新民传媒教科文部出品 | 总第 432 期 | 2017 年 6 月 28 日 星期三 本版策划:王 珏 视觉设计:陈嘉辰 编辑邮箱:xmcm_jkw@163.com



新民教育智库专家团成立,首场论坛畅谈-探索最适合的本土化国际教育

趋之若鹜的留学 潮背后,所有的家庭都 做好了准备吗? 越来越 低龄化的小留学生中, 又有哪些焦虑和迷茫? 6月21日,由新民晚报 社、新民传媒,以及汇 丰银行联合主办的"新 民教育智库专家团成 立暨汇丰国际教育论 坛"举行了启动仪式。 此次论坛旨在搭建一 个致力于青少年国际 教育问题研究的平台, 邀请教育界业内专家, 定期讨论国际教育领 域大家所关心的问题



国际教育热持续不断

活动现场,七宝德怀特高级中 学校长王芳、上海中学校长冯志 刚、上海市民办中小学校长沙龙召 集人朱世锋、建平中学校长杨振 峰、上海师范大学附属中学校长严 一平、大同中学国际部校长陈有 金、上海外服国际人才培训中心主 任陈养铃、上海教育报刊总社总编 辑金志明、南洋模范中学校长高屹 等嘉宾出席,并被授予聘书。

"在经济全球化、政治多极化、 文化多元化的大背景下,教育国际 化发展方兴未艾。国际教育已成为 全球一体化的一个显著特征和重 要趋势。今天,论坛启动,有来自汇 丰银行汇丰留学金融服务方面的 专家,新民教育智库的专家团成 员,以及其他热心国际教育事业的 朋友,就是为了给全社会关心教育 的人们提供一个分享经验、推动交 流的平台。"新民晚报社党委书记、 社长陈启伟在寄语中表示。

中国家长对国际教育的热夷, 一个数据中就能得到印证。2013 年年底,有媒体开设了关注于国际 教育领域的微信平台正式上线,微 信平台每七八分钟便能增加一个用 户。在最初近5万多用户中,有约 40%来自上海,10%来自北京,7%来 自广东,还有5%来自江浙一带。

当时就有声音认为,留学低龄 化是促使国内开展国际教育的学 校快速增长的原因,"现在很多家 长甚至从孩子幼儿园时期就开始 考虑孩子出国留学的相关问题。但 很多家长又会觉得过早出国留学, 孩子的价值观和对中国传统文化 的理解都未形成,他们不能接受孩 子未来仍是黄皮肤,但内心已经完 全两化。所以,这些家长觉得如果 能够在中国本土接受国际教育,大 学再出国会是更好的选择。

◆本土化国际教育亟待话语权

据了解,在中国有两类提供国 际课程教育的学校。一类是经过教 委批准成立,同时具有招收中外籍 学生资格的全日制学校;另一类则 是公办或民办高中里,主要针对中 国学生开设的国际班或国际部。

自2010年7月《上海市中长 期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020年)》提出"试点开设 高中国际课程"以来,上海市普通 高中开设国际课程发展迅速,已经 形成了相当的办学规模。

然而,国际教育如火如荼的背 后,又出现了另外一种声音-一过 去,中国家长把孩子送讲洋校,最 大的愿望就是让自己的中国孩子 变成"洋孩子",为了迎合家长们的 需求,洋校们也常常把培养"洋孩 子"作为广告关键词。但随着就业 机会的变化,留学生回国就业的情 况越来越多,家长们又有了新的期 待:让就读于国际学校的这些国际 娃也诵"中国人情"

看到这种变化,近些年,开设 国际课程的学校也在本土化上做 了积极的探索。

据冯志刚介绍,上海中学国际 部主要开设了三大类课程: 即类美 国课程、国际文凭课程(IB Diploma program)和进阶先修课程(Advanced Placement courses)。课程 选择性高达95%,每位学生的课表 均不相同,充分体现个性化教学。

冯志刚说,国际教育最初是为 了培养更多具有中国情结的中国 友人,在当代背景下首先应该是双 语教育,而在本土化的过程中要坚 持"洋为中用",要在课程中整合中 国的元素,"有了课程后,教什么内 容.怎么教,这些才是最重要的。

在南洋模范中学,也并非照搬 原有的加拿大 BC 课程,而是在此

基础上,创新了具有本土基因的 "NBC"(N即为 New)课程。"国际 化教育的本土化,有中国自己的文 化历史之外,也要有东方文化的融 入。"高屹强调,"我们的教育必须 有话语权,我们不能一味照搬西方 的那套。

不过,在杨振峰看来,国内的国 际教育还存在一些需要改进的地 方。比方说,良好的人文环境尚未建 立,"世界各国,包括国内教育体制 改革,都是推动学生社会实践。国外 很多企业都非常乐干为各个年龄层 的学生提供各类社会实践,但国内 的很多企业未必是这样。

教育更需要正确引领

活动现场,陈有金就分享了一 个故事:在大同中学国际部,就有 这么一个孩子。在初中阶段,他在 理科方面出类拔萃,可以说是"学 霸级"的存在。但由于他父母朋友 的孩子都是出国留学的。于是,父 母仅凭个人的意志就将孩子送来 接受了国际课程,使得他在理科上 的优势荡然无存,变成了"学渣"。 现在,学习的过程对这个孩子来说 就是一种打击。"不是每个孩子都 适合国际教育,选择合适的才是最 重要的。"陈有金强调。

对此,汇丰银行(中国)有限公司 副行长李峰颇为认同。在他看来,家 长们需要一个平台,以更专业的角度 进行青少年国际教育问题的研究, "这也是我们办这个论坛的初衷,为 那些有意愿的家长指明国际教育的 误区,给他们正确的引领,化解他们 对子女教育的焦虑和迷茫。

李峰坦言, 在汇丰的客户中, 很多人非常关心"子女教育"这一 块,汇丰多年来也始终致力于帮助 客户解决他们在这方面的困惑和

"汇丰一直以来都致力于海外 留学相关的金融服务。慢慢的,我 们发现留学只是一种手段,而培养 具有国际化视野的人才才是最终 的目的。通过国内的一些国际化教 育,国际化的课程,同样能帮助我 们达到这一目的。"李峰表示,所谓 国际视野,可以是一种学习能力, 可以是一种思维方式,也可能是一 种能跨文化交流的生活方式。尤其 在青少年阶段,国际视野其实是赋 予孩子更科学的思维方式,以及更 完善的知识网。

无论是留学,还是选择在本土 接受国际教育, 其实更多是为了培 养孩子的国际视野。李峰希望,家长 们在听了更多小内专家的专业建议 之后,能够做出最为合适的选择。

