

开学第一天

“环保绿”成为新学期申城校园“主题色”

# 垃圾分类有小先锋更有小建议

孩子,是城市的未来。随着上海推进生活垃圾分类管理,“环保绿”成为申城不少中小学的新学期“主题色”。除了学习垃圾分类常识,孩子们也用独特视角,为实现生活垃圾减量分类招。

## 不同年龄都有招

落叶、饼干包装、穿不下的旧衣服都找到了家,可是,吃了一半的棒棒糖应该扔在哪里呢?上海市紫薇实验幼儿园大(三)班教室里,一场垃圾分类游戏让孩子动足了脑筋。画一画环保海报、用生活废

品建造未来城市、播一条垃圾分类新闻……园长张爱莲介绍,新学期,每个班级不仅将分类垃圾桶搬进教室,还设计了符合孩子年龄特点的活动,让孩子们从小养成环保好习惯。

“残羹剩饭西瓜皮,厨余垃圾单独放;废纸利用四百斤,六棵树木不砍掉。”奉贤区思言小学的开学典礼上,孩子们用一首快板《垃圾分类好处多》介绍了垃圾分类的方法。上海市世界外国语小学三(4)班的王灏伽则在开学典礼上,现场教同学们如何用牛奶盒制作

有害垃圾收纳盒。王灏伽提醒同学们,家里空余的罐子都可以再度利用,实现循环使用;另一方面,要注意轻投轻放,废药品要连带包装一起扔,油漆桶也要密闭投放。

在杨浦区,一场垃圾分类线上知识竞赛活动吸引了6万余名学生参加。杨浦区还将通过微课、志愿服务活动、社会实践、科创大赛等活动推进垃圾分类教育和实践,并为每一个学生建立独立的成长档案数据库,自动生成学生综合素养报告,帮助学生、家长和学校清晰掌握垃圾分类学习过程和完成情况。

## 奇思妙想提建议

不仅带头成为环保小先锋,不少申城青少年从垃圾分类入手,展开了自己的奇思妙想。

“为了方便市民丢弃,商品外包装上能否多印一行字,提示人们该将它们放进哪个垃圾桶?”寒假前夕,蓬莱路第二小学成立了“蓬莱小镇研究院”,鼓励学生在生活中寻找小课题。寒假期间,五年级顾欣宇、戴子程、卢祈安等三个孩子通过对社区垃圾丢弃情况的观察提出倡议。也有同学将垃圾作为

主角,绘制了绘本《垃圾的旅行》。

真如文英中心小学是普陀区最早开展垃圾分类的学校之一。如今,在文英,厨余垃圾成为有机种植的培养基,果蔬皮造的纸制作成了各种纸艺艺术作品。每一个学生都有一本绿色账户,用于记录在变废为宝实践中获得的利润。用每个孩子绿色账户利润创立的“F·P”(废品、扶贫)基金,是学校爱心捐助和学生参与易蓉公益事业的专项基金,购置衣被,定点捐赠给希望小学的孩子。

本报记者 陆梓华 马丹 易蓉

市教委重申有关规定

## 开学两周内不得组织纸笔测试

本报讯(记者 陆梓华)上海中小学生在今天迎来新学期。市教委重申,各校开学两周不得组织纸笔测试,学校除了要做好校园安全保障,更要帮助学生摆脱“假期综合征”,培养学生良好心态。

由上海市教委总督查平辉带队,市教委、市公安局、市应急管理局等部门,昨日对闵行区、松江区开学安全保障工作开展联合检查。平辉强调,学校要加强学生管理和人文关怀,特别要关注开学后无法

进入正常学习状态的学生,帮助学生尽快摆脱“假期综合征”。各中小学要加强家校沟通,指导家长关注孩子情绪变化;要积极组织学生开展文体活动,培养学生阳光心态,切实把开学安全工作抓实抓细。

上海出台加强学校安全风险防控体系建设实施意见

## 将校园打造成最安全的地方

本报讯(记者 陆梓华 特约通讯员 焦苇)今后,申城校园安全系数有望进一步提高。《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(简称《实施意见》)今天上午正式公布,针对新形势下影响学校安全的突出问题、难点问题,积极构建学校安全管理制度健全、安防力量配备到位、物防技防设施先进、师生安全素养较高、保障机制完善的防控格局,力争将校园建设成最安全、最阳光的地方。

协同守护;公安部门配齐配强校外治安辅导员,并会同街镇,为学校校门周边100米范围内配备社区网格巡逻保安并配防护器械。

● 学校校舍、塑胶跑道要使用符合环保、卫生标准的建筑材料,更新和完善学校安全技术防控设施。

### 每月1次应急疏散演练

● 上海中小学每月至少开展1次应急疏散演练,幼儿园每季度至少开展1次应急疏散演练。

● 上海市义务教育阶段一、四、六、八年级以及高中阶段一年级,每学期至少安排8课时,其他年级每学期至少安排4课时,进行公共安全教育。

### 建立公共卫生联防联控机制

● 每千名师生或每校区至少

配备1名专兼职安全干部;学校要建立健全食品安全管理长效机制,形成长校每周自查、责任督学每月检查、家委会不定期查看的检查机制,公开食品原材料来源、承包经营企业、加工制作过程等食品安全相关信息。

● 学校集体活动临时用车(含春秋游等)要租赁具有客运资质的道路运输企业提供的车辆。

● 进一步完善“预防中小学生网络欺凌指南”,学校要设立学生求助电话和联系人,对有不良行为、暴力行为的学生,探索建立由担任法治副校长、校外治安辅导员的检察官、民警实施训诫的制度。

《实施意见》全文可登录“中国上海”网(www.shanghai.gov.cn)和“上海教育”网(www.shmec.gov.cn)查阅。



## 一路护送

开学首日,细雨蒙蒙。闵行实验学校门口,志愿者一路护送孩子们走进校门

本报记者 孙中钦 摄

## 一起来赛

科幻电影《流浪地球》大热,武宁路小学开学典礼上,孩子们扮成航天员开展一场环保知识竞赛 首席记者 陈灵玮 摄



抱团调研做课题:愿所有“ADHD孩子”回归课堂

## 两名多动症患者将赴西班牙参赛

今天开学。然而,有一些原本应该坐进课堂的学龄儿童,却只能呆在家里,由家人陪伴。他们被称为“ADHD孩子”,“ADHD”是注意力缺陷多动障碍症也即常人所说的多动症的英文缩写。出人意料的是,申城一群“ADHD孩子”竟然像模像样地抱团做了一个课题——《学龄期儿童注意力缺陷多动障碍的家庭背景调查研究》。下周,他们的两名代表将带着这项课题去巴塞罗那参加第

20届西班牙国际青少年科研比赛。

多动症患儿的表现各有不同。有的孩子身体经常扭动,无法安静地参与集体活动;有的孩子上课很难维持注意力,不能仔细聆听别人说话;还有的孩子自制力特别弱,经常骚扰别人。据统计,我国学龄儿童“ADHD”的患病率为4.3%至5.8%,按此计算,本市目前至少有数以万计的“ADHD孩子”。然而,就是这样一群在课堂上坐不住、生活上存在

各种障碍的孩子,汇聚在了一个“ADHD儿童上海公益项目组”里,从去年8月开始,12名孩子在新华医院儿童心理科专家张劲松的辅导下,展开了一项对百余名患有同样病症小伙伴的家庭的调查。

课题组的第一作者是11岁的凯文。他介绍说,他们的调查对象为本市部分年龄为6岁-15岁的患儿家庭。调查发现,一旦儿童被确诊为“ADHD”,绝大部分家庭会采取干

预措施(占比94.7%);最常见的干预措施是调整亲子相处模式和关系(占比76.4%)、加强运动(占比70.8%)和药物治疗(占比61.1%);“ADHD孩子”的就诊问题主要集中在学业障碍、行为障碍和生活障碍;可喜的是,85%的“ADHD孩子”经过干预措施后,原有问题均有所改善,因此,课题组热切期盼他们都能早日重回校园。

下周代表上海赴巴塞罗那参赛

的两名“ADHD孩子”,一个是凯文,另一个是12岁的女生YY。据YY的爸爸林先生介绍,YY不仅患有书写障碍,缺乏自控力,有一次竟然坐上了五楼的窗台,把老师和同学们都吓坏了。“女儿退过学,进过私塾,都没能进入正常的学习状态。最终,在正确的医疗干预和运动康复后,YY的情况得以好转。今天,当我看到孩子一早又能背着书包重回课堂时,真是说不出有多么的激动。”他说。

凯文的妈妈孟女士是项目组的负责人。她说,孩子们参加上海地区初赛时,当凯文和YY完成课题答辩后,在场的所有专家都情不自禁地起立为他俩鼓掌,这个场面让她终身难忘。首席记者 王蔚