

礼让斑马线,不做焦灼的违法者

赵志疆



今日论语

为使驾驶员养成斑马线前礼让行人的良好驾驶习惯,防范和减少“斑马线”路口的交通事故的发生,不久前,上海浦东金高公交率先开展“礼让斑马线、文明伴我行”实践活动。测试结果显示:公交车礼让行人所用时间与平时用时基本一致。

最近一段时间,“礼让斑马线”无疑是一个热门话题,各地纷纷出台相关规定,网络和社交媒体随之津津乐道。据统计,近三年来,国内各地在斑马线上共发生机动车与行人的交通事故1.4万起,其中机动车未按规定让行导致的事故占总量的90%。究其原因

因,不少机动车驾驶员近乎本能地认为,礼让行人会耽误时间。事实果真如此吗?

金高公交曹路2路员工用实测给出了相反的答案:因为礼让行人,所以分解了车流,故而前方道路更加顺畅。欲速则不达的道理人人都懂,但总有人按捺不住“争分夺秒”的冲动,即使面对斑马线,也不乏有机动车辆呼啸而过,只留下惊慌失措、举步维艰的行人。有些机动车驾驶员不愿放弃任何“见缝插针”的机会,问题的关键是,当别人因无路可走而堵在路上,自己的路也注定更加拥堵难行。

除了斑马线之争外,加塞变道、拥堵路段“抢绿灯”等不文明交通行为,都是出于同样的心理,

道路上险象环生,置自身于一片混乱之中,怎么可能有车辆一路畅通“独善其身”?

实际上,礼让斑马线不仅是一种汽车文明,更是一种法律规定。《道路交通安全法》第47条明确规定:“机动车行经人行横道时,应当减速行驶;遇行人正在通过人行横道,应当停车让行。机动车行经没有交通信号的道路时,遇行人横过道路,应当避让。”因此,在各地的礼让斑马线行动中,都明确规定了相关罚则。当然,处罚只是手段而不是目的,礼让斑马线行动的终极指向是唤醒汽车文明。相比起严格执法,公交车的此番实测更具说服力——既然耗时所差无几,与其做一个焦灼的违法者,何不做一名平和的驾驶员?

很多人都曾见过这类场景:一些机动车在车流中左突右冲,不放过任何排位靠前的机会,但当一辆车以给他人制造麻烦为代价寻求机会的时候,周边道路环境必然更加恶劣,其自身也不免身陷其中。同样的道理对于行人来说同样适用,斑马线上的不文明行为并不局限于机动车,一些行人的不文明行为同样在制造混乱。也许我们有必要重申这样的常识——面对有限的道路资源,无序争抢只能给道路和心里添堵,井井有条的秩序显然更具效率。

考察城市文明程度,道路秩序无疑是一个直观的窗口。从这种意义上来说,井然有序的斑马线不仅是公共出行的安全线,更是城市文明的风景区线。



新民随笔

大叔志愿者

朱晓昆

节后上班,又开始搭早高峰时的地铁,就又能见到这位身着红背心头戴白帽子、拎着喇叭说个不停的志愿者大叔。

大叔的工作岗位是地铁站里的自动扶梯口,最主要的工作便是疏导进站后前往站台的人流。而大叔之所以引人注目,是因为他维持秩序的“语录”确实有趣得紧。

“走走楼梯更快,别人还堵在扶梯上,你已经乘进地铁了。”“小青年都来走楼梯,趁机锻炼锻炼,等歇上班精神不要太好。”这是为了让一部分人尤其是年轻人走楼梯,缓解自动扶梯的压力。

“扶手拉好,摔一跤不划算。你已经到单位了,他还在这里揉脚。”“手机少看看,一脚踏空,手机也摔坏不能看了。”这是嘱咐乘坐自动扶梯的人注意安全,拉好扶手、少看手机。

诸如此类,普通话与沪语交错,声音明亮,语气亲切,很有气氛和感召力。很多赶路的乘客,会意地笑笑之后,就会按照他的招呼去做。

其实,申城地铁站里的志愿者,是一支庞大的队伍。数字显示,在30多个重点车站的早高峰时段,每月都有3000余人次的志愿者坚持开展文明乘车宣传,至今已有10余年,累计已超10万余人次。只不过,相对于不少习惯默默工作的志愿者,对于文明宣传这个大课题,我所熟悉的这位大叔,做得更有技巧、更有趣味。

很欣赏这样的志愿者。在常态工作中注入了活跃的个性,从而很大地提高了效率。没有说教,不是摆设,在早高峰的最前沿,根据实际情况想办法做疏导。从场面上看,听从指挥的人多了,而且这种听从都不带有强制的味道,反而充满了喜感。

很欣赏这样的志愿者与市民之间的互动。好几次看到大叔对从自动扶梯前的人群里挤出来走楼梯的人竖起大拇指,有些大男生的脸上分明挂上了得意的笑容。也看到每天都搭地铁的乘客,匆匆忙忙不忘和大叔道一声“早”。这些时刻,双方的心中必定是有暖意的吧。

不仅仅是地铁站,申城的交通枢纽处、人流密集地,都有很多志愿者。他们,不仅带来更为良好的秩序,还有更多人与人相处的快乐。

权威声音

激发社会办医的『鲇鱼效应』

听诊、抽血、按摩、下诊断、开药方等,全部都在同一间诊室里完成,患者不用跑,反倒是医助、护士、全科医生、康复师等整个医护团队在配合病人的身体状况来回跑。最近,上海一家国际医院的服务模式,让患者感叹既方便又舒心。

社会办医近年来的进步,像一阵清风,在医疗界激起了阵阵涟漪。那么,这样的模式能不能产生鲇鱼效应,撬动原有格局,让患者看病不用必去公立大医院,甚至有时看人脸色、跑上跑下,换来个别医生不抬头就开出一张处方?

从现状来看,我们离这样的愿景仍有距离。不过,就长远而言,社会办医还具备很大的潜力。我国坚持公立医院为主体、社会办医为补充,但二者的关系并非零和博弈,而是共存共赢,甚至可以互相促进。形成这样的良性局面,需要进行医疗服务供给侧改革,

打破原有的资源配置行政框架。一家医院能否立足,主要看硬件设备和专业人才队伍。我国的医疗专业人才集中在公立医疗机构,尤其是水平高的专家人才都集中在公立大医院。这些医生都属于事业单位员工,在职称晋升、学术平台、社保福利等方面,都有一定的优势。这种一家独大的局面,导致了公立医院和社会办医之间的人才交流困难,也带来医疗水平和服务水平的落差。公立医院医疗水平高,社会办医只能在配套服务和边缘领域上下功夫,从病人的角度看双方各有短板。国家出台多点执业的政策,就是希望通过人才流动,让核心优质的医疗资源得到更合理的配置,发挥更大的社会作用。

习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调,要坚持正确处理政府和市场关系,在基本医疗卫生服务领域政府要有所为,在非基本医疗卫生服务领域市场要更有活力。而消除体制机制障碍,研究制定有利于社会办医发展的政策,不仅能有有机衔接好健康事业与健康产业,还能让健康中国建设更具活力。(李红梅 刊今日人民日报,本报有删节)

日报观点

户籍业务办理时不用再出具无犯罪记录、房产证原件等7类不必要的证明材料,驾驶证审验、护照申领等56类事项的受理、审批权限下放到县级公安机关和派出所……几年来,在全国各地,办事越来越方便逐渐成为百姓生活常态。公共服务的人性化和便利化显著改善,让人民群众切实感受到了党和政府的民生情怀。5年来,在全球经济下行压力下,我国各项民生指标逆势上扬:2016年全国居民人均可支配收入23821元,连续多年快于同期人均GDP年均增速;全国城镇新增就业1314万人,延续了过去几年连续增长的态势;全国城镇保障性安居工程基本建成2879万套,13亿多中国人的人均住房建筑面积达到40.8平方米。

民生建设的核心是“人的全面发展”。民生不仅是生计与生活,更是让每个人都享有平等的发展机会和发展权利,最终实现“个人的独创和自由的发展”。推进全面依法治国、生态文明建设纳入“五位一体”总体布局、编织全方位立体化的公共安全网……5年来,环境质量、公共安全、公平正义、民主法治等方面的建设都有了举世瞩目的进步。

在近期热播的大型政论专题片《将改革进行到底》中,每个案例、每个数字都饱含着党和政府对民生的关怀与努力,无论社会发展到哪个阶段,改善民生都是永恒不变的价值追求。(赵明昊 刊今日光明日报 本报有删节)

自由谭

最近在媒体上看到报道,说是由于监管跟不上,很多在线教育平台处于“野蛮生长”状态。一台电脑、一部手机或平板,就可以让学生与外教、名师“亲密触电”,内容和形式十分灵活,这是欣欣向荣“生长”的一面;师资质量良莠不齐、公职教师兼职、没有明确行业标准等问题不一而足,则是令人担忧的“野蛮”一面。

之前,曾经有一张在线辅导老师的课程清单引发过一阵子轰动:一节9元的高中物理在线直播课,共有2617名学生购买,据在线教育软件的工作人员介绍,扣除20%的在线平台分成,授课老师一小时收入可超万元。“时薪超万元”的现象,一下

在线教师与由乱而治

薛世君

子炸开了锅,有人赞叹技术的进步,让学生花很少的钱就能听到一堂优质的课,比那些收费高昂的辅导班便宜多了,不失为均衡教育资源的妙招;也有人咋舌“在线教师”的超高收入,担心这会“引诱”学校的老师们“不务正业”转移工作重心,导致学校的教学质量下降。

立场不同,看法也就南辕北辙。对“在线教师”这种新事物,教育主管部门倾向于定义为“违规兼职”,一旦老师们都想着“在线”挣钱,学校教学秩序不就乱套了;相关平台运营方,则不遗余力将之描述成“互联网+教学”和“分享经济”的

杰出成果。

其实,不光是“在线教师”,很多新兴事物刚一出现的时候,往往都有很多“先天不足”,也总是伴随着很多质疑的声音,在经历过“野蛮生长”后,经过不断地博弈磨合才实现由乱而治。网约车平台公司迅速扩张那会儿,很多地方都如临大敌,直到2016年底从中央到地方的网约车政策陆续出台后,网约车才从监管的灰色地带走进法律法规的阳光地带;共享单车刚“占领”各大城市街道的时候,又是占道,又是人为损坏,有的地方被城管暂扣没收,有的地方被取缔清



郑辛遥

理,后来大家接受了、习惯了,共享单车普及了、规范了,才成了市民出行“最后一公里”的绝佳选择。还有“海淘”,也是历经了“偷漏税”的质疑,告别了“免税时代”,才迎来了跨境电商争奇斗艳的发展。面对此类新兴事物,最需要的是一份宽容、耐心和理性。

就拿“在线教师”之类的平台来说,优秀教师的个体价值需要体现,优质教育资源也需要均衡,为什么在社会上有“在线教师”,学校不能有“在线教师”?这个时候,教育部门应该做的,恰恰是拿出包容的胸怀和改革的勇气,去顺时应势,该监管的时候加强监管,该规范的时候出面规范,共襄“在线教育”的时代盛举,而不是一味地盯着“违规”、“搅局”,一棍子打闷在地,或者嫌麻烦就懒得与日新月异的时代接轨。