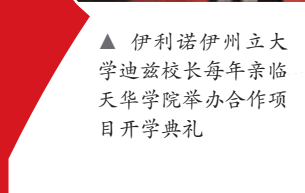


登高能望远 借力育英才

——上海师范大学天华学院大力推进教育国际化



▼ 威斯康星协和大学康复系主任泰德教授为学生授课



▲ 伊利诺伊州立大学迪兹校长每年亲临天华学院举办合作项目开学典礼

6月21日,在上海师大天华学院的毕业典礼上,2019届中外合作学前教育专业毕业生的家长们纷纷表示:短短一年的留学生活,将成为孩子们的终身财富。他们接触到了多元的文化,让自己的眼界更开阔,心胸更包容。回国后,我们发现孩子们变得独立有主见了。更为重要的是,大家对自己的未来有了清晰的规划。

天华学院首届中外合作学前教育专业的50位毕业生,同时获得了西俄勒冈大学颁发的学位证书。他们中有10人将继续深造,目前已陆续有香港特区的香港大学、美国波士顿大学、英国诺丁汉大学等名校硕士录取的喜讯传来。40名选择就业的学生则被沪上各家幼儿园预订一空,很多示范幼儿园园长早在去年就与天华学院联系,要求推荐中外联合培养的新一代幼教人才。

罗马并非一日建成。这份出色答卷的背后,是天华学院十多年来坚持国际化办学的育才之路。



▲ 阿拉巴马大学教育学院彼得院长赞赏天华学院活力课堂教学改革

走出国门看清差距,深刻感到千斤的重担压在肩头

在“二孩潮”和“老龄化”背景下,学前教育与康复治疗学等专业的人才培养,成为社会关注的热点焦点问题,引起了社会各界的高度重视。天华学院深感使命所在,学校董事会决心走出国门,虚心学习,以欧美百年名校为镜鉴,照见自身不足。

国外考察最深刻的感受是什么?首先是办学理念都非常清晰,专业特色都非常鲜明。其次是对创新思维能力的培养都十分重视,对自己的优良传统都能执着地坚持。知耻而后勇,明差距而后奋发。天华学院的办学宗旨是立校为公,校训是“为做人而学习”。对社会负责,对成千上万的学子负责,是天华的责任、使命和光荣。

五年来,上海共获教育部批准9个中外合作办学本科项目,其中3个来自天华学院,分别是与美国西俄勒冈大学合作的学前教育专业、与阿拉巴马大学合作的小学教育专业、与威斯康星协和大学合作的康复治疗学专业。学校还积极与美国伊利诺伊州立大学、北亚利桑那大学、西弗吉尼亚大学、田纳西大学、英国赫特福德大学等合作院校开设国际课程合作专业。2019年秋季招生计划中,天华学院国际合作办学专业已达14个,占全校专业的近50%。

2018年,学前教育专业获批上海市一流本科引领建设计划,经上海市教委遴选,正在申报国家级一流专业。6月20日起,中美合作康复治疗学专业36名学生,分批赴美学习。

找差距,补短板,担重任。天华学院千方百计关注学生的成长,千方百计提高学生的竞争力,千方百计使毕业生成为具有国际视野的合格公民,千方百计为社会输送应用创新型人才。坚持“请进来,走出去”的国际化战略,一所年轻的大学就能加速实现自己的宏图远望。

精挑细选合作伙伴,百年老校才是一坛醇香的好酒

天华学院邹荣祥董事长坦言:“百年老校经历了长期的优胜劣汰,除去浮尘都是金,他们有压箱底的本领,有社会认可的品牌专业,也有一以贯之的办学理念。这种理念被列入学校章程,绝不容许朝令夕改。大学是传承与创新的结合体,技术可以短期突破,文化却需要长期积累,一所能创造久远历史的大学,不可能是急功近利的大学。”这既道出了天华学院精挑细选合作伙伴的标准,也吐露了天华自身未来发展的目标。

天华学院董事会领导亲自带队,每年走访



▲ 学前教育专业学生在西俄勒冈大学获得学位

国外合作高校,深入了解对方的优势及专业特点。在确定合作伙伴时,既要求对方的专业具有靠前的学术排名和行业认可度,也更加青睐具有深厚历史人文底蕴的百年老校。不仅希望在专业建设上向对方借力,也希望在通识教育、人文素养、创新思维方面感染和带动天华学生综合能力的全面提升。

成立于1857年的伊利诺伊州立大学,是美国国家一级大学。为了寻找合作伙伴,曾跑遍50多所亚洲高校,但项目始终无法落地。2017年上半年第一次与天华学院接触后,短短三个月就签署了专业对接协议并开始顺利招生。该校校长迪兹博士感慨地说:“我们和天华学院不仅是合作伙伴,更是一辈子的朋友!欢迎进入天华学院合作项目的学生到伊利诺伊州立大学来学习。”

目前,天华学院已形成了教育类、健康类、艺术类、管理类 and 工程类等国际合作办学专业群。阿拉巴马大学、伊利诺伊州立大学、北亚利桑那大学、西俄勒冈大学等都有着百年师范教育历史,威斯康星协和大学有着悠久的历史健康教育传统,赫特福德大学在英国素有“企业家和工程师的摇篮”之称。这些历史的积淀,让天华学子在年轻的校园也能享受百年老校的润泽与荣耀。

不惜工本培育师资,百名博士扛起国际教育的大梁

天华学院领导班子一致认为,高校之间的竞争,主要是发展战略、教学质量及管理水平的竞争。但发展战略是需要人去制定和实施的,教学质量和管理水平也是通过人去实现的。所以,归根结底是人才的竞争。为了站在竞争的制高点,就必须不惜工本培养一支优秀的教师队伍。为了推进教育国际化的战略,还要有计划地将教师送出国门,培养深造,开阔视野,加深对中西文化的深刻理解,懂得如何取他山之石,为我所用,让外国的种子能完全适应中国的土壤,最终结出丰硕的果实。

天华学院大力推进师资国际化培养战略,教师几乎每2人中就有1人有出国访学的经历。十多年来,以学期或学年为主研修访学的教师共计220人次,先后选送45名青年教师赴欧美攻读博士学位。2019年,学校启动了新一轮博士培养计划,未来三年将打造出具有百人规模的国际化博士师资队伍。

目前,天华学院正在致力培养国际化“三双型”师资,即“双语、双师、双能”教师,他们能用中英文两种语言组织教学,既有理论教学经验,又有实际操作经验,既能在大学做学者,又能兼任管理者。

胡明、朱花、张丽、戴沉雁、扶跃辉、严冰等获得太平洋大学博士学位的老师,在国外大学浓浓的学术氛围中潜心钻研,苦苦修炼“源头活水”的能量与活力,如今已逐渐成长为国际合作专业的负责人或教学骨干,屡屡在省部级教学竞赛中获奖,承担了多项市级重点课程、重点教改和全英语课程建设项目,扛起了学校教育国际化的大旗。

抓住重点落在课程,活力课堂放飞学生的思维自由

教育国际化的最大忌讳,是国内和国外“两张皮”,互不关联,互不融入,“土和尚”与“洋和尚”各敲各的木鱼,各念各的经。天华学院在国际合作办学的过程中,严格要求中外方组成一体化的专业学术团队,培养目标一起设计,课程体系联合论证,教学过程深度融合,学习效果共同考核。重在培养学生的创新思维能力,这是从国际合作中得到的最重要收获,也是从“西天”取回的教育真经。

在上述理念的引领下,天华学院的国际合作项目不是简单地送学生出国,而是让学生从入校第一天起即接受中外合作的课程培养,由中外教师合作教学,并参与丰富多彩的国际化校园生活,在课堂内外潜移默化地拓宽国际化视野,实现“不出国门的留学”。

2019年上半年,70多名外籍教师在天华学院任教,为各个国际合作专业的学生带来原汁原味的通识及专业课程,引进的外方课程占合作专业全部课程的三分之一。美国威斯康星协和大学健康学院院长琳达教授、康复治疗学专业系主任泰德教授每年都会来校授课。美国西弗吉尼亚大学的克菜老师,在天华学院任教已两年,每周主动开设流利口语、语音矫正、学术写作等课外训练营,广受学生欢迎。美国北亚利桑那大学的克劳福德教授是美国语言教育界造诣深厚的著名学者,本学期为教育类专业开设了《语言教育》课程,教学评价得到学生接近满分的肯定。

中外教师的教学融合,使得原本沉默单向的课堂,变成了碰撞思想、启迪智慧的互动场所。2016年起,天华学院鼓励从国外访学归来的教师,将学到的教学方法,运用到课堂中,开展“活力课堂”教学改革。2018年,学校一次性投入两千多万元,建设了一大批智慧教室,实现了线上云课堂教学技术升级。

三年来,共有5批158门课程开展了课堂教学改革试点,开发了“活力课堂”教学模型,将课前自主学习、课中合作学习和课后探究学习有机结合起来。通过课堂互动、独立思考、小组讨论、问题辩论等方法,提高学生学习的主动性、积极性,思考问题的独立性、批判性,把天华学子蕴藏着的聪明灵性、发展后劲和思辨创造能力充分挖掘出来。

扩大教育开放,同世界一流资源开展高水平的外合作办学,是国家教育发展战略之一。天华学院的国际合作项目以其先进的教育理念、创新的课堂教学和人才培养模式以及开阔的国际视野得到了广大师生和家长的认可。

卧冰十四春秋,难凉一腔热血。天华学院是上海民办高等教育的探索者,是公益教育理想的追求者,凡是想探索有追求的人,就要耐得住寂寞,就要敢于坚持,这样才能把根基打牢,把事业做长久。探索的人永远是坚定者,是前进道路上的执著者。

陈如实