

应试指挥棒变成教改“撬动棒” 综合评价催生多元化教与学

新高考为学生施展个性提供沃土

新高考 启示录 ②

按新高考要求,每个高三学生在毕业前,都要在提交的综合评价材料里写一份自我总结,以作为高校录取时的重要参考。但宜川中学却要求学生从高一一开始就要写这份总结,这是为什么呢?虽然改革后的第一次高考已经结束,但着眼未来的高考,包括宜川中学在内的越来越多高中,正在把以往高考的指挥棒转化为教育教学改革的撬动棒。

自我评价 文如其人

作为全国先行先试改革的上海高考,其核心内容是实施“两依据一

参考”,即依据统一高考成绩、依据高中学业水平考试成绩,参考高中生综合素质评价信息。而且,综合素质评价在高水平大学录取时已越来越重要。

“我们要求学生写的总结报告要充分地了解自我和发展自我。”宜川中学校长高浩说,学生一进高中,学校就会通过各种测评和个别帮助,让同学们认识到自己的兴趣特长在哪里,将来往哪个方向发展。到了高二,要求学生“预见不一样的自己”,即注重个性化发展,为高考的选科做准备、为研究性学习找准方向。到了高三,则要能“预见未来”,基本确定自己的专业方向。每个学生每个学期都要围绕“认识自我和发展自我”写出典型事例,这

样,到了高三毕业前,一份打上个人鲜明发展烙印、文如其人的总结报告就水到渠成了。

个性教学 变革学法

吴淞中学建了个“道尔顿工坊”,还被市教委列为科技创新教育的样板。“道尔顿制”与传统教育最大的区别,是废除了班级授课制和年级制,特别注重个性化教学,促进学生学习方式的变革。三年前高考新方案刚推出,吴淞中学把出租的2500多平方米商用房收回,打造了一个区别于传统实验室的研究性学习基地——“道尔顿工坊”,与复旦大学、上海交通大学、中科院电机所等联合开设了10多个创新实验室。其中,中学生医学电子实验室、电子

产品开发设计实验室、光学应用创新实验室、景观水体研究工作室、中学生天文观测实验室等5个实验室,被列为市级创新实验室。在创新实验室的沃土里浸润了三年的花晓婷同学,凭借《关于腐烂水果食用安全性》的课题,获得了上海市青少年科技创新大赛一等奖,还被评为“2016年度全国最美中学生”,最近刚被复旦大学录取。

多元评价 鼓励特长

川沙中学校长陈忠新认为,新高考倒逼学校必须因材施教,必须做好分层教学,让学生更好地学会主动选择与自己个性发展匹配的学科。“对新高考的适应,学校要转变观念,学生和家长同样需要转变观

念。就拿考试科目来说,‘3+1’变成‘3+3’,迫使高中生要有更强的知识结构。再拿高中生的课题研究来说,学校已要求新一届高三学生的课题报告都要接受第三方鉴定,确保不走过场。”他说。

而在宜川中学,现在除了评选三好学生,还设立了六大奖项,包括道德风尚奖、领袖气质奖、学子风采奖,以及为科技能手设立的明日之星奖、为体育强手设立的超越精神奖和为有艺术才华学生设立的美丽使者奖。高浩校长说,全校八成左右的学生都能凭自己特长走上领奖的红地毯,这样的多元化评价体系,恰是新高考给学生带来的最大变化。

首席记者 王蔚



■在新落成的梦想教室里,同济大学支教学生上课
资料照片

储物仓库改造成“云课堂” 同济大学学生支教“学以致用” 为山区孩子打造“梦想教室”

本报讯(记者 张炯强)彩色构图形成明亮的空间,现代家具摆成艺术天地,甚至这里还有留守儿童视频通话、远程心理咨询密室……昨天,由同济大学创业校友赞助,同济大学学生自主设计、施工的第一间同济大学“伊尔庚”梦想教室在四川凉山布拖县交际河中学落成,向师生开放,正在梦想教室上课的中学生们掩饰不住内心的惊喜。

这间“梦想教室”,是由该校一间80平方米的储物仓库改造而成。其设计改造工作出自同济大学“彩云支南”协会10名成员之手。

它以“步入心田”为主题,将沉浸式设计手法与沉浸式教育方法相结合,通过交互式景观设计、素养教育课程搭建,为交际河中学打造了一个集自习阅览、讨论座谈、心理访谈、视频通话、形体训练等多功能于一身的教室。

类似的“梦想课堂”将不止一个。记者了解到,同济大学“伊尔庚”梦想教室项目是教育扶贫战略及实践育人目标的一次新尝试,项目由同济大学联合同济创业谷孵化的校友公司共同建立,每年资助大学生团队赴贫困山区开展教育帮扶,一方面帮助当地进行硬件提升、学生

素养教育和心理引导;另一方面也为同济学子搭建学以致用平台。今年分别在四川布拖县交际河中学、贵州盘县石桥中学、福建汀县红山中心小学首批试点建设。

“梦想教室”实现大学生支教活动的定点、长期和日常性支教的有力结合,将成为连接高校和贫困地区学校的窗口——非假期期间,举办交换生活、心理访谈、大山外的世界等活动,利用多媒体设备打造线上“云课堂”,用同济校园文化装点当地学生生活,通过两校大中学生互动促进山区学生身心健康发展。

美国转基因三文鱼等了25年获准上市

从实验室游上餐桌? 中国转基因鱼还在等

经过25年的漫长等待,美国转基因三文鱼终于进入人类餐桌。而我国作为世界上第一个成功研发转基因鱼的国家,已经通过相关安全评价的转基因鲤鱼,也只能“禁闭”在水产研究所的实验水域中。专家指出,中国转基因鱼真正上市,很可能还需要更漫长的等待。

8月初,位于美国马萨诸塞州的一家子公司宣布,已向加拿大客户出售了4535千克转基因三文鱼,这意味着在公开市场上,转基因动物的食品完成了首次销售。早在上世纪90年代初,美国这家公司开发出这项技术,随后开始向政府提交申请,谋求转基因三文鱼的出售许可。在接下来的25年里,美国转基因三文鱼经历了漫长的审批。

中国转基因鱼研究 领先美国3年

早在1983年,由中国科学院水生生物研究所朱作言领衔的团队,就已经将重组人生长激素基因导入鲫鱼受精卵,获得快速生长的转基因鱼。1990年的《纽约时报》称,中国这个研究领先美国3年。在此基础上,朱作言又于1991年构建了全部由中国鲤科鱼类基因元件组成的“全鱼”基因构建体。

此后,中国科学家们又将草鱼生长因子的基因转入黄河鲤。经过十多年的努力,终于选育出生长速度比黄河鲤快一倍的鲤鱼,并完成相关的食品安全和环境安全评价。科学家给这种转基因鲤鱼起了个好听的名字“冠鲤”。研究显示,“冠鲤”一年即可长到2斤,达到商品规格。在同等养殖条件下,对照鲤需要两年才能长到这么大。“冠鲤”不仅可

降低养殖的时间成本、饲料成本和劳动强度,还可降低养殖过程中可能因缺氧、疾病等导致的风险。

转基因食品上市 无标准可循

上海海洋大学水产与生命学院邹曙明教授告诉记者,中国转基因鱼研究起步早,技术一度领先,研究水平一直与世界先进水平同步,可惜缺少上市的“临门一脚”。中国转基因鱼走上餐桌,首先必须取得农业转基因生物安全证书,并通过水产养殖新品种审定。但是,我国暂缺乏可操作的用于指导转基因鱼品种审定的内容。包括转基因鱼在内的转基因改良农业新品种如何进入市场,都面临着无标准可循、无办法可依的窘境。

如今,“冠鲤”只能在节假日偶尔成为转基因鱼研究人员的“盘中餐”。科学家们曾多次做过一项对比实验:将冠鲤和普通黄河鲤,请同一名厨师以同样的烹调手法,做好后端上来,让品尝者区分哪是冠鲤哪是普通鲤,结果品尝者无法判断出来。而转基因草鱼、转基因武昌鱼的关键技术研究,也正在上海海洋大学实验室里深入开展。

在邹曙明教授看来,此次美国转基因三文鱼进入餐桌,有可能对中国转基因鱼上市产生积极影响。而且,国家贸易没有禁令禁止的话,这种美国转基因三文鱼也是有可能进口到中国百姓餐桌上的。不过,中国公众对转基因食品的不理解,客观上加大了转基因技术在国内从实验室走向市场的难度。或许,中国转基因鱼还要经历更漫长的等待。 本报记者 马亚宁

【相关链接】

美国食品和药品管理局(FDA)于2015年11月批准了AquAdvantage转基因三文鱼可上市销售,加拿大相关监管部门也于2016年5月做了相同的决定。加拿大卫生部称,销售这种三文鱼的商店不必在包装上贴上转基因食

物的标签。因为根据加拿大相关监管条例规定,只有当食物有可能造成健康风险,比如食物过敏或对食物的营养品质造成重大改变时,才需要贴标签。显然加拿大卫生部认为,这种转基因三文鱼不属于这种情况。

市儿童医院-嘉定儿科医联体再出成果

社区全科医师经儿科培训后上岗

本报讯(记者 左妍)上海市儿童医院-嘉定儿科医联体今天进一步“扩容”,将嘉定13家社区全部纳入其中。同时,继南翔医院与市儿童医院联合共建首个标准化示范儿科门诊后,儿联体再出成果:首批14名经过培训的社区儿科医师现已结业,将重回基层工作,社区全科医师儿科临床技能得到了进一步提升。

嘉定区菊园新区社区卫生服务中心全科医生王海兰,是首届“嘉定区全科医师儿科临床适任能力培训班”的优秀学员。经过在市儿童医院

的1个月全脱产培训,她掌握了呼吸、消化、新生儿、儿保等社区儿科常见疾病的诊疗常规、适宜技术推广,又回到嘉定区全科医学培训中心和四家二级医院继续培训2个月,熟悉了本地区儿童疾病特点和用药习惯。考试合格后,王海兰取得了《嘉定区全科医师儿科临床适任能力合格证》,回到所在社区开展儿科常见病的诊治。她告诉记者,“通过三个月的培训,知识的储备、技能的提高会为我们赢得更多家长和儿童的信任。”

据悉,“全科医师儿科临床适任

能力培训班”是嘉定区在优化配置儿科医疗资源和全力提升儿科医疗质量诸多举措中的一个重要项目,旨在培养一支合格的社区儿科医师队伍,能够在社区卫生服务中心“守住门”“看好病”。

在去年上海市儿童医院、嘉定区中心医院、南翔医院等“儿联体”成员构建基础上,本次还将嘉定13家社区卫生服务中心全部纳入“儿联体”内。扩大化的“儿联体”建设主要以儿童家庭雾化适宜技术推广和高危儿保健两大项目为抓手推进,盘活儿联体现有资源。