

## 通过中学自主招生的师兄师姐们谈面试经验——

# 不和别人比 展示自己特长最重要

距离今年的中考还有三个月,每年一度的“推优生”、“自主招生”工作也已陆续展开。想要在“推优生”、“自主招生”中顺利获得“通行证”,考生需要做哪些准备呢?过来人说,调整心态最重要。

### 临时抱佛脚不管用

市西中学高一学生施闻轩去年作为科技特长生,通过了学校的自主招生。小施说,就市西中学的自主招生笔试来看,许多题目还是比较注重基础的。“考查的是一些基本定理等,需要较迅速地临场分析和解题能力。”

小施说,剩下的几个月,考生再去死啃竞赛难题,或者说做学科知识上的准备已经没有必要。“准备自主招生其实是一个长期的战役。许多学校都会考查学生在学科竞赛方面的能力,有些学校的笔试也会出一些竞赛类的题目。这些都不能靠临时抱佛脚。”小施认为,进入初中就应该对自己有一定的学习规划。

### 扩充一些文科知识

名为“伤感的小鸭纸”也在论坛上回忆了刚经历的华东师范大学第二附属中学的冬令营考试。拿到全A好成绩的她分享了这次的考试心得:“文科侧重考查学生的知识面,学生起码要对大的政治事件有所了解,这在面试时也可能派得上用场,而理科则考查学生的思维活跃度,比如,数学主要靠猜想归纳来做题,物理要联系生活实际去推导公式意义,这些知识即使在将来升入高中也都挺有帮助。”

控江中学高一(11)班的刘睿祺去年通过了自荐进入了该校。她说,临近自主招生考试,相比理科的“题海战”,学生不如多扩充语文常识知识,比如错别字、常用的古诗文对句等。“这样既不会给常规的中考复习带来太大压力,又能拓宽知识面。”



参加模拟联合国大会等活动,有助学生培养综合素质 陈文骁/CFP

### 面试展现真实自我

过五关斩六将,拿到面试机会的学生,又该如何准备?施闻轩说,面试就是要展现真实的自我。“不要刻意去揣摩面试官的心理。这段时间,可以多了解一些自己,比如,自己有哪些特长,和别人相比有哪些优势,如何才能把这些特长展示出来。”

和小施一样体会的过来人还有不少。他们认为,面试中有礼貌很重要,会给考官留下良好的印象。“也不要不懂装懂,反而弄巧成拙。”

### 调整好心态最关键

“自主招生其实也是一场心理测试。”刘睿祺说,她参加了不少学校的自主招生考试,对体力和心理都是一场考验。“每个学校

都有自己的招生风格,有的学校考的科目多,考试次数也多,难度也比较高。像复旦附中这样的四校考试一般都要三四个小时,加上题目有难度,千万要调整好心态,不要因为刚做几道题觉得很难就蒙了。”

刘睿祺说,自主招生尤其是名校招生名额并不多,但是竞争又激烈,学生在选择学校自荐的时候首先要看清楚自己的现状,评估自己的能力。“能抓的机会就抓,不适合自己的道路就不要走。否则,赶场考试反而容易筋疲力尽,不利于中考的复习。”

施闻轩说,自主招生并不是唯一的出路,即使失败了也是一次不错的体验。“即使通过了自主招生,也不能松懈,尤其不能放松学习。否则,因为中考不达标而浪费了自主招生的‘通行证’就太遗憾了。”

本报记者 马丹

## 教育新观察

## 中考自招,「一热一冷」天地差

中考自主招生,许多学生和家長想到的往往只是市实验性示范性高中,殊不知,上海的中职校也早在多年前就实行了提前录取。然而,“重点”高中自主招生场面热烈,中职校提前自主招生却相对冷清。个中缘由折射的恰是升学观与成才观的差异。

3月,沪上中职校示范性示范性高中自主招生生源大战已箭在弦上。有的叫“校园开放活动”,有的叫“初高中联谊会”,还有的办成了“学校文化节”,其实就是招生咨询会。

大约稍晚一个月后,本市各重点中专、职校和技校也将进入提前录取的招生咨询阶段。相关学校已在网上公布了招生简章,但所激起的反响却不大。按往年本市中考政策,中职校国家级示范专业推荐招生计划为该专业招生计划的30%,国家级重点中职校自荐生招生计划不超过学校招生计划的10%,这两个计划数从比例上看,与示范性高中也相差不多。而那些重点中职校最想做的,就是能像名牌高中招生宣传那样人气旺盛,但从目前的招生环境、升学观念、择业指导上来说,都还是件很艰难的事情。

积木



子读书的动力 HJ/CFP

# 高标准、高学历、高比例育未来教师

## ——2012年上海师范大学大力推进免费师范生教育改革纪实

上海师范大学的免费师范生教育工作已经走过了整整四个年头,在这段期间,上海师大人不断地思索,不断地探求,怎样将这项利国利民的政策运用得更好,怎样使免费师范生能够成长成为上海基础教育的卓越教师。2012年上海师范大学的免费师范生的教育改革应运而生。该校积极响应国家和上海市教委的要求,从2008年开始,将一部分本科招生计划用于自主选拔招收免费教育师范生,开始

了免费师范生教育改革的探索之路,至今已经整整四年。在总结经验的基础上,怀着对国家民族未来的强烈责任感和神圣使命感,2012年,上海师大把免费师范生教育作为教师教育改革的排头兵,推出了一系列的改革措施:在提高入学标准的同时,新一届免费师范生将统一编入上海师大全新打造的“世承班”进行学习,并采用“高标准、高学历、高比例”的“三高模式”进行培养。

海外见习、学习和实习,观摩和了解海外中小学、教师教育专业学生的学习情况和教学动态等,汲取国际教育经验,加快自身的专业成长,使其具备适合上海国际化大都市基础教育发展的跨文化交流和国际合作研究的能力。

### 结束语

百年大计,教育为本。教师肩负着开启民智、传承文明的神圣使命,承载着千万家庭的梦想和希望。

作为一所有着悠久历史且教师教育特色鲜明的综合性大学,上海师范大学长期以来一直坚持“全面对接基础教育,全方位为基础教育服务”的基本方针。免费师范生教育制度的建立和推进,更是给该校的教师教育改革提供了新的契机。经过几年的探索和实践,上海师范大学已经在免费师范生教育方面建立了全新的机制体制,并在探索本科教育和研究生教育之间的有效沟通渠道、构建全新课程体系和实践教学体系、全面强化免费师范生的专业思想、基本素养和实践能力、注重外语应用、教学技能和信息技术训练、增加海外学习机会方面取得了很好的成绩,逐渐成为了学校教师教育新的特色和品牌,必将对我国的教师教育改革产生积极而深远的影响。 本报记者 王蔚

### 高标准 培养计划推改革

“世承班”是对我国著名教育家、上海师范大学首任校长廖世承先生的纪念,包含着“世代相传、借鉴创新;承前携后、师道永恒”的传承与改革精神,把培养卓越教师与教学模式改革有机地结合起来,旨在选拔有志于长期投身基础教育、具有牢固的专业思想、学习成绩优秀的青年学子;培养适应未来上海国际化大都市基础教育需要、了解和熟悉国外发达国家基础教育发展趋势、具备扎实的教师教学技能的、面向现代化、面向世界、面向未来的优秀师范毕业生;造就新一代师德高尚、理念先进、基础雄厚、乐教适教、终身发展的高素质卓越教师。

“世承班”将坚持高标准培育学生的原则,灌输先进的教育理念,养成牢固的专业思想;采用全新的课程体系,打好扎实的学科基础;改革实践教学,强化基本技能,练就娴熟的教学能力;强化外语,走出国门,拓展国际化视野。

在课程体系方面,“世承班”将根据国家

要求,按照新的课程标准,积极探索建立由学科基础课程、教育心理课程、技能训练课程、人文素养课程四大板块所构成的全新的课程体系;将创设以学生自主学习、创新实验为核心的第五代教学实验室;改革实习教学环节,增加海外见习、实习机会;充实和建设“教师教育数字化平台”资源库、Q&A数据库,使未来教师的培养站在信息化、实践化、智库化的高点之上,为教师教育改革探索新路,作出新的贡献。

上海师范大学将社会需求与免费师范生的培养有机集合起来,建立起了有效的竞争机制。在“世承班”本科学段培养过程中,上海师大对学生的成长实施全程动态跟踪,以学年为单位进行学习效果评估,实行退出机制;同时,选拔相关专业学习优秀的师范生,加入“世承班”学习。

### 高学历 本硕连读上水平

作为国家教育体制改革试验区,上海对教师的需求不再仅是数量问题,更多的是质量问题。随着上海高等教育进入普及化阶段,基础教育对教师的学历水平也是不断提高。

仅仅将未来教师的培养集中在本科阶段已经无法满足社会的实际需求了,为此上海师大将从“世承班”选拔优秀学生,直接进入本硕连读学习阶段,采用“4+2”(4年本科+2年硕士)培养模式,实现本科教育阶段与硕士教育阶段的对接。

为了更好地实现这个对接,上海师范大学将免费师范生的培养分为本科生和研究生两个层面,本科生阶段的重点在于培养专业素养和技能,研究生阶段则侧重于教学理论和实践,发现、培养解决问题和进行科学研究的能力。

### 高比例 海外深造拓眼界

作为一座国际化的大都市,上海的基础教育对教师的国际化素质也提出了很高的要求。为此,上海师范大学充分利用政府的政策支持,积极创造各种条件,帮助师范生出国深造和实习,以进一步拓宽他们的国际视野,提升其国际化的综合素质。

“世承班”将以高比例(不低于30%)选派优秀学生进行长则一年、短则一至数个月的

网上报名:3月12日至23日

网址:ssdzb.shnu.edu.cn/

现场确认、咨询时间:3月18日、3月25日

地点:桂林路100号 上师大徐汇校区

文化考试:4月2日

面试时间:4月7、8日