

体育文化构建积极向上的中职校园生活



12月16日,随着跳踢比赛名次的决出,2017年上海市学生阳光体育大联赛中中职组的比赛落下帷幕。此次中职组比赛于今年4月15日正式启动,历时8个月,来自全市各中职学校热爱体育的学生们在田径、篮球、足球、棋类等十大项目上你争我夺,各中职学校也对赛事给予了充分重视,用积极的保障帮助学生取得好成绩,让学校的体育文化诠释上海中职学生奋发向上的风采。中职校是如何建设校园体育文化?体育又发挥着怎样的育人功能?从下面三所学校或许可以找到答案。

上海工商信息学校 用足球打造学校风景

今年的上海市学生阳光体育大联赛中中职组足球比赛由上海工商信息学校承办,学校足球队也不负众望,夺得了冠军。学校足球队成立于2006年,至今共获得十个区级足球比赛冠军,尤其是最近三年,校足球队连续三年在上海市级学生足球比赛中夺冠,部分球员被招入上海申花足球俱乐部、上海申鑫足球俱乐部、上海申梵足球俱乐部,表现出极强的实力。此次也是学校第三次承办足球赛事,可见足球已成为学校的体育品牌项目。

学校于2015年成立了足球运动领导小组,由校长亲自担任组长。领导小组先后制定了《上海工商信息学校运动队管理条例》、《关于上海工商信息学校足球队运作建议》、《上海工商信息学校运动员服装采购标准》、《上海工商信息学校运动员及教练训练比赛补贴办法》、《关于学校足球队的

伙食补贴的建议》、《上海工商信息学校足球队队员选拔管理办法》等一系列规章制度,保障足球队的训练及比赛。

校足球队有完善的学年训练计划和课次训练安排,并根据足球队队员实际情况制定了特定的课程,保证每天训练时间不少于2.5小时。寒暑假有专门的训练计划,寒假训练不少于20天,暑假训练不少于45天。同时学校每年选派体育教师参加国家级、市级的足球专项培训班,提升足球业务水平。

足球队在校内处于金字塔顶端,但学校更重视夯实金字塔底。学校每年举办两次足球比赛,都是以班级为单位,由班主任带队,让所有参与其中的老师和同学们都乐在其中,打造出浓厚的校园足球氛围。为了推广足球文化,学校还在个性化课程中设置了足球裁判课,培养了一支学生足球裁判队伍,让校园的足球风景更加丰富多彩。



上海市交通学校 新兴项目的热魅力



提起球类体育项目,很多人会脱口而出足球、篮球、排球,以及在中国群众基础最为广泛的乒乓球,很少有人会在第一时间想到板球。起源于英国的板球运动被誉为“绅士的游戏”,近年来逐渐走入我国,并在各级各类学校中推广,尽管有了一定基础,不过板球依然是一项偏冷门的新兴体育运动。上海市交通学校于2014年引入板球,将这一项目发展为学校体育特色,成为学校师生的热衷。

2014年成立学校板球队后,在

学校领导及教练员的努力下,校队人数逐年增加。学校领导高度重视板球队的发展,在器材、技术、训练场地等方面给予板球队大力支持,建设投入较高,如训练器材包括有十块板球击球网片及专业板球发球机一台。目前,校板球队有队员14人,均由本校学生组成,考虑到学校中高职贯通班学制优势,中专毕业后可继续到高职部进行学习,因此板球队队员主要以中高职贯通班学生为主,以备队员梯队建设的衔接。板球队训练时间每周

至少保证三次以上。

上海市交通学校板球队在成立后,为学校先后夺得了众多优异成绩:2016年上海市第二届市民运动会中学生板球暨板球选拔赛中中职组男子组团体一等奖;绿地集团杯上海市第二届市民运动会板球项目总决赛男子青年组团体一等奖;2017年上海市学生阳光体育大联赛(中职组)板球比赛冠军;2017年上海城市业余联赛板球比赛暨上海市青少年板球锦标赛冠军;2017年全国板球锦标赛精英男子组亚军。

突飞猛进的成绩也让板球队队员吸引了国家队的目光。学校板球队现有多名现役国家男子板球队队员参与其中,更是为中国男子板球队培养出一批优秀的板球运动员。不仅如此,一些国外院校也有意与学校进行板球比赛交流。

近年来,学校积极响应教育部关于开展学生阳光体育活动的要求,卓有成效地开展学生阳光体育活动,促进了学校体育运动的开展。相信在不久的将来,板球这一项目一定能走出“冷门”,发挥“热魅力”,吸引越来越多的学生参与其中。

上海信息技术学校 职业文化推动体育建设

在今年的上海市学生阳光体育大联赛中中职组篮球比赛中,上海信息技术学校学生奋勇拼搏,不畏困苦,克服了赛程长、伤病多等不利因素,最终获得比赛一等奖,这也是多年来学校在篮球项目上取得的最好成绩。

曾经,体育在学校一直居于弱勢地位,甚至连基本的体育锻炼得不到学生的积极响应。为此,学校领导下决心用体育来改变学生风貌,让运动的阳光照进每一名学生的心间。

学校从基本的体育锻炼“早操”做起。早操不仅是一名学生每天的基础早锻炼项目,也是一所学校学生风纪面貌的直接体现。学校以中职教育中最为重视的岗位责任制为抓手,将早操锻炼与职业岗位责任文化挂钩。首先,学校体育组按照学生人数,在大操场上精确画点,确定每名学生的站位,一个站位点就是一个“岗位”;每天出操,班主任会带着学生迅速站到站位点上,即“岗位到人”;每名学生做操的质量有教师监督,即“岗位责任”。融合了职业文化后,仅用了短短一年时间,学生做操

的精神面貌发生了巨大变化,缺勤的越来越少,动作到位的越来越多,大操场做操场面越来越整齐。

做操面貌焕然一新还远远不够。接下来,学校又以广播操为起点,在各班级推广做操竞赛。这回,班集体成为了“职业岗位”,每名学生都在班主任的带领下,积极训练备战,激发起所有人的集体荣誉感。每到广播操比赛前,各班级会想方设法增加练习时间。同时,为保证公平,学校会邀请校外的专家来当评委。当评委们看到

学校内部的广播操比赛可达到市级比赛水准时,不由得啧啧赞叹。

以广播操规范为起点,体育运动在校园内渐成规模,篮球、自行车、羽毛球、板球、乒乓球、滑板、花样跳绳、街舞等运动项目社团纷纷成立。学校还规定了体测达标要求,不达标的学生在评优等方面将一票否决。如今,学校已经树立起“三年学会一项体育技能,毕业时拥有个人锻炼项目”的体育教育理念,帮助学生以阳光的姿态走向社会。

