



上海电机学院是一所以工学为主,经济学、管理学、文学等学科协调发展的全日制普通本科院校。学校前身是创建于1953年的上海电机制造学校,2004年9月,经上海市人民政府批准,成为全日制普通本科高校。2011年10月,学校被国务院学位办列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生试点单位,开始举办硕士研究生教育。

学校明确提出“技术立校,应用为本”的办学方略,立足上海,辐射“长三角”,学校积极探索并实践应用型技术本科教育的规律,创新教育教学模式,并获批成为教育部第二批“卓越计划”试点高校。学生在全国“挑战杯”等大学生科创竞赛中屡获佳绩。毕业生就业率连续19年保持在95%以上,人才培养质量享有良好的社会声誉。

学校通过引进与培养并举的方式打造技术应用型师资队伍,副高以上职称的教师占37.5%,硕士以上教师占80%。拥有东方学者、上海市高等学校教学名师、上海市模范教师、“宝钢”优秀教师及上海市育才奖教师等一批

具有良好专业能力和职业素养的优秀教师。有全日制在校生近12000名。

学校拥有临港、闵行两大主校区。临港校区占地面积924亩,闵行校区占地面积496亩。学校继续扩大国(境)内外合作与交流,现有中美合作本科专业1个,中加、中澳合作专科专业各2个,中德合作专科专业1个。学校先后同美国佛罗里达理工学院、北爱荷华大学、加拿大麦克马斯特大学、英国杜伦大学、法国普瓦捷大学和德国凯泽斯劳滕应用技术大学等国(境)内外50所大学建立合作关系,签署合作办学、学分互认、教师和学生交流、科研合作等方面的协议,国际化人才培养平台初步搭建。目前有10余个国家的留学生在学校学习、交流。

学校始终秉承“明德至善、博学笃行”的校训和“自强不息、追求卓越”的学校精神,将致力于面向先进制造业及现代服务业,构建开放的高等技术教育体系,努力成为具有中国特色的高等技术教育院校的开路先锋!

招生政策解读

■ 上海电机学院2012年计划招生3470人,其中上海计划招收本科生895名,理科618名,文科277名;招收专科生165名,其中理科115名,文科50名。

■ “电气工程及其自动化专业”依据教育部批准设置一个“卓越工程师培养计划试点班”,通过深层次、全方位的校企合作和国际合作,培养创新能力强、具有一定国际交流能力的电气工程师。

■ “机械制造及其自动化专业”、“软件工程专业”和“国际经济与贸易专业”各开设一个“技术本科人才培养模式创新试验区”试点班,在教学资源、师资配备、科研团队、企业实习等方面享受学校优惠政策。

■ 与美国佛罗里达理工学院在“国际经济与贸易”、“自动化”、“机械制造及其自动化(机械制造方向)”、“软件工程(企业信息管理方向)”等4个项目学分互认。

■ 继续对科技创新能力较强的考生在专业录取中给予5-20分的校内加分。

■ 新增一个本科专业——物联网工程,投放40名招生计划。

内涵建设特色项目

■ 国家级特色专业建设点3个——机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易、电气工程及其自动化

■ 上海市特色专业建设点6个——机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、财务管理、材料成型及控制工程

■ 国家级工程实践教育中心1个

■ 上海市实验教学示范中心1个

■ 上海高校示范校外实习基地建设项目1个

■ 上海市属本科高校校外实习基地重点建设项目1个

■ 卓越工程师教育培养计划专业1个

■ 国家级精品课程2门,上海市级精品课程16门,重点课程35门,全英语课程4门

■ 上海市级教学团队4个

成长的故事

科创的路,越走越自信

袁龙生 2012届毕业生

2011年10月,我和团队的其他成员一起带着我们的作品——“无铁芯永磁直驱风力发电机”到大连参加第十二届“挑战杯”全国大学生课外科创作品大赛的决赛,最终获得了全国二等奖。

回顾自己参与科创的经历,我觉得能在上海电机学院学习是件幸运的事。入学不久,在学院蒋春敏老师的推荐下,我加入了赵朝会教授的科创团队。大一暑假时,在指导老师赵朝会的启发下,我带着好奇展开了关于“开关磁阻电机”的研究。从此,我迷上了电机,迷上了计算机仿真系统中那些美丽的曲线。在科创活动中不断积累着的乐趣和自信,促使我从一个懵懂腼腆的少年,成长为一个“科创达人”。

我更加感觉到,在上海电机学院“搞科创”是件幸福的事。学校在大学生科创方面

有很多培育平台,政策支持力度也比较大。科学商店、科普教育基地、“大学生创新计划”都是校园里科创能手的“福地”。学校的“自强杯”、“卓越杯”赛事也是科创爱好者大展身手的舞台。我这次参赛的项目就是从学校的“大学生创新计划”中脱颖而出,并获得了两万元的项目资助。学校还专门出台了《大学生综合素质拓展计划》等政策,对参与科创的学生从学分认定等方面给予鼓励和支持。我的许多同学都从中受益,我们班里一半以上的人都有专利或论文。

现在,我已经顺利找到了满意的工作,我会把自己喜欢的“电机”事业继续下去。

志愿服务:更多爱,更多力量

熊蔷薇 2012届毕业生

作为在残疾人家庭长大的孩子,周围的老师、同学给予的关心与支持一直在我心里占有很重要的位置。怀着一颗感恩之心,我在初入大学就开始参与志愿服务,用

自己点滴的力量回报社会。

2010年,我与许多同学一起参与了世博志愿服务工作,这让我的信心越来越足。世博会结束后,我马上开始酝酿在本校组建一支“智力助残”团队。在学校领导和老师的支持下,“智力助残”团队顺利地组建。经过一个多月的服务,团队得到了受助家庭的一致好评。之后,“智力助残”团队与江川街道“残疾人联合会”签订了长期服务协议,定期为个残疾人家庭的学生提供义务家教服务。至今,已有3个我服务过的学生先后考上了大学或中专院校。

有人说,没做过志愿服务工作的大学生生活是不完整的。参加“智力助残”活动,让我的大学成为真正完整的大学生活。我相信,自己也可以复制并传播这份感动和感恩,可以把这份爱心传递得更远。

大学成长之路

苏宝洁 2012届毕业生

我出生在内蒙古通辽市的一个农民家庭。在校期间,我热心班级活动,同时积极参加创新活动。2011年3月,我成功申请了上海市大学生科创活动项目,并作为《轨道交通杂散电流的监测与防护装置》项目负责人,目前已经申请国家发明专利2项,获得授权实用新型专利3项。

即将毕业的我,把就业目标锁定在自己比较感兴趣的企业——中航上海航空电器有限公司。为了争取面试机会,我主动出击,最终如愿以偿,当天便被安排到总车间,由厂长面试。

面试过程中,我做了一份关于电子技术、单片机及电路的卷子。由于本学期主要攻读高级电工,所以很多题目“信手拈来”。两天后我接到了来自中航上海航空电器有限公司人事部的电话,说我的卷子完成得很好,基础知识很扎实,公司已经准备录用我。一周后,我便成功签订了就业协议。

上海电机学院,我的母校给了我很多锻炼的机会,是我人生中成长最快、收获最多的几年。

校友风采

让自信为成功护航

金德华 上海锅炉厂有限公司电气维修组长,高级技师和高级工程师,上海电气首席技师。曾获上海市技术能手、上海市劳动模范、全国技术能手。

1982年,他从上海电机学院毕业时,就十分明确一点:无论做什么,自己一定要做得比别人好,也一定能做得比别人好。这是一份强烈的自信,成为他不懈奋斗的动力。

金德华曾先后独立完成多项国内外重大设备改造攻关项目,却从未遭遇过大的挫折。这倒不是因为他聪明过人,或是运气好,而是每一次重要的技术攻关都是以平时深厚的知识积累作为后盾,都是以充分的自信作支撑。

作为一名享有“年薪”的技术工人,金德华是大家眼中的“成功人士”。而在他看来,成功是一个不断前行的过程。随着学识的增加,经验的积累,金德华不仅更加自信,也更加坚定。他告诉自己,“一定要做到最好,一定能做到最好”。

铸造开启成功梦想的金钥匙

何志明 上海新航星投资集团董事长,市政协经济委员会特聘成员,上海市企业家协会副会长。

他出身贫苦,却在艰苦的环境中养成了坚忍不拔、刻苦好学的品质,走出了一条创业者之路。1978年,15岁的何志明考入上海电机制造学校,他感慨地说,“母校复校时的艰苦环境和创业奋斗精神锻炼了我,严雪怡校长等一批老教师求实严谨、孜孜不倦的精神感染了我,使我终身受益。”

1994年初,何志明放弃了许多人羡慕的市级机关工作,毅然走上了创业之路。现如今,他创办的新航星集团已经形成了高技术产业制造和研发基地、信息传媒广告业、弱电工程总承包产业、商业步行街等房地产投资开发等四大业务板块,并与大润发等购物中心紧密合作,集团年营业额约10亿元。

在何志明看来,成功的秘密其实很简单,就是思考、学习、创新和激情。他常常用日常生活中发现的大量生动案例向员工讲演,鼓励员工不要以为自己学历不高或者从事的工作平凡就注定一事无成,只要持之以恒就能取得成功。

