

# 三条路直通美国名校

## ——解读同济大学“学术桥”美国名校计划

高考结束,不少同学发挥不太理想,未能挤入自己理想的院校。看着平时和自己水平差别不大的同学,不是拿到了名校的录取通知书,便是直奔海外名校而去,想起个中落差也许就是一生的差别,确实不是滋味。

如今,同济大学的“学术桥”美国名校计划,为不同程度的学生提供安全、可靠的留学之路,可参考下面三位学生留学的成功案例。

### TOP 100 班, 优秀生直升顶尖名校, 胸有成竹的稳妥之路

Tianchu Wei 同学,成绩可以直升复旦交大,高二学业结束时,他选择了同济大学的“学术桥”TOP100班。高一暑假期间,Tianchu 参加了学校组织的访美活动,参观了哈佛大学、波士顿大学等知名高等学府,大大开了眼界,从此心中埋下了一定要上美国名校的种子。高二暑假,当他看到同济大学“学术桥”美国名校计划正符合他向往的大学目标,就大胆地向父母提出不参加高考、去美国读大学的想法,并得到了他们的支持。在接下来的一年中,当他的同学们纷纷为准备高考而沉浸在无边无际的题海中时,Tianchu 同学却进入了同济大学出国培训学院的TOP100班,饶有兴致地开始了冲向美国名校的学习:提高英语实战能力。几个月的英语强化下来,他的托福成绩达到了102分。就在学院为他申请美国大学 Offer 的同时,他也抓紧时间学习院方安排的专业预科与中西方文化衔接课程。如此一来,对于美国大学的教学模式及评估系统他早早地就做到了心中有数。6月高考结束,他却早已手握加州大学、罗切斯特大学、波士顿大学等多所美国顶尖名校的 Offer。他这回纠结的是究竟上其中的哪一所……



**点评:**同济大学“学术桥”美国名校计划中的TOP100班是不少高二、高三学生直升美国顶尖名校的首选,当然对于高考失利的优秀毕业生也不失为一种峰回路转。

### 1+3, 优良生入读 UND, 省时省钱的实惠之路

Sally He, 美国北达科他大学(简称UND)2010级中国留学生,1年下来,她已完全融入到这所北达科他州最著名的大学中了。一口流利的美式英语,一手好厨艺,一副知性模样,与2年前那个高考分数一出来就哭得稀里哗啦的小女生相比,俨然是两个截然不同的人。如此大的变化,缘于她在2009年夏天对于同济“学术桥”1+3留学课程的选择。2年前,Sally 的高分刚过二本线,好强的她不想浪费时间读自己不想上的国内大学,就把目光转向了留学。Sally 的父亲那年暑假碰巧到美国北达科他州出差,顺便对当地的大学做了一番考察。结果发现以该州命名的公立大学 UND 在当地名气数一数二,无论从学术实力、校园环境,还是从学习费用来讲均属上佳之选。网上一查,同济大

学有一个1+3的合作模式,可以直升 UND 大学,安全划算,对于像 Sally 这样中等水平的学生而言是非常不错的留学方向。如今,身处 UND 的 Sally 用她自身的成长证明了当初的选择是非常值得的。

**点评:**同济大学“学术桥”计划中的1+3 UND 班,学校排名全美公立大学前70位,学生无需 SAT 成绩,只要,国内预科合格、雅思成绩达6分。国内一年帮助学生提高英语基础及应用能力,提前适应美国学习模式,国外大学针对该课程学生抵免16学分,学生可在剩余3年内完成大学学分。此外,3000美元的新生入学奖和每年2000—4000美元的助学金使得本来就不高的学习费用更加节省。该课程总体花费在60万人民币左右,既省时又省钱,工薪家庭一样可以选择。

### 1+2+2, 后进生也能进 TOP100, 曲径通幽的智慧之路

Jackie Deng, 刚刚拿到美国加州知名社区大学 MiraCosta 的副学士学位,正在申请进入加州大学欧文分校学习大三、大四课程。3年前,高考落榜的他做梦也不会想到自己能像高中班级里那些优等生一样进入美国排名前100的名校读书。

Jackie 是典型的理科生,高中三年偏科得厉害,数理化不错,语文、英语却很弱,高考时总分毫无悬念地被拉了下来。国内读本无望,专科又不屑读。一次偶然的的机会,Jackie 的妈妈和大学同学聊天时得知自己的母校同济大学有1+2+2模式留美的课程,学生在同济就读1年后,申请到美国 MiraCosta 学院攻读2年,绩点达到3.3分就可以保证转入加州大学 Irve 分校(全美41位),顿时眼前一亮。

同济的预科是小班教学,Jackie 在那里接触到非常优秀的英语教师,原本对英语的厌学情绪渐渐消失。除了课堂上每天必修的听说读写课程以及老师们要求完成的作业,Jackie 还在老师帮助下每天坚持背诵课文,每天写一篇英文日记,阅读一小时英语新闻。仅仅三个月英语就有了突飞猛进,第一次雅思考试中就达到了要求的5.5分。之后的高等数学、计算机应用当然不在话下,其他课程诸如管理学基础、学术写作技巧等也因为有良好的英语基础而手到擒来。第二年进入 MiraCosta,也是采取小班教学,中国学生基本功扎实的特长优势也渐渐凸现出来,Jackie 的平均绩点顺利达到了3.5。

**点评:**同济大学“学术桥”计划中的1+2+2班加州大学衔接班,对于像 Jackie 这样高考不理想但后劲十足的学生来说,实在是一条升入名校的曲径通幽之路。

**结论:**名校是留学生共同的心愿,上好学校有多种途径和方式。量力而行(学生自身能力、家庭经济能力),准备充分而不要盲目下单,就能事半功倍。入读同济大学出国培训学院的“学术桥”美国名校计划,成绩优异的学生可以选择 TOP100 班,目标为美国前100的名校;成绩中等的,可以选择1+3 UND 班;成绩偏下的学生,可以考虑1+2+2班。只要被该课程录取的学生,均能获得适合的理想留学计划,而国内1年的预备期,让学生出国前在语言、文化衔接、学术技能、名校申请、心理准备等各方面提供最佳的适用性。

6月16日(周六)下午14:00,学院将在同济大学彰武路100号举办“学术桥”美国名校计划专场会,往届学生代表参与互动。预约电话:021-65981982,65981987,网站:www.tongjiyuke.com



# 留学美国 我的成功未来式

## ——留学感言 十大城市巡讲会 上海站

唯一预约电话  
**62487799**

讲座时间  
6月16日(周六) 14:30

讲座地点  
上海建国宾馆3楼楚庭阁  
(漕溪北路439号)

**崔诗亮/**  
宾大沃顿商学院,录取四所常春藤名校并获全额奖学金

**李佳琦/**  
录取宾大和布朗生物统计专业博士班,著有《美国顶尖学府内部指南》一书

**丁丽晴/**  
SAT1满分录取哈佛、宾大沃顿商学院、斯坦福、哥大等五大名校

# 东学西读 聆听哈佛留学日记

## ——盛夏心灵 2012哈佛留学生心得分享会

生长于上海 学习于美国 听!哈佛女孩在诉说……

聆听时间: 6月30日(周六) 14:00  
聆听地点: 延安饭店2楼华园厅  
(延安中路1111号,近富民路)

**罗钰莹/**学生和家眼中的“优等生”

现场讲述哈佛大学申请心得与准留学生共同交流  
就读哈佛的经历和趣事。

学美上海: 静安区南京西路1515号嘉里中心18楼 网址: www.cedca.cn

# 苏州港大思培学院: 高考失利学生柳暗花明“又一村”

4月,苏州港大思培科技职业学院工商行政管理专业学生蒋箫文凭着出色的综合素质,赢得了镇江电视台的签约。高考的失利曾让他一度迷茫,然而经过三年的“蜕变”,他的未来变得越来越清晰。

**基础不够扎实、高考失利,这批学生的出路在哪里?**苏州港大思培科技职业学院院长何若全表示,“作为江苏省唯一一所中外合作办学高职院校,港大思培创设了一套富有个性化的培养方式,让基础薄弱的学生,通过三年学习,其外语水平、跨文化交流能力以及国际视野都能得到全面提高,奠定他们未来就业或者出国留学的坚实基础。”

港大思培学院由香港大学专业教育学院和苏州科技职业学院联合举办,位于苏州独墅湖科教创新区,这里环境优美、学术味浓厚,是国内一流的高等教育人才培养以及高科技成果转化基地。区域采用国外高等教育市镇格局,各个校园基础设施共享、相互开放融合。

与科教区一样,港大思培也在一步步打破传统教育观念。何若全说,现在大专生就业门槛越来越高,除了工作经验,一些大公司还很注重新员工的国际视野。学校引进境外优质教育资源和先进理念,培养与国际接轨的高素质人才,服务地方经济、社会发展。另一方面,这种模式也提高了大专生出国留学的成功率。

依托香港大学的学科特色,港大思培创建了国际金融、会计等10个专业,学校的课程设置与国际知名大学、专业学会职业资格相衔接,部分课程还得到了这些学会的职业资格考试豁免。2011年,为培养苏州地区急需的电子金融、网络营销等高端技能型人才,学校新开设了电子商务专业,并借其完善会计、金融、物流等专业信息技术的内涵,提升高职院校服务地方经济的能力。

通过引进香港大学课程体系,采用香港大学质量保证体系监控教学,学校实现了让学生“在国内留学”。学校副院长张焱楠介绍,“每学期开学前,我们会把教学计划交给校外审核人员审查,这些人员有些是香港的大学教授,有些是行业的

权威人士,能够对计划给出实质性建议;学期中,香港大学专业教育学院‘课程学术支援小组’会来到学校观摩教学、与教师开展教学研讨;到了学期末,审核人员将对我们出好的试卷提出建议,并抽取10%的答卷来了解学生的学习状况,鉴定是否达到教学目标。”

学生的基础不同,接受信息的能力就有差异。为此,港大思培借鉴国外小班化教学,将专业课分成大班和小班两部分。大班为全英文授课,围绕专业概念、知识进行讲解;小班则侧重于课内实践,其使用的双语教学,能够帮助学生将难以掌握的概念以中文形式得到理解。“每个小班都采用启发式教学,生活化教学等多元形式,只是在教授内容的难度上存在差异。老师围绕学生个体开展针对性教学,补足短板,从而调动学生学习主动性,促进他们全面发展。”学校教务处副处长丘汉忠说。

小班化教学要求教师的知识更全面,观念更开放、方式方法更具创造性。为此,学校的师资也在不断与国际接轨。如今,学校已形成“三合一”的教学团队,即三分之一的外籍教师,三分之一的海归教师和三分之一的本土教师。他们不仅带来了国际化视野和先进的教学管理理念,还能在教学中兼顾具体国情和就业市场,全面满足学生多层次多方面的需求。

“在一些细节方面,学校也很关注。比如40%考试、60%平时成绩组成的学生评价体系,以小组、圆桌形式开展日常教学等。”何若全表示,方式上国际化是第一步,重要的是通过这些内容培育、滋养学生的国际化内涵。

通过长期交流合作,把办学优势转化为学生核心竞争力。2010年,学校工商管理专业毕业生蒋凌霄凭借出色的外语素质和广阔的涉猎面获得全额奖学金,成为内地首位通过升读港大走进香港大学的学生。同年7月,国际金融专业学生甄晨成功入职渣打银行,中外合作办学所强化的国际视野、表达沟通和组织协调力,是他脱颖而出的重要原因。