

# “延时到账”不宜搞差异化执行

朱昌俊



## 今日论语

近年来,电信诈骗案件层出不穷。去年底,各大移动支付平台相继推出延迟到账服务,似乎为避免遭遇电信诈骗提供了一份“后悔药”。近日,有读者向媒体反映,自己虽然已经选择了延迟到账,但依然未能避免被骗。媒体调查发现,在一些支付平台,所谓延迟到账功能,并不能实现撤销交易,一旦被骗选择转账,钱款依然会进入对方账户,只是延迟一段时间而已。

设置延时到账的目的,就是为了赋予转账者“后悔权”,一旦发现问题,即可在延时阶段撤销转账以避免受骗。很显然,要实现这一目的,延时和可撤销是两个缺一不可

的条件。若有了延时却不能及时撤销,即便在发现问题的情况下,也只能眼睁睁看着转账流入骗子手中,延时还有何必要,又何谈防骗?

当然,根据既有规定,各移动支付平台未设置及时撤销的程序,很难算违规,而更像是打政策的擦边球。相关部门发布的转账新规要求自去年12月起,银行和支付机构提供转账服务时应当向存款人提供实时到账、普通到账、次日到账等多种转账方式选择。但是否应该有撤销转账这一补救措施,只针对个人在银行柜台或ATM机的转账行为,而网络移动支付则并没有作硬性规定。

很显然,当前移动支付平台未给转账者提供撤销转账服务,与这一规定有直接关系。但这并不能作

为拒绝提供的借口。要知道,随着移动支付的日益普及,在防骗上也理应将其作为重点。若只注重柜台转账的防骗,而忽视移动支付的被诈骗风险,已然就有“捡了芝麻丢了西瓜”之嫌。因此,面对这一显而易见的漏洞,从监管部门到支付平台,都有责任及时采取措施补漏。

至于具体该怎么做,有两个方面不容忽视。一是,相较于银行机构,支付平台是否有权直接对转账行为予以撤销?这里面是否涉及相关操作权限的问题,需要监管部门、金融机构与支付平台加强沟通协作,消除壁垒。二是,也有部分人质疑,若移动支付能够随意撤销,是否会催生新的骗局?对此,也应提前预估,并制定相应的预防措施。

延时到账,对于防范支付骗局到底有多大的作用,这个当然应该有更为详细的调查、摸底。但既然作为一种防骗措施被提出,就应该实行统一覆盖,而不宜搞区别对待和差异化执行。甚至,在无明显告知的情况下,不少人还被蒙在鼓里,以为既然有了延时到账就会有撤销程序。然而现实却是没有,这更给人一种糊弄之感,在一定程度上,也难免带来误导,降低人们的风险意识与警惕心理。

在延时到账制度实施快一年的时间节点上,这一问题被曝光并引发讨论并非坏事,它至少提醒相关方面,这一制度仍有必须完善的地方。也只有根据实际情况及时加以修正,“延时到账”才不至于沦为摆设,才能真正实现防骗的初衷。



## 新民随笔

# 授人以鱼不如授人以渔

孙佳音

作为公益组织长城爱心大本营的创始人,刘长城几十年如一日从事公益慈善事业,通过开展常态化活动、项目化运作,使1200余名孤独、甚至厌世的残障人士走出家庭,融入社会,自强自立。

杭州“最美妈妈”徐琴把重度智障的儿子拉扯大,出于对特殊少年的担忧,她个人出资创办了江干区湾湾托管中心,成为26名智障少年共同的“妈妈”。如今,其中8人被安排在汽车生活馆,4个人在湾湾小超市。

贵阳“讨书的哥”余太湖坚持为家乡农村教育事业发展牵线搭桥,通过六年的“讨书之路”,他已成为金沙县的龙坝、岩孔、太平、石场等地的多所乡村小学捐建了图书室。截至目前,他已为40所乡村小学建立了40个图书室,累计捐赠书籍超过10万本。

自2007年第一次暑期支教算起,杨曦霞和他组织的滇西北支教团66次进入小凉山支教,跑遍山区各个学校,为学校筹老师,筹物资。从最初几个人的小团体,变成现在2000人的大组织。

……在刚刚落幕的第四届“CCTV慈善之夜”上,这些你或许并不熟悉的名字,因为他们赤诚之心和无悔担当,获得了社会各界的认可与敬重,被评选为“CCTV年度十大慈善人物”。他们的故事,涵盖了“环保”、“助学”、“扶贫”、“养老”、“助残”等等主题,每一个都代表了公益慈善的不同角度和不同方面,但他们的共同点也很明显,慈善不再是单纯物质上的捐赠,也不是文体明星的振臂一呼——授人以鱼不如授人以渔,慈善不仅是捐款和放款,也可以是具体的、精准的、及时的。

或许,我并不能很好地阐述“精准扶贫”。但我想用“CCTV年度慈善人物”的践行来定义,即帮扶者知悉被帮扶者的真正需求在哪里,以及了解他们致困致贫的原因所在。于是,每一份炽热的慈善之心,都能够专注于他们最熟悉或是最关键的领域。精准地找到最需要帮扶的人,而那些最需要帮扶的人,也由此得到最及时的帮助,实现命运的改变。如此,每一个善举才能得到最大的价值发挥。如此,才是慈善最本来的意义。

## 权威声音

日前,“哈佛八剑客集体回国”的消息在微信上刷屏。加盟位于合肥科学岛中科院强磁场科学中心的8名留美博士后,不仅已做出不少成果,而且摸索出减少磨合成本的工作流程。随着创新型国家建设步伐的加快,我国科研条件加速改进,越来越多的人才被祖国科技创新的“磁场”所吸引。

与吸引人才同时推进的,是国家创新体系和科技创新基地的深度调整。日前,三部委联合印发《国家科技创新基地优化整合方案》,提出将围绕国家战略和创新链布局需求,按照科学与工程研究、技术创新与成果转化、基础支撑与条件保障三类布局建设国家科技创新基地,夯实自主创新的物质技术基础。方案特别强调,坚持以国家实验室为引领统筹布局国家科技创新基地建设,解决现有基地之间交叉重复、定位不够清晰等问题。

回顾科学史,近代以来的国家科研机构,往往以“学科”作为建制基础。而与国家安全密切相关的国防实力、国土安全、生态环境、公众健康等,往往以“问题”和“任务”为导向。科学研究是解决问题的基础,但每个单一学科受制于理论视角和方法手段等局限,都不足以单独支撑问题的解决与应对。汇集多学科智慧,才能更好地解决“问题”、完成“任务”。这不仅需要以“学科”作为科研团队的微观知识基础,更需要以“任务”作为科研机构的宏观需求导向,汇集多学科优势,依靠跨学科、大协作和高强度支持开展协同创新,捏沙成团、握指成拳,集中优势力量解决重点难点问题。组建国家实验室,就是剑指科研布局碎片化、低水平重复等问题,形成体现国家意志、实现国家使命、代表国家水平的战略科技力量,“面向世界科技前沿,面向国家重大需求,面向国民经济主战场”,保障国家创新发展和战略安全。

筑巢引凤,国家科技创新基地建设将迎来更多高水平团队,将汇聚成科技创新的磅礴力量,支撑引领世界科技强国建设。(贾宝余 刊今日人民日报 本报有删节)

# 大学生饮酒身亡 谁害死了他

## 日报观点

6月19日,在一所不知名的小酒吧中,广东某985大学大一学生王耀栋,死在了“加油”声中。他死于酒精中毒,死前,他连续喝下了6杯混合了多种烈酒的“特调鸡尾酒”,总饮用量1800毫升。当时,酒吧推出了一项“3分钟内喝掉6杯酒则消费免单”的特殊活动,和朋友们在一起的王耀栋,在一片喝彩声中欣然加入了“致命挑战”。

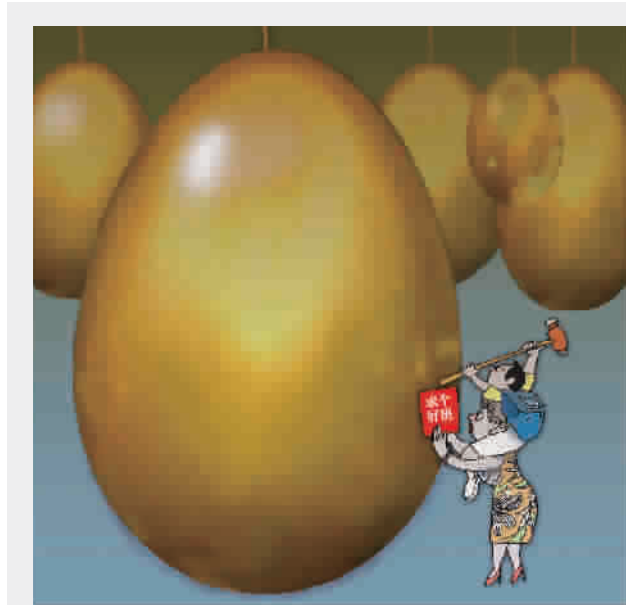
酒吧、他自己、他的朋友和周围的看客,都对王耀栋的死负有责任。面对这种情况,把责任简单地归咎于某一方,无法还原整个事件的逻辑。害死王耀栋的凶手,不是哪个具体的人,而是畸形的酒桌文化。

酒文化在我国有着源远流长的历史。然而,事物总有两面,不那么美好的“酒桌文化”也大肆流行了起来。在酒桌文化的语境里,酒不是用来品鉴、享受的,而成了一种让人们用自我伤害的方式来证明“诚意与胆量”的工具。你越是能喝、越是敢喝,就越能受到“酒桌文化”的褒奖与赞美。不顾健康与理智的狂饮,成了“勇气和面子”的象征。王耀栋身亡的酒吧之所以会推出这种“饮酒免单”的活动,王耀栋之所以会“自认英勇”地站出来,周围的人之所以会加油喝彩,背后都

有这种酒桌文化作祟。

王耀栋之死并不偶然,只要畸形的“酒桌文化”继续流行一天,就还会有新的受害者出现。在个案的视角上,我们可以把这些人的死归咎于他们自己或具体责任人,但

在宏观层面,社会的不良风气才是让悲剧不断重演的根本原因。只有移风易俗,让社会认清畸形“酒桌文化”的危害,才能阻止下一个“王耀栋”走向死亡。(杨鑫宇 刊今日中国青年报 本报有删节)



## 砸金蛋

每年开学季,一些家长为了孩子能进一个好的班或有一个好的班主任,甚至不惜走后门拉关系。有的小学为了杜绝这种现象,通过“砸金蛋”来定班主任、选老师。

天呈 画

## 教师节笔谈

教育,教的是知识,育的是人才。知识,可能只在某些场合某些时期有价值;教师,却可能在传授知识的同时影响一个人的一生。

在学生时代,我对教师职责的理解就是传授知识。我曾经以为,教师只是对着不同的学生讲授相同的知识,这份职业一定枯燥乏味。直到读博士的第二年,遇到了我未来的导师。

他说,他有一些有意思的问题,如果我感兴趣,可以一起来合作研究。起初,我被导师的友好态度所吸引,开始了和他的合作。现在回过头去看,我当时是完全低估了这件事对我的人生和职业选择

的影响。在合作过程中,导师并没有因为我是学生,就居高临下指挥我做什么。相反,他时常用实际行动来给我做示范,让我感受到他对研究的热情。从那以后,导师一步步引导我,启发我,让我逐渐学会做研究、写论文的方法,体会到做科研的乐趣,同时也影响了我思考问题的方式。在和导师的日常接触中,我也受他的影响,在生活上变得更加有计划,有条理。

导师让我意识到,教师除了传授“硬”的专业知识外,更大的价值在于传授“软”的技能,包括批判性

的思维方式、积极的生活态度,以及做决策的信心和勇气。也是他,让我喜欢并且尊重教师这份职业,因为好的老师,就如同一盏明灯,可以照耀我们前进之路。

对于教师,我们容易被他们的学识和名声所吸引,容易关注他们对知识的传授,却容易忽视他们对学生的引导、启发以及潜移默化影响。每位教师都有着各自的学术专长和教学风格,但是我想,所有好老师的共同点,就是他们对知识的热爱,对学生的关切,以及对育人的执着。

于是,我也成为了一名大学老师。当有学生告诉我,他们从我这儿获得的知识训练或者治学态度,帮助他们更好地思考并选择未来的人生,我特别有成就感。遇见一位良师,足以找到自己人生的方向;遇到一群良师,是人生之大幸事,这样的幸运儿也会有能力去成就别人。成就学生,并让学生成就更多的人,正是教师这份职业最重要的使命。

(作者为复旦大学管理学院“90后”副教授,国家自然科学基金优秀青年基金获得者)

# 业之导师 道之明灯

郁培文