

上海“16至65周岁人口终身学习状况报告”首次发布 终身学习能力越强越感到幸福

10:30 上午首发

本报讯(记者 王蔚 江跃中)作为上海市教育综合改革项目之一的首份“市民终身学习需求与能力监测研究”成果报告今天上午发布。2016年12月,由市教委牵头的项目组,在全国率先对本地16个区的16至65周岁户籍和非户籍人口,进行了5000样本的分层随机抽样调查,旨在摸清市民的终身学习状况,从而为上海的科创中心建设和打响“四大品牌”提供扎实的大数据分析依据。

由上海市教育科学研究院、华东师范大学、上海师范大学、上海开放大学等单位组成的调查项目组,在全国首次建构了成人终身学习需求与能力的监测指标体系。该测评体系既包括了国际通用指标,也包括指向上海本土问题解决的特定指标。

56-65岁市民最爱学习

有多项指标,反映了上海市民在终身学习需求方面所面临的问题。

■ 整体上,29.9%的市民具有“较强”或“强烈”的学习需求 16-25岁和26-35岁年龄组学习需求“强”或“较强”的市民比例最高,分别为41%和44%;随着年龄增长,市民中需求强烈者的比例呈现下降趋势。

■ 市民学习的目的呈现多元化态势 其中占比最高的学习目的是“提升职业技能”(27.1%)和“提升生活品质”(20.5%);其次为“提升个人素质”(18.9%)、“提升社会适应能力”(15.7%)等;而“提升学历水平”占比最低(7.5%)。

■ 在终身学习需求的“学习愿望强度”指标上,呈现随年龄增长而学习愿望增强的趋势 56-65岁年龄段市民的学习愿望强度最高;但另一方面,教育支付能力呈现随年龄增长而降低的趋势,其中年轻者的教育支付能力最低。

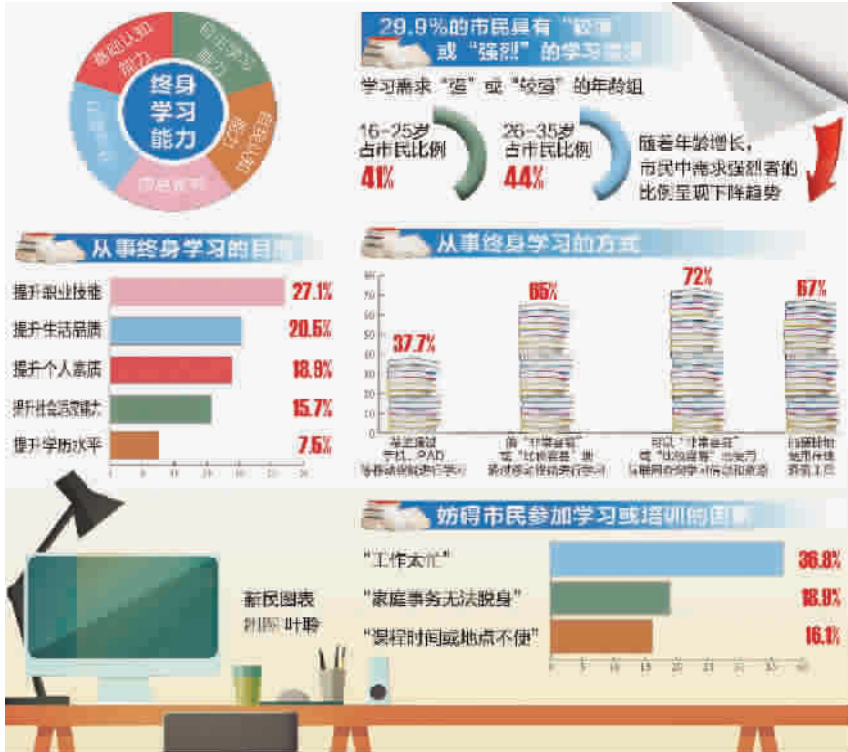
■ 90%的市民“非常认同”或“基本认同”终身学习的理念 年龄越低的市民对终身学习理念的认同度越高,学历越高的市民对终身学习的认同度越高。37%的市民表示,所参加的学习对促进自己的工作开展“非常有帮助”或“比较有帮助”。27%的市民表示自己“以学习为乐趣,经常自发开展学习”。

■ 29.4%的市民认为,他们具有较强(含强)的终身学习资源供给(包括从政府、职场等渠道获得的资源)水平 市民受教育水平越高,认同资源供给充足的比例也越高。

43%的市民认为政府提供的学习资源充足。45%的市民认为政府公共教育资源质量“非常好”或“比较好”。

市民对社区学院、社区文化中心、博物馆、科技馆、图书馆等公共教育和文化机构提供的教育服务的满意度均在65%以上,满意度分别达到98.3%、98.7%、98.4%、99.2%、99.3%、90.1%。

■ 46%的市民能“非常容易”或“比较容易”地从市场购买到教育产品 41%的市



民认为所购买的教育服务质量“非常好”或“比较好”。

■ 在各种学习方式中,希望通过手机、PAD等移动终端进行学习的市民比例最高(37.7%) 同时,65%的市民表示能“非常容易”或“比较容易”地通过移动终端进行学习。72%的市民认为可以“非常容易”或“比较容易”地使用互联网查询学习信息和资源;67%的市民表示能便捷地使用在线通讯工具。

■ 妨碍市民参加学习或培训的因素 “工作太忙”为最主要原因(占36.8%),其次为“家庭事务无法脱身”(占18.9%)和“课程时间或地点不便”(占16.1%)。

35岁后学习能力下降

调查提示,上海市民在终身学习能力方面还有很大的提升空间,与发达国家仍有不小差距。

■ 由基础认知能力、自主学习能力、自我认知能力、社会能力、信息素养5项指标构成的终身学习能力,“强”或“较强”市民的比例为28.2%;具备中等水平终身学习能力的人群比例为45%。

■ 在各年龄段中,26-35岁阶段市民的终身学习能力最强(该人群中,有近40.9%达到了“强”或“较强”的水平),35岁之后市民终身学习能力随着年龄增加而降低。

■ 参与在职学习最多的市民,其终身学习能力水平也最高;参与在职学习最少的市民,其终身学习能力水平也最低。

■ 认为自己事业发展“非常好”的市民,其终身学习能力水平也最高(得分均值为

52.977);相反,认为自己事业发展“非常不好”的市民,其终身学习能力水平也最低(得分均值为49.799)。

■ 在个人福祉方面,终身学习能力越强的人群,自我报告生活幸福的比例更高;而自我报告“生活很不幸福”的人,其终身学习能力的得分也最低。

■ 在四项非认知能力(自主学习、自我认知、社会能力、信息素养)方面,整体呈现年龄越大,非认知能力得分均值越低的趋势。特别是在“数字工具”“网络学习”方面,年轻者的得分均值明显低于年轻人。整体上,市民受教育程度越高,其非认知能力水平的得分也越高。

■ 在非认知能力的性别差异上,女性在“自我认知”“沟通能力”“多元视野”等具体指标上的得分均值高于男性(但差异不显著),而在“生涯规划”的指标上,男性市民的得分均值显著高于女性市民。

■ 与基础认知能力(包括阅读、数学、问题解决三方面能力)相比,较高的非认知能力对个体的职业发展(以薪资水平、职级高低衡量)更具有积极的影响。非认知能力代表的自我规划、情绪控制、社会交往等方面的能力,对个体职业成就具有重要的支撑作用。

■ 市民身体健康状况与其基础认知能力有非常密切的关系。报告自己身体“较好”或“非常好”的人群,其基础认知能力水平也较高;相反,报告自己身体状况“很不好”的人群,其基础认知能力水平也最低。

■ 终身学习需求与终身学习能力之间存在正相关关系,两者互为促进。终身学习需求水平越高,其终身学习能力也越强。

张江“由园到城”谋升级

增强创新磁场效应 全力打造世界一流科学城

本报讯(记者 宋宁华)张江科学城获批准周岁,正实现由“园”到“城”的悄悄“变脸”,全力打造“世界一流科学城”。近日,浦东新区第六届人民代表大会第四次会议在世博中心举行。记者从会上获悉,上海市政府批复张江科学城建设规划一年多来,浦东新区聚焦张江综合性国家科学中心建设,大力推进重点项目建设,通过“双自联动”等体制机制创新,不断加快张江科学城创新的“磁效应”和“场效应”。浦东新区区长杭迎伟介绍,今年下半年,

围绕打造“世界一流科学城”的目标,浦东新区将主要推进三件事:

■ **推进重点项目建设** 目前张江科学城首轮73个项目中,45个已经开工,其余28个正在加快前期工作。其中大科学设施项目中,李政道研究所近期即将开工,活细胞成像平台等项目年内竣工。一批城市功能项目,主要是教育、医疗、居住等功能,其中张江中区配套中小学等项目已竣工并投入使用,国际人才社区等项目已经开工。

■ **强化体制机制创新**,其中主要包括“双自联动”“双区协同”“双城辉映”比如,浦东新区促进科技创新和制度创新的深度融合,深化药品上市许可人制度、医疗器械注册人制度试点,推进跨境科创监管服务中心功能拓展,扩大企业受益面。重点推进科创成果产业化,通过建设张江-临港“南北科技创新走廊”,打造科创特色鲜明的创新型产业集群等。

■ **优化创新生态系统**,主要是为企业和人才营造良好创新环境 目前,浦东新区经备案登记的孵化器和众创空间达到134家,累计落户外资研发中心230家。

下半年,浦东新区将围绕张江科学城建设,进一步加强服务载体功能提升,切实增强创新的“磁效应”和“场效应”。



新民随笔

严格市场准入制度

连建明

上周末,银保监会、中央网信办、公安部、人民银行、市场监管总局五部门发布风险提示,对一些不法分子以“虚拟货币”“区块链”名义进行非法集资的行为进行警示。

风险提示称,近期,一些不法分子打着“金融创新”“区块链”的旗号,通过发行所谓“虚拟货币”“虚拟资产”“数字资产”等方式吸收资金,侵害公众合法权益。此类活动以“金融创新”为噱头,实质是“借新还旧”的庞氏骗局,资金运转难以长期维系。

金融创新对行业发展很重要,但要警惕打着创新幌子的骗子。金融行业是一个门槛很高有牌照的行业,只有获得金融行业的许可牌照,才能从事金融活动。但是,这种格局这几年随着创新被打破,一批没有获得金融牌照的企业也进入了这个行业,综观这几年出现的问题,有牌照的正规军包括银行、券商等等,均没有出现非法集资等严重问题,进行非法集资、诈骗的,基本上是打着金融创新幌子但没有金融牌照的杂牌军。

要遏制非法集资等非法金融活动,就要严格市场准入制度,没有金融牌照的一律不能从事与金融有关的活动。互联网平台首先要负起责任,因为现在的金融诈骗活动主要在网上进行,没有金融资质的企业坚决不上线,就会大大减少可能出现的诈骗,因为老百姓很难区分谁是真金融谁是假金融。

其实,这样的问题不光出现在金融行业,像出租车也是一个有牌照的行业,并非谁都可以搞出租车公司,这几年随着创新这一格局也出现了变化。有牌照的出租车企业管理比较严格,很少有恶性案件,但滴滴顺风车3个月内就有2位乘客遇害。滴滴运营模式和传统出租车行业完全不同,最大的区别在于车和人,出租车司机属于公司正式员工,从入职到日常工作管理比较严格,而滴滴平台上的司机,不是滴滴的员工,不需要付工资和交金,使得滴滴会拼命扩大规模,招募更多自带车辆的司机,那么,对司机的管理怎么可能很严格?

我们鼓励创新,但创新也需要先试点,不宜一下子全面推开,市场准入制度还是应该严格执行。

国家海洋二所与上海交大共建合作

本报讯(记者 易蓉)昨天,上海交通大学与国家海洋局第二海洋研究所签订共建合作协议,双方将围绕海洋人才梯队建设、学科发展、科技研发和行业服务等方面开展深度合作,共建海洋学院、极地深海技术研究院,携手培养海洋科技人才,加速海洋科技创新。上海交大海洋研究院院长周贻刚介绍,双方自2013年就开始合作进行“南海陆坡生态系统动力学与生物资源的可持续利用”国家重点基础研究计划(973计划)。此外,双方还联合与德国研究团队开展合作,对珠江流域、珠江口及其邻近的近海、陆坡和南海北部区域中心城市、工业和农业营养盐与污染物开展相关研究。

此次签约共建基于以往合作基础,着力打破体制机制障碍,拟共建海洋学院和极地深海技术研究院,建成国内顶尖、世界一流海洋科学学科和全球领先的极地深海科技创新平台,形成海洋科学与技术紧密结合的创新群体,大幅提升海洋科技创新能力。