年后的今天,聋康中心的康复率已经超过90%,超过美日等发达国家水平,“十聋九不哑”成为现实。随着新生儿缺陷率的下降和康复率的提高,大部分先天性聋儿可以进入普校随班就读,上海的聋校甚至普遍遇到生源减少而需要转型的情况。

在上海听障儿童康复中心,最小的康复对象在出生后4个月就来了,2岁以后,还可以“住读”,上午学文化,下午学说话。“住读”的孩子,每天从8时30分开始上课,技术人员先挨个进行“听力能力管理”,也就是测试和矫正助听器,以防助听器故障损害孩子们的听力。课程分上下午,上午是学前教育,下午是个别化学习和听力康复,下午4时放学。在康复中心,听障儿童与普通孩子一样,平等享有接受学前教育的权利。

中心拥有最新的各种学前教育教具。爱看书的孩子可以泡在3000多册图书中,听力较差的还可以用点读笔“听”书;爱研究大自然奥秘的可以在科学常识教室里摆弄各种器材,探寻“蝴蝶生命周期”“龙卷风的探索”“水的流向”;喜欢过家家的可以在情景



■ 上海聋康中心康复课堂一瞥

资料图片

教室里逛超市、上理发店,学习生活技能;热爱艺术的可以在创意美术室里剪纸、玩彩泥,在玻璃幕墙上放肆涂鸦,只要按下开关,自动水帘就会把颜料冲刷得一干二净。如果不是看到教室上悬挂的“言语矫治部”“听觉口语语法训练部”标牌,以及看到孩子们都带着人工耳蜗或助听器,外人不会想到这里的孩子与众不同。

### 听障孩子变得能说会道

出生于2012年的朱乐其刚满6个月就被确诊为先天性失聪,最初,妈妈每天以泪洗面,无法面对现实。幸好,朱乐其一岁后进行了人工耳蜗植入手术,之后又来到康复中心,从最初的每周三次语训,到后来的天天学习,朱乐其的成长进步十分明显。

通过个训等多种方式的康复训练,今年4月,他参加了上海第28次聋儿听觉言语康复评估,表现优异,获得一级康复证书。曾经只能“咿呀”的他,如今已是能歌善舞、能说会道的大孩子了。让爸妈高兴的是,通过这一评估获得一级证书后,再经过大班的学

习后,他就可以从康复中心圆满“毕业”,升入普通幼儿园的大班。

中心负责人李永勤告诉记者,像朱乐其这样进步明显的孩子还有不少,他们第一次来到社会上,在与普通孩子同台竞技的舞台,就获得了很好的成绩。朱乐其和另外一位就读于中班的孙浩轩小朋友,在参与与普通孩子通过自己创作图画并根据画面讲故事的比赛项目后,顺利进入决赛,获得优胜奖,大家都很高兴。

这样的成果并非偶然。李永勤说,聋儿们虽然先天不足,但因及时开展语训和学习其他知识和技能,所以,赢得了与正常孩子一起起跑的机会。同样在6月,康复中心的6个孩子还在上海市青少年机关王展示交流活动中,自信的表现和充满创意的作品从148支队伍360名选手中脱颖而出,获一等奖和全场唯一的最佳表现奖,展现了自己优秀的动手能力、创造力和解决问题的能力。一张张奖状充分证明了,“早诊断,早干预,早康复”是可以让聋儿重新出发的。

本报记者 孙云

## 残疾人信息 将作动态更新

本报讯(记者 孙云)2017年度上海市残疾人基本服务状况和需求信息数据动态更新工作开展在即,在前期静安、金山等几个区开展试点积累经验的基础上,市残联日前对全市各区残联分管干部等开展工作培训。

在去年首次开展动态更新工作的基础上,今年上海的动态更新工作采用移动终端的方式进行采集。采集员将携带平板电脑入户调查,效率和准确度较去年有明显提高。

## 开展残疾人 家庭收支调研

本报讯(记者 孙云)为加强本市残疾人小康状况监测,规范残疾人家庭收支调查工作,上海市残联联合国家统计局上海调查总队日前来到松江,开展残疾人家庭收支状况专项调研。开展残疾人家庭收支状况调查可以全面、真实、客观地掌握本地区残疾人家庭收支、就业、居住等基本生活状况,研究残疾人家庭收支和生活质量的变化,为政府部门制定政策提供依据。

## “魔术气球”实训 助残疾人创业

本报讯(记者 孙云)从一个人发展成一家公司,带动多名聋人一起创业,继而开展培训,帮助更多残疾人走上DIY居家创业之路——聋人刘莹通过首届上海市残疾人创业计划大赛等创业扶持项目走上创业大道,日前她回到上海市残疾人就业服务中心的DIY居家创业实验室,面向31名残疾人学员开展第四届“魔术气球”实训活动。

聋人刘莹自学成才,学会了各种气球装饰的花式技巧。她创办阳光气球工作室后,带动身边几名聋人一起创业,在连续参加首届上海市残疾人创业计划大赛、黄浦区创业大赛和第二届青年创业比赛后,她的项目获得多个奖项。刘莹的成功案例吸引了不少残疾人学员前来听课,在培训中,他们亲手尝试了制作小黄鸭气球造型,对魔术气球创业有了更多感性认识。