

留守申城将看不到日环食

专家提醒:欣赏日偏食也得戴眼镜



星空院线每月预告

将于今晚达到峰值的宝瓶座流星雨,“雨量”不算大,还有满月的月光“搅局”,更不要提城市里严重的灯光干扰和这两天申城糟糕的大气能见度了。想要数流星的人们,恐怕要失望而归了。

本月大行星中,水星和木星距离太阳较近,不宜观测;金星的地平高度将在月末迅速降低,也不利于观测;火星日落后位于南方天空,仅有前半夜有利观测;唯有土星的观测条件依然不错,日落时位于东南方天空,亮度约为0.4等,要到次日凌晨3时40分左右才落下。

流星雨不算“酣畅”,大行星相对“沉闷”。本月值得推荐的“星空院线大片”,非日环食莫属。来自上海市天文学会的本月天象预告提醒,上海不处于本次环食带内,有观测日环食计划的市民需提前规划出游,“留守”申城可赏日偏食,仍需佩戴日食眼镜。

本月日环食在日出时分

本月21日,日环食再度“光顾”我国。我国境内上一次观赏到的日环食,是2010年1月15日,云南、四川、陕西、湖北、河南、山东等地于日落时分发生日环食。日环食下一次出现在我国境内,则要等到2020年6月21日。

日环食的观测点有限,必需观测者、月亮和太阳几乎处于同一直线上才看得到日环,满足这一条件

的区域被称为环食带。本次环食带自西向东将主要穿越广西、广东、香港、澳门、福建等地,还包括海南北部、江西南部、浙江南部以及台湾北部部分地区。

有别于2010年的带食而落,本月的日环食发生在日出时分。包括深圳、广州、香港、澳门、厦门、福州和台北在内的许多大城市,若天气晴好,便都能在5月21日清晨看到太阳以金环的造型和大家“道早安”。考虑到太阳的仰角高度,同样身处环食带内,越往东的地区,如福建省,日食发生时太阳高度越高。位于环食带西侧的广东省,由于日食发生时太阳高度较低,观测时需找到地势够高的观测点。此外,5月下旬,东南地区天气多变,有前往观测计划的市民还需提前了解当地天气,以免白跑一趟。

上海只可见日偏食

我国的东部大部分地区则可见程度不一的日偏食——越靠近环食带,太阳被月亮遮挡的区域就越大。对于上海本地而言,此次偏食的食分也达到0.87。也就是说,5月21日清晨,我们将会看到一弯形似新月的太阳。日偏食在上海的具体时刻表为:5时15分初亏,6时19分食甚,7时33分复圆。那天的日出时间则在4时55分。早起的市民千万别把太阳和月亮搞混。

必需提醒的是,太阳的观测不可直接用肉眼。无论是日环食还是日偏食,观测都需使用日食眼镜,摄影也需为镜头加配滤镜。

本报通讯员 汤海明

本报记者 董纯蕾

本报讯 (记者 董纯蕾)昨天下午,中国科学院上海分院举行第三届杰出青年科技创新人才表彰大会,中国科学院上海分院院长江绵恒,中共上海市委常委、组织部长李希等出席。

杨旸、胡金波、季红斌、王少伟、张健、张鹏杰、谢欣、李学春、李景焯、徐书华等10人被授予“中国科学院上海分院第三届杰出青年科技创新人才”称号;万青、冷用斌、钟劲、游书力、步文博等5人获得“中国科学院上海分院第三届杰出青年科技创新人才提名人选”称号。

中科院上海分院表彰青年创新人才

“国际艺术校园行”昨在上海交大启动

本报讯 (记者 易蓉)由市教卫党委、市教委、中国上海国际艺术节中心联合主办的“《上海校园文化遗产创新发展行动计划(2012-2015年)》——国际艺术校园行活动”昨天在上海交通大学拉开帷幕。活动旨在让大学生“零距离”感受和体验世界各地的优秀文化艺术,不断提升艺术鉴赏水平。

据介绍,“国际艺术校园行”活动自2007年中国上海国际艺术节首次举办“中挪青少年音乐周”活动以来,坚持在艺术节期间开展形式多样的“艺术节校园行”活动,受到全市师生的欢迎。

上海交大国际大学生文化艺术节同时开幕,将历时半年,通过近百场文化活动助推大学文化建设以及大学生素质教育,唤起学子对优秀传统文化的热衷,对高雅艺术的鉴赏。

上海将评选出医务青年管理十杰

本报讯 (特约通讯员 宋国梵 记者 施捷)“扬子江杯”第五届上海市医务青年管理十杰评选活动日前正式启动。

今年的评选活动由市卫生局、团市委共同主办,鼓励卫生系统40岁以下的青年管理者积极投入医改实践,选拔优秀管理人才。评选活动中,市卫生局还将举办“青年管理论坛”、“管理十杰擂台赛”等活动,邀请行业专家、管理专家和青年人才交流、碰撞灵感。最终,通过擂台赛、媒体投票等形式选出最优秀的10名管理十杰和10名提名奖获得者。

上海电机学院增物联网工程专业

本报讯 (通讯员 孙利钢 记者 马亚宁)上海电机学院2012年全年招生计划日前公布。今年计划招生3670名,其中普通高校招生计划3470名(本科2400名,专科1070名),“专升本”招生计划200名。

今年上海电机学院新增一个本科专业——物联网工程,将投放40名招生计划。学校还将在招生计划中特别设置一个“卓越工程师计划班”和四个“技术本科人才培养模式创新试验区”。“卓越工程师计划班”招收电气工程及其自动化专业的一个班级,“技术本科人才培养模式创新试验区”招收电气工程及其自动化专业、机械制造及其自动化专业、软件工程专业和国际经济与贸易专业各一个班级。另外,学校继续对科技创新能力较强的上海考生在招生专业录取中给予5-20分的校内加分。

华东师大二附中紫竹校区今年招生

本报讯 (记者 王蔚)坐落于华东师范大学闵行紫竹基础教育园区的华东师大二附中(紫竹校区)今年招生。这所学校将采取一校两区管理模式,与华师大二附中办学理念一致,育人模式相同,管理团队一体,教育教学同步,将依托华东师大教育研究和学科发展的优势,指导特色课程开发、教研实践、师资培训和文化建设。

华东师大二附中(紫竹校区)享受华师大二附中相同的招生政策,今年9月先行招收两个高中教学班,共80人,其中在闵行招收推优生、零志愿、一志愿超半数,还在全市招收自荐生28名。学校定于5月10日(下午3时至6时)在闵行区紫凤路350号校园内举行招生咨询活动。

平安志愿者学反扒防卫

本报讯 (通讯员 汪君 记者 易蓉)第13期上海公民警察培训班日前在上海公安高等专科学校开班。来自黄浦等14个区(县)的平安志愿者代表成为第13期培训学员,将学习反扒技巧、应急防卫、控制反抗等专业内容。



普陀区房管局团委的团员青年跳起《小熊舞蹈》,呼吁为先天性近视的青少年捐款献爱心

“风尚小队”用创意唤爱心

近300支由年轻人自发组成的“风尚小队”在古北黄金城道等19个城市地标,用各具特色的路演行动发起“以物劝募”活动。由团市委、市慈善基金会共同主办的“我们的年轻范”2012年上海青年风尚节大型公益行动今天举行,市政协主席、市慈善基金会理

事长冯国勤出席活动启动仪式。

本次活动旨在为视力低于0.4的外来务工人员子女筹款,帮助他们免费验光、配镜。由10余家爱心企业提供的价值28.6万各类物资被制作成爱心礼包,售卖所得款项将纳入爱心基金。各支“风尚小队”用创意吸引路人目光。淮海公园

里,安利上海志愿者为路人戴上自制近视模拟眼镜,并在T恤上画漫画,帮农民工孩子倾吐“看不清黑板,上课只能听”的烦恼。废旧纽扣制成的家居装饰品,冰棍棒搭成的摩天轮……静安公园门前,“必胜客绿色小超人”在大学生环保社团联盟志愿者带领下,摆出DIY的“变废为宝”工艺品举行义卖。

本报记者 陆梓华 孙中钦 摄影报道

跨校拿第二个“本科”文凭受热捧

校方表示,本专业主修成绩出色的大学生才会被录取

学文科的可选学理科,学理科的也可选学医科,而且,不仅可以在本校学,还可以到外校去拿个学位。最近几天恰是本市高校本科辅修的报名日,跨校学习“第二专业”成为许多大学生津津乐道的话题。

有学位但没有学历

据悉,目前本市的高校在东北片、西南片和松江大学城片分别组建了三个办学联合体,在校本科生可以就近跨校报名参加片内其他高校的本科段学习。通过两年半左右的辅修,可以获取辅修专业证书,辅修专业成绩证明,还可获得辅修的专业学士学位,但不作为学历证明。比如,今年复旦大学推出的跨校辅修招生专业就有法学、新闻学、国际

经济与贸易、金融学等四个专业,每个专业各招200人,且向与复旦签有合作办学协议的上海财经大学、上海外国语大学、同济大学、上海体育学院等10所高校的学生开放。而华东师范大学则在中山北路校区和闵行校区推出了包括社会学、心理学、学前教育等17个专业,且面向所有的西南片及东北片内的本科生。辅修的上课时间一般安排在周五晚上和双休日的白天,这也能保证学生首先要安心学好主修的课程。

辅修也要择优录取

“各校有各校的优势专业,对在校本科生而言,多学一门专业会十分有助于他们的未来发展。”华东师大教务处的老师说,已有一千多名外校

学生报名他们学校的辅修专业,当然也会有华东师大的学生跑到上海中医药大学、华东政法大学等高校去辅修各自喜欢的专业。负责西南片联合办学体工作的上海交通大学彭林元老师说:“虽然是辅修,但也不是想来就来,想学就学的。各校的辅修都是设有一定门槛的,而且因为人数有限,也需要择优录取,主要是看报考的学生是否真正学有余力,本专业的主修成绩是否出色。”目前,西南片内跨校辅修的学生每年约有三千多人。据了解,相对低廉的学习成本,也是本科辅修渐趋热门的原因之一。像复旦的辅修专业,约30个学分,每个学分的学费为130元,也就是说,学生只需花不到四千元钱就能拿到另一个学位。

目前只对学生开放

针对坊间有人提出的高校辅修课程能否进一步面向社会,以便吸引更多社会人士前来学习,或向学有所长的高中生开放的问题,彭林元老师表示,目前有关部门正在做相关的研究,但现在各高校的辅修课仍只对大学在校生开放。21世纪教育研究院副院长熊丙奇教授说,目前的大部分高校完全具备开设辅修专业的条件,推出辅修专业可以拓宽学生的知识结构,“我主张高校完全实行学分制,创造条件允许学生在学习了一个专业后去学习更多课程,充分利用教学资源,让学生掌握教学的选择权。”

本报记者 王蔚