

驯养的小白鲸可有能力回归大海?

9000公里的放归旅程有中外专家团队贴身监护, 将在冰岛先适应当地水温环境再放归自然保护区

新闻追踪

本报讯 (记者 陆梓华) 本报日前报道了上海长风海洋世界小白鲸“小白”和“小灰”将于今年春天结伴回到海洋的消息, 引起读者和网友关注。在为放归小白鲸叫好的同时, 也有人提出担忧: 习惯了驯养生活的小白鲸回归大海, 是否有足够的适应能力适应真正的海洋生活?

保护区外部 围起防护网保安全

对于网友的疑问, 海洋生物基金会(SEA LIFE TRUST)官网给出解释——这个位于冰岛南海岸 Klettsvik 海湾的全球首个白鲸自然保护区, 面积达 32000 平方米, 深达 10 米, 可为小白鲸提供充分活动空间。同时, 这片水域三面环绕石壁, 天然安全性有保障, 蕴含丰富的水生植被和野生动物, 能让它们在这片水域中畅游、探险和潜水。

而在保护区外部, 将围起一道从海面直至海底的防护网, 为小白鲸隔离出一个相对安全的活动区域。水域上也设置了浮筒装置, 以便专家团队进出照顾小白鲸。此外, 浮筒也将起到减速器的作用, 用于抑制峡湾内的潮涌。

据悉, 为确保保护区在白鲸们到来之前完工, 该工程的一系列工作正在井然有序地进行中。未来, 它将由海洋生物基金会管理, 并由海洋和白鲸专家小组专门负责照顾这些白鲸。

专家表示, 这片海湾非常僻静, 可使白鲸们免受冰岛气候的影响。在白鲸姐妹进入这个开放式水域自然保护区之前, 将在陆上适应池中先适应水的温度, 做足充分的准备。

保身心健康 驯养员陪伴赴新家

白鲸姐妹这段横跨 9000 公里、耗时 30 余个小时的旅程, 将历经空中、陆地和海上运输三段行程。记者从上海长风海洋世界了解到, 作为“小白”和“小灰”最亲密的伙伴, 上海长风海洋世界的小白鲸驯养员也将陪伴姐妹俩, 一起去往冰岛白鲸自然保护区, 帮助它们适应新家的环境。

白鲸姐妹首先会“坐上”为它们量身定制的担架, 由起重机吊出水族馆, 再放进特别设计的运输箱, 装上卡车。然后, 它们将通过陆地运输前往机场, 乘坐特别租用的货运飞机, 飞往冰岛的基弗拉维克机场。落地之后, 它们将再次“乘坐”卡车, 通过 30 分钟的轮渡前往赫马岛。渡轮停靠后, 它们将被转运到白鲸自

然保护区岸上护理设施中, 在特别定制的应用池中接受监测。专业人员将悉心观察它们的状态, 再继续接下来的行程。

这一项目相关负责人表示, 确保白鲸的身心健康是项目的首要任务。众多世界顶尖的动物保护及行为专家、专业的兽医团队以及与白鲸朝夕相处的中国专家们, 将一直全程陪伴着它们。每天, 这个专家组都会对白鲸的健康状况进行全面的检查和评估, 保证它们在良好状态下继续旅途。为了保证它们的安全, 专家组还将派出由专业兽医和世界顶级白鲸专家组成的健康护理小组全程陪同。他们将保证白鲸们在旅途中湿润、心跳正常、呼吸正常, 并确保它们平静的精神状态, 减缓它们的压力。

非盈利运营 对外开放鼓励捐赠

保护区如何保持良好运营, 让小白鲸安心生活? 这个问题也受到读者和网友关注。记者获悉, 默林娱乐集团在 2012 年收购上海长风海洋世界之后, 便开始了重新安置白鲸们的准备工作, 并最终决定投入大量物资支持建立保护区, 为白鲸们找到完美的自然栖息地。作为一个注册在案的慈善机构, 默林娱乐

集团创立的海洋生物基金会(SEA LIFE TRUST)将以非盈利性的方式经营该保护区, 因此所有来自游客的收入和捐赠, 都将被用于保护区的日常运营。世界最大的水族馆连锁品牌 SEA LIFE 海洋探索中心, 也将通过在全世界近 50 个海洋生物景点富有教育意义的体验来鼓励公众捐赠。

据悉, 海洋生物基金会还将在保护区内打造一系列的岸上护理设施, 定期监测和保障白鲸们的海洋生活。另外, 这里还将增设游客观光及科普中心, 其中还包括海鹦救助医疗机构, 让公众能够更加了解该项目及当地野生动物。未来, 在非常严格的监管和限制下, 游客仍有机会乘坐小船去“拜访”它们。但是, 为保证不打扰白鲸们平静的生活, 游客们不能够靠得太近, 也不能长时间停留。

要和可爱白鲸说再见, 不少市民心有不舍。上海长风海洋世界已启动为期约一个多月的“奇妙的回家之旅”特别版剧场及祝福活动, 让游客朋友们有机会亲临现场欢送小白鲸, 并了解它们 9000 公里的回家之旅, 一起参与支持保护区工作。海洋生物基金会及上海长风海洋世界也将实时更新关于白鲸自然保护区项目的更多进展和小白鲸的最新消息。

上理工成立机器智能研究院

将设特色班探索跨学科人才培养

本报讯 (记者 易蓉) 2019 国际机器智能研讨会暨成果展示会昨天在上海理工大学举办, “上海理工大学机器智能研究院”揭牌成立。

研究院发起人张建伟教授在会上介绍, 当下人工智能主要基于单模态实现, 属于“弱人工智能”; 而未来人工智能技术将基于多模态交互, 能够认知整合包括文本、图像、声音在内的各种信息, 属于“强人工智能”。要实现“强人工智能”, 需要进行跨模态研究, 包括机器记忆、预测与数据校准、知识抽取、推理、归纳、表达和自主学习等。“人工智能与机器人的高度结合, 有望使人类与机器人进一步融合, 进而加强人类特别是残疾人和老人的机能, 提升人类生活质量, 提高学习者效率和增强学习动机, 实现人-机-跨载体的协作学习, 进入‘人类 2.0’时代。”

据悉, 研究院将聚焦物理世界人工智能, 研究人机共融基础理论和关键共性技术, 形成一批国际顶尖的代表性成果, 支撑学校跨学科协同建设; 同时, 研究院还将依托控制工程、计算机、机械工程、系统科学、生物医学工程学科及相关本科专业, 于 2019 年 9 月开始, 从全校选拔招收“机器智能”新工科本科教育特色班。特色班不再分专业, 而是布置贯穿整个大学四年, 以完成大项目为目标, 由学生自行根据项目需要选择所需课程。



结构“小达人”玩转小吸管

利用吸管积木、纸牌等低结构材料, 作为创意结构搭建的器材和工具, 让小球在复杂的装置上滚动起来……近日, “小达人”创意吸管主题展示活动在中福会少年宫举行。本次活动集“探究、实践、培训、展示”为一体, 设置“万名小达人 动手创未来”系列创新主题展示活动, 旨在激发少年儿童的创新兴趣, 树立创新的自信心, 培养创新意识和创新实践能力, 让孩子成为小“结构工程师”。

本报记者 孙中钦 摄影报道

本报讯 (记者 易蓉) 今天上午, 上海交通大学人工智能研究院联合上海市卫生和健康发展研究中心、上海交通大学医学院发布《人工智能医疗白皮书》, 对截至 2018 年底国内人工智能医疗领域进行回顾与总结, 分析世界主要国家人工智能医疗行业现状与趋势。

白皮书显示, 以 AlphaGo 战胜李世石事件为时间节点, 2016 年下半年以来, 世界主要国家纷纷开始对人工智能进行国家战略层面的布局, 尤其重视人工智能医疗。

美国最先连续出台多个国家人工智能政策, 利用人工智能对并发症进行预测及预防、发展电子化病历、对医疗大数据进行分析挖掘等, 并利用 AI 系统自动执行决策和医疗诊断;

AI 医学影像成中国人工智能医疗最成熟领域 上海交大发布首份 AI 医疗“指南”

中国提出发展智能治疗模式、智能医疗体系、智能医疗机器人、智能可穿戴设备、智能诊断、智能多学科会诊、智能基因识别、智能医药监管、智能疾病预测等; 日本将医疗健康护理作为人工智能的突破口……

白皮书显示, 截至 2018 年 12 月底, 全国 31 个省市中已有 19 个省市发布了人工智能规划, 其中有 16 个制定了具体的产业规模发展目标。产业规模目标排名前五的省市分别为上海市、北京市、浙江省、广东省和四川省。

从应用看, 国外以 AI 药物研发为主, 中国则借助医疗影像大数据及图像识别技术的发展优势, 以 AI 医学影像为主。据第三方统计, 100 家与人工智能相关的非上市企业共有 10 家 AI 医疗公司, 其中 6 家为 AI 医学影像领域。

经研究分析, 项目组认为, 中国 AI 医疗应聚焦健康医疗数据归属、安全、开放, AI 人才支持政策, AI 医疗器械审批制度完善, 商业模式探索等领域, 同时警惕理论“黑盒子”风险。

一家门口好学校

位于崇明岛中部的合兴中学是一所农村学校, 中考质量在区农村学校中名列前茅。但过去受限于师资和其他条件, 体育、艺术、科技教学等素质教育曾是学校的短板。面对这些“劣势”, 校长朱永法一直在思考, 教育的本源是什么? 学科除了分数成绩, 能为学生留下什么?

为此, 学校开展“梦想大课堂”校本课程实践活动, 希望让每个少年都能怀揣梦想, 学生在寻梦、追梦、圆梦中实现和谐发展。经过一段时间的积累, 这场实践收获学生“身、心、智”的成长, 也赢得了学生的喜爱和家长的口碑。

崇明合兴中学力补农村素质教育短板 “梦想大课堂”助学生寻梦追梦

每个学生的心智是有差异的, 各有所长。而这场“梦想”实践的目标是让孩子能够在快乐中, 找到能够发挥自己“强项”的机会, 实现能力充分提升, 并且促进其他智力领域特别是智力弱项的发展。因此, 学校教育课程设计的时候, 摒弃原来只围绕语文和数理化设计课程的惯有思路, 在观念上把多种智力领域放在同等重要的地位, 在实践中把多种智力领域与不同学科教学结合起来, 强调使每一

个学生的智力强项得到充分发展。

学校按艺术类、乡土类、体育类、科技类、文学类开设了 14 门课程, 每周安排两节课时间开展全校性自主选择的拓展活动。学校打破班级建制, 完全凭学生兴趣与爱好自由选择, 部分拓展活动也在双休日与“乡村少年宫”活动相结合, 这些活动成为培养学生能力、提升学生素质、满足学生个性化发展, 引导学生和谐发展的实践舞台。

许多孩子在“梦想大课堂”圆梦——王怡用木片制成的天坛祈年殿, 在第七届全国劳动技术教育创新作品大赛中获得金奖; 沈嘉斌用芦苇制成的埃菲尔铁塔, 在第七届全国劳动技术教育创新作品大赛中获得银奖; 顾佳璐制作的黄杨木造型被陈列在校门口的长廊里, 广受称赞……

仅 2016 学年, 合兴中学学生在市、区级比赛中获奖的就超过 80 人次。学校还成为 2016-2018 区体育传统项目(足球)学校、艺术教育项目(民乐)特色学校。孩子们的成长有目共睹, 今天的“梦想大课堂”已经成为师生们骄傲的“合兴名片”。
本报记者 易蓉 上海教育报刊社记者 马晓敏