

对技术工人需求增长 上大学不是唯一出路

美国职教看旺 学生乐当“蓝领”

文 / 沈敏

毕业即失业,是很多大学生面临的困境。实际上,许多工种需要的并非大学文凭,而是熟练技术和动手能力。职业教育因此应运而生,却因政策倾斜和社会偏见逐渐边缘化,职校成了“差生”、“非主流生”的收容所。

近年,职业教育在美国一些州重新得到重视,部分有心进大学深造的学生也选择职校进修,因为在那里学到的技能不仅有助于毕业,更有利于日后顺利就业。



■ 美国东谷技术学院学生在接受消防(上)、空调维修(右上)、按摩(右下)课程培训



“我有一个梦想”

在美国亚利桑那州纳瓦霍克自然保护区学校教农业学的莱德·麦克布赖德不太像“典型”教师:牛仔帽,马皮领带,两条牙签似的细腿支撑着虎背熊腰的厚实上身,而更让人印象深刻的是他的韧性。

几年前,当哈里·马丁来到纳瓦霍克保护区履行校监一职时,麦克布赖德很快登门拜访。“他进门来,对我作了一番‘我有一个梦想’式的演讲。”马丁回忆说,“我告诉他我会考虑,但他每个星期都要为这件事骚扰我三四次。”

麦克布赖德希望新校监帮助实现的梦想是建一座拥有尖端设备的农科教学楼,配备两间兽医手术室,一间给小动物用,一间给大型动物用。这样,保护区的孩子们就能接受培训,成为兽医助理或相关技术人员,或许还能培养出几个未来兽医。

马丁坦承:“我当时觉得这是浪费时间和金钱。我是一名英语老教师,对职业教育持怀疑态度。”他觉得应该把重点放在培训基础技能方面,但麦克布赖德的执着最终改变了他的观点。

两年后,投入240万美元的农业与科技教学楼投入使用,成为马丁口中“我们最好的项目”。麦克布赖德请来全国各地的兽医参观保护区,并与学校的226名学生互动教学。学生们在两间手术室内协助兽医为动物“病患”做术前准备、缝合伤口、抽血、注射药物,这些技能对自然保护区而言是实用性很强的宝贵资源。

更让马丁欣喜的是,孩子们在数学、阅读、科学等传统科目上的成绩也令人满意。“在亚利桑那州17

岁学生都参加的州级综合测试中,这些参加职业教育课程的孩子几乎每个人都及格了,而非职教学生中仅有不到40%学生通过测试。”

“人人都上大学”?

大约40年前,职业教育在美国成为一种没落的教育模式,部分原因在于一些民权人士视其为孤立低阶层少数族裔的形式。尤其在北方城市,职业学校通常被当成成绩不好的少数族裔孩子的“收容所”。

前纽约市总校监乔尔·克莱恩说:“当时的职教课程很糟糕,并没有为孩子们提供具体工作或认证技术的相关培训,确实是在浪费时间和金钱。”

不幸的是,教育部门没去解决职业教育存在的问题,而是在潜移默化中向社会灌输一种“上大学才是正途”的理念。因此,每个孩子在上中学时都要上大学预科课程。

结果得不偿失:中学辍学率之高依旧令人触目惊心,大部分念完高中而进不了大学的年轻人却完全没有准备好参加工作。

近年的高中毕业生中,不再继续求学的人群失业率高达33%。即使成功进入大学校园,也有相当一部分人拿不到大学文凭。入读4年制大学的学生中仅有大约四成能顺利毕业,2年制社区大学的毕业率才23%左右。

“人人都上大学的理念成为关乎政治正确的事情。”纽约大学教育学教授黛安娜·拉维奇说,“可是根据劳工统计局的数据,新增就业需求中仅有不到四分之一岗位要求拥有学士学位。”

与此同时,美国出现技工荒,急缺焊工、玻璃工和汽修工等工种。

“三维”学习体验

所幸,在亚利桑那州和其他几个州,情况正在悄悄改变。职业教育如今更为职业与技术教育(CTE),不仅受到有意求职的高中生青睐,也受到一些成绩优异、计划继续大学深造的学生的欢迎。

在亚利桑那州,大约27%高中生选择职业技术教育。相比专注于普通学科的学生,这些学生在州级水平测试中往往分数更高,顺利毕业并接受高等教育的比例也更高。

亚利桑那州的东谷技术学院是该州名列前茅的职业教育专科学校。学院校监萨莉·唐尼谈起本校教学来轻描淡写:“不是什么尖端科学,就是找到学生们喜欢的东西,然后严格地教给他们。”

不过,东谷所提供的教学条件与过去的职校不可同日而语。学校汽修工作间内有40辆旧款汽车和最新式的检修设备,那是来自亚利桑那州首府菲尼克斯汽车经销商的捐赠,他们急需熟练的汽修工。唐尼说:“你只要掌握电脑知识和电子元件技术,就能靠当汽修工生活,一年挣10万美元以上。”

东谷技术学院的发展策略是:与当地企业合作,向学生提供适应行业需求的技术培训,让他们毕业后能顺利就业或得到技能证书。

亚利桑那州发展职业教育有独到优势,即深得州教育部门支持。该州教育总监约翰·胡彭塔尔中学曾就读于职业学校。

“上职校曾被认为是失败者的出路,但我不知道还有什么更好选择。”胡彭塔尔说,“我来自一个机械工家庭,我认识的人没人上过大学,我在木材厂里如鱼得水。”

在他看来,“一流的教育必须包含某种形式的职业教育”,这能提供一种“三维”学习体验,学生通过动手实践掌握技能比坐在教室里纸上谈兵效率高得多。

前亚利桑那州校监卡罗琳·沃纳认为,选择职业技术教育的高中生更能集中注意力,所以能从2年制或4年制大学毕业的几率更高,“那些手持汽车维修或焊接等技术领域专业证书的高中毕业生当然更有可能找到工作”。

“在台风中行走”

然而胡彭塔尔发现,要大力发展职业教育仍阻碍重重。比起大学预备课程,职教课程仍然受歧视,而且达到一定水准的职教成本大大高于普通教育。“就像在台风中行走,你知道自己想往哪里走,但大风总将你推离轨道。”胡彭塔尔说。

不过,职业教育自有其推手,比如麦克布赖德和唐尼。

东谷技术学院目前有38个培训科目,培养消防员、警察、急诊医士、厨师、焊工、飞机制造师、无线电工、销售员、按摩师……学校附近有很多度假中心,一些学生会会在课余给游客做按摩,收入上缴学校。学校医学实验室设备齐全,退伍军人事务部给学校拨款150万美元委托培训外科医生助手,还配了一名讲师。

东谷技术学院几乎所有课程都能让学生在修完高中文凭所需学分的同时拿到专业技术证书。很多学生接受企业的特定技能培训,毕业后可直接上岗。

全校3200名学生没有一个是全日制,通常半天在东谷上课,半天在普通高中读文化课,很多人要花数小时往来两个学校。

相关链接

美国职业教育

早在1917年,美国就制定了《史密斯法案》,扶持职业教育发展。1984年,美国出台《柏金斯法案》,扩大联邦政府拨款补助职教的对象,并规定联邦拨款推动政府与私人企业之间的合作,提升职业教育的学术基础。《柏金斯法案》每隔6年重新签署,继续扶持职业教育。

美国提供12年免费义务教育,职业教育作为高中教育的一部分也是免费的。作为高中阶段教育机构主体的综合高中,在以学术类课程为主的同时也设有职教部,提供多类职业课程。

在10年级(高中一年级)和11年级(高中二年级),学校会开设一些职业指导课程,引导学生根据自己兴趣和有能力选择未来的职业道路,学生可以在11年级选择转入本校职教部或其他职业学校就读。

在职业学校,学生可以一边学习职业技能,为拿到专业技能证书做准备,一边修读高中必修文化课程。这样,结束2年职业学校学习后,学生能同时拿到专业技能证书和高中毕业文凭,既可选择直接就业也可进入大学深造。

全球面临技工荒

全球人力资源解决方案知名公司万宝盛华集团日前公布年度人才短缺调查报告,全球三分之一雇主面临“用工荒”,熟练技工、工程师和销售代表列为最短缺人才前三位。

通过对41个国家和地区的近4万名雇主的调查,全球平均有34%雇主表示缺乏可用人才。49%美国雇主表示很难在行业内找到一些关键岗位的工作人员,这一数字虽然比2011年的52%有所减少,但仍比全球其他地方更严峻。

自万宝盛华集团2006年开始人才短缺调查以来,熟练技工、工程师和销售代表多次出现在清单上,今年继续高居前三位。

报告分析认为,雇主面临“用工荒”的主要原因包括:缺乏可用的应征者、应征者欠缺“硬性”技能(如外语能力)、缺乏工作经验、要求薪酬过高等。也有少数企业抱怨应征者“软实力”不足,如缺少工作热情、人际交流不够等。



热点锁定:

叙利亚胡拉镇25日发生屠杀惨剧,共108人被杀,其中包括49名儿童。叙利亚危机再度升级,多个西方国家驱逐叙利亚外交官,安南再赴叙利亚斡旋。

导读

A34

飞机提前退役
拆了更加值钱

A35

俄罗斯新内阁
“80后”当部长

A36

印度执法英雄
被控绑架谋杀

本刊主编 汪一新
卫蔚

(本刊除“论坛”及本报记者署名文章外,均由新华社供稿)