

“中巴友谊万岁”镌刻在心

——巴基斯坦海军学院见闻

◆ 刘正楷 口述 冯齐家 吕晓琳 整理



■ 巴基斯坦海军博物馆一角



■ 巴海军功勋潜艇模型



▲ 刘正楷和巴海军中校交流



■ 刘正楷与巴方海军中尉在“Quarter-deck”合影

本文作者系人民海军的年轻军官，曾有机会参加巴基斯坦海军学院的毕业典礼，并参观该国巴哈杜尔海军训练基地与海军博物馆。虽然一路行程紧凑，感觉有些浮光掠影，但他仍感受到这个友好国家培养“海上蛟龙”的独到之处。

这里“等级森严”

巴海军学院位于卡拉奇西南端的一座岛屿上，小岛与市中心通过桥梁相连。这里主要培训初级军官，学员大多通过地方大学考试入学，但有部分通过军队统考入学。该院每年只招收约300名学员，其中一半名额要给外军交换生，可见入校机会是多么难得！学院主要进行普通科目培训，课堂教学约一年半，舰艇操纵、海上航行等科目的海上实习近半年。虽然课堂教学占有一定比例，但学员日常培养仍以体能训练、军人作风和军人气质为主要内容。实习结束后，学员被授予中尉军衔，但授衔不代表毕业，还需根据不同专业，转入巴哈杜尔基地接受专业培训，完成后才正式履职。

参观该院时，一名巴方中尉为我们引路，一路上，巴学员见到我们时，立即立正敬礼。不仅如此，连彼

此等级相近的军官也是这样。招待所中，我们和一名巴方中校讨论汉语，这时一名少校敲门而入，见到有中校在，立即严肃起来，举手敬礼，直到中校微微点头，他才把手放下。我了解到，巴海军把“等级”看得很重，比你级别高的军官或学长，即便他并非你的直属领导，也必须完全服从与尊重。

宝贵的“荣耀之剑”

毕业典礼上，巴海军和空军参谋长双双列席，沙特、也门、斯里兰卡等友好国家军方代表也应邀出席。首先，海军乐队和学院学员组成的阅兵方队依次登场，接着是颁奖典礼，在学习、体能、训练等领域表现最优秀的八名学员获得荣誉佩剑，其中含金量最高的是“荣耀之剑”，长约120厘米，是所有毕业学员梦寐以求的荣誉，可每届只有一人能获此殊荣，学院都是通过对学员日常表现、学习成绩、体能素质和军人气质等综合素质进行考评后做出公正评选。耐人寻味的是，颁发佩剑的不是海军参谋长，而是空军参谋长，这也看出巴基斯坦不同军种间的密切交流和对联合作战思想的重视。为验证自己的想法，我就此

咨询巴方联络官，他介绍，巴军种间经常进行合同演练与沟通交流，比如海军学院学员经常进行跳伞等空军特色项目，而空军学员则被要求进行抗晕眩训练。

典礼结束后，毕业学员们整齐迈向码头，经过形似舰艇桅杆的“Quarter-deck”建筑物时，上百名毕业学员一起喊着倒计时，并将帽子投向空中，瞬间军乐队重新奏乐，主席台前贵宾们也起立敬意，几名学员在镜头前摆出各种姿势合影留念，有几名学员用乌尔都语高喊：“我们毕业啦！”

中国经验很好

虽说受英美海军影响很大，但巴海军在教学上仍注重多元化，特别注重学习中国海军院校的办学经验。联络官表示，中国军事院校学风严谨，纪律严明，注重学术交流，巴方在从严治学方面汲取了很多优良，有些做法则更为开放。比如，巴海军学院不仅设有各种讲座，每名学员还可与任何院领导单独或公开进行学术辩论。学院很重视办学国际化，一名中校介绍，学院每个年级外军学员与巴军学员数量接近相等，平均一个寝室有两三名外军学

员，他们在管理、授奖方面与巴军学员一视同仁，当我问及有没有外国军人被授予“荣耀之剑”，回答是肯定的。

一次午餐中，巴军官透露，“中巴友谊万岁”不仅写进巴小学教科书，更镌刻在巴老百姓的心中。一名中尉介绍实验室设施时，提到从中国进口的武器装备，他的言语中饱含感情。在巴基斯坦，人们对中国文化颇感兴趣，不少军官认真研读《孙子兵法》，许多高级军官都去过中国，有些是短期访问，有些是一两年的留学，他们能把中国和巴基斯坦的历史说得非常清楚。还有一点可以看出，巴方人员对中国文化的熟悉和对中方官兵的尊重。由于巴海军学院采取结合伊斯兰特色的英式院校教育，所以巴学员就餐时一般使用长木桌，但在单独宴请我们时，特地准备了更符合中国人餐饮习俗的大圆桌。我们所住的招待所中，东道主特意准备一个冰箱，每天往冰箱中放置水果。

会吹奏才合格

为巩固刚从学院毕业的学员的实操能力，巴海军在邻近的巴哈杜尔基地内设有专业训练学校，如反

潜学校、潜艇学校、水面舰艇学校、通信学校等。我们参观基地内的模拟战术指挥中心实验室时，巴方官兵以卡拉奇海域为背景展开模拟红蓝对抗，动用潜艇、飞机和护卫舰等兵力，全程口令都使用英语，从其娴熟的口令及熟练的操作来看，他们显然习惯了这类训练。后来，我们走进基地舰艇模拟训练演示和参观电子工程实验室，坐在显控台前的军官不断展示航海技能，他在白天、黑夜和雨雪风暴等复杂气象下进行着舰艇航行操作。

巴海军不仅致力于提升军官素质，对士官培养也很重视。在巴哈杜尔，士官与军官的训练科目、内容安排和执行标准都一样，巴海军认为，军官应把重心聚焦于舰艇作战指挥等核心事务中，而士官则负责舰艇一日生活制度、岗位装备操纵等具体工作。巴哈杜尔基地的教学实体分为十个专业系，里面居然有“音乐系”，每名在校学员都要必修，按照巴海军的理解，“军乐演奏”是舰艇出访或执行非战争任务中的必备环节，海军官兵不能存在短板。



打仗打的就是后勤，顺畅的后勤需要合格的后勤官来保证。后勤官需要具备什么样的素质才能算合格呢？给多位国会议员和国防部高官上过课的美国陆军上尉弗雷德·布朗给出自己的见解。

绝不能纸上谈兵

布朗指出，初出茅庐的后勤官最容易犯的毛病是纸上谈兵。“后勤人员的专业知识通常来源于院校教育，理论多于实践”，他说，“他们中的年轻人往往不清楚如何在弹片横飞的战场上保证油料输送，也不知道怎样才能冒着被敌人伏击的危险指挥运输车队前进。而这些，才是成熟的后勤官应该具备的真正素质。”

更糟糕的是，几乎所有年轻后勤官和士兵都不认为战斗是自己的分内之事，结果本应保障别人的人最后反倒成了需要别人保护的對象。美军后勤部队在这方面有过血的教训——2003年伊拉克战争期间，美军后勤部队未做好与敌人交战的准备（或准备不充分），结果导致第507维修连车队在纳西里耶城外遭遇敌人伏击时乱了阵脚，7名后勤人员因此丧生。

他给出的建议是，“所有后勤人员，无论军官还是士兵，都应该经过模拟实战训练的考验；在专业训练

合格后勤官是啥样？美军如此定义



之处，他们还接受军事战术训练，提高自己的自卫能力。只有这样，他们才能将理论知识融汇于实际应用，成为真正的后勤保障人员。”

不要人云亦云

服从上级命令是下级军官的天职，但对合格的后勤官来说，应该具备在本专业范围内向上级提出合理建议的魄力，避免人云亦云。要做到这一点，不仅要求后勤官具备出色的专业能力，还需要他拥有实事求是、勇于担当的品质。“他应该勇于排除包括被保障部队指挥官等高级军官在内的干扰，根据自己的专业判断提出保障物资的囤积规模、调拨种类、供应范围等建议，协助被保障部队做好充分的、恰到好处的战前准备。”布朗说。



▲ 后勤官应随时对保障装备进行调整
▲ 后勤官应敢于提出专业建议

保证战争消耗的合理性、优化作战物资的补给、确保供应和补充的及时是每个后勤官的职责。被保障部队通常都希望物资储备越充足越好。“但在战争中这是不可能的，”



▲ 后勤官应随时对保障装备进行调整
▲ 后勤官应敢于提出专业建议

布朗说，“大量存储额外的作战物资，将白白消耗人力物力。后勤官存在的意义，就是确定哪种物资的储备应处于充足状态，哪种够用即可，从而合理调配资源、优化物资供应。他们要为被保障部队指挥官提供专业合理的建议，帮助我们以最小的消耗最大限度地达成作战目的。他们所受的专业训练，就是他们提出物资储备水平建议的底气所在。”

不能墨守陈规

布朗认为，优秀的后勤官应该具备丰富的保障经验，但同时也应该有跳出经验束缚、随机应变、迅速适应新保障对象的能力，否则就可能跟不上瞬息万变的战场节奏。

“年轻的后勤官应该明白一点，即他们向保障对象提供的作战物资或装备，都是基于上一场战争的经验或教训确定的。”布朗说，“要知道，过往的经验总是会与现实有出入，不可能照搬照抄，需要根据战斗的需要对物资种类、保障手段和技术等做出调整和改进。比如在叙利亚作战，巡逻曼比季的美军车辆很少有装甲保护，后来不得不根据需要进行特殊装甲订制。”

另外，后勤官还应具备快速适应新作战装备并做出适应性保障调整的能力。当某种新技术或新装备投入使用后，后勤人员不可能有足够时间接受充分的适应性保障训练，军方也不可能为满足该技术或装备的后勤需求额外征召保障人员。“此时，后勤官应做的是边学边适应，快速掌握新技术或新装备的保障特点；同时，他们还应该就新技术或新装备问题与被保障单位多做沟通，及时克服保障过程中出现的障碍，让新技术或新装备在尽可能短的时间内具备作战能力。”周立星

