

高考不是终点

而是新起点

专家调查档案

高考已成过去时,很多家长松了口气,感觉肩上的担子就此卸下。然而,高考不是终点,而是起点。未来的职业生涯要如何规划?这绝不是等到四年后,大学毕业找工作时才考虑的问题。当孩子的人生进入新阶段,家长们面前也有了新任务——指导、参与孩子的职业生涯规划。

【事件回放】

很多考生已经做好了打算,高考后的这个暑假要好好玩一玩,调查数据显示,家长给孩子的首选安排是旅游,“之前就带孩子承诺过。”暑期另一个重要安排就是考驾照,家长们认为,考驾照宜早不宜迟,另外,家长们还表示暑假期间会让孩子多参加一些体育运动。“暑假只玩不行,我想让孩子多参加社会实践活动,打工赚钱就不错。”“我想让他打工,就怕他不愿意去啊。”接受调查时,两位家长互相讨论着,“让孩子出去打工,为的不是赚钱,而是让他们知道父母平时赚钱多么不容易。”一位女士说。(来源 城市信报)

A 结束高考,开始思考职业生涯规划问题

“不能输在起跑线”上的紧迫意识,让很多父母在孩子牙牙学语时,就开始筹划孩子的未来,在陪伴孩子一路从幼儿园、小学、初中、高中,到完成高考这一“人生大考”后,很多父母认为自己终于可以解放了,终于可以不用那么辛苦地陪伴孩子学习了。事实上,不仅父母这么认为,很多孩子也把高考作为一个终于到达的目标,好像未来会因为考上大学就尽在把握。

美国著名学者舒伯是学界公认的生涯发展大师。从他的生涯发展理论来看,高中毕业即将进入大学的孩子,正处于生涯发展的探索阶段,这也是为一生的生涯发展打基础的阶段。这个阶段的主要任务是使孩子们的职业偏好逐渐具体化、特定化,并逐步实现职业偏好。换言之,这是一个

承上启下的阶段,是从一般化的选择开始进入特定化选择的阶段。

廖丽娟解释说:“学生在之前12年的学习中,接受的是基础教育,那12年的学习中,具体在为了一生的生涯发展准备什么,对于孩子自身而言,其实并不那么清楚。所以,有很多高中阶段的学生会困惑做那么多的习题除了应对考试好像没有别的用处,很少有学生感觉到自己的学习是在为将来的生涯发展打基础。大学的学习则截然不同。进入大学后,学生们将开始正儿八经的专业学习,为自己将来的生涯发展进行专业的系统训练以及可能的事件探索。家长在这个过渡阶段引导孩子对未来所做的准备和思考,往往会影响到孩子接下来的大学四年,甚至更长时间里面的专业积累和就业情况。”

B 带着职业规划读大学,学习更主动

但是从一生的生涯发展来看,大学的专业学习只是实现生涯发展目标的途径,肯定不是目标本身。而且,面对我们几乎空白的高中之前的职业教育,大学恐怕只是孩子们生涯发展、实现职业目标的开始。

如果说之前父母对于孩子的关于“高考就是目标”的教育存在着偏误,那么在孩子即将进入大学,开始生涯发展的专业训练和实践的时候,正是纠正先前的偏误的好时机。相关的调查研究也显示,父母对孩子的教育对职业选择的影响最大。“重要的是父母能够提供最新的信息帮助孩子探索当前劳动力

市场中的职业选择。”廖丽娟说。

在大学里,我们常常会看到这样的一些学生,他们忙着考证,可是,临到毕业,拿着厚厚一摞证书,却不知道什么职业才是自己真正想要从事的。廖丽娟提醒说:“如果学生在开始大学的学习时,就有了生涯发展规划和思考,明确自己为了实现生涯目标需要积累什么经验,需要在大学期间学到什么知识,需要锻炼什么能力……然后目标明确地选择加入什么社团、选修什么课程、参加哪些社会实践、考到什么样的职业资格证书……那么,走出校园后,他会对自己的未来比较明晰,不会迷茫。”

职业技能鉴定中心 心理咨询师考评员
 专家支持:廖丽娟 国家一级心理咨询师
 采访:朱砂 上海市



插画 孔雀

女性的焦虑

◎ 章红

某相亲节目上来的外国男嘉宾,不止一位提到:“听说中国女孩子脾气比较大……”

这好像是一个事实。由于关心儿童教育的原因,在校园、在家教论坛、在周边现实生活中,我注意到“严父慈母”的格局早已被改写,现在中国家庭更多的局面是母亲凶悍,父亲相对理性宽容。

脾气坏,爱吼叫发火,严厉刻板……这样的特质,在中国现代女性中比例确实比较高。这是为什么呢?

如我这般的新中国女性,是受着“妇女能顶半边天”的教育长大的。中国女性和男人们一起分担生计,养家糊口,谋求升迁,争取社会地位……这使得中国女性社会化程度较高,她们自觉地承担起自己的社会角色,在外面和男人一起打拼。

与此同时,传统文化中“男主外女主内”的思想依然大有市场,当男人可以理所当然在家中当甩手掌柜的时候,锅边灶台依然是女人的分内事,女性在潜意识中亦觉得自己对家庭的责任是不可推卸的。

这样,中国女性承受着双份的压力。她们的责任感特别巨大,她们的忧患意识特别深重。

而女性自身的生理特质,千百年文化对女性的压制,使得有些妇女眼界相对狭小,胸襟有欠开阔,如此承受压力的能力就会比较差。

一个抗压性差的,偏偏将大而多的责任扛在肩上,久而久之,人性就在压力之下扭曲变形。

与此同时,女性的巨大付出使得她们在家庭生活中拥有了与责任相称的权利,有的演变成说一不二的极权,严格控制着家庭的走向。因此,母亲的品质在一个家庭中会被放到很大,母亲的情绪左右着家庭气氛与生活质量。

糟糕的是,一个长期处于压力中、焦虑中的母亲,怎么可能是快乐的呢?

浙江发生过的徐姓少年弑母事件,那位母亲便是一位经济上窘迫、

工作上失意,充满忧患与焦虑的母亲。为确保儿子考上一本,她全面控制儿子的生活,精确到最小的细节——儿子同学打电话来也要先由她接听、



审查,儿子放学后打篮球亦不被允许。家庭中早就没有欢愉二字,有的只是母亲专制之下的冷战与对抗。

在中国,不快乐的妈妈很多。那些妈妈们在精神与肉体上对孩子们有着双重的压制,她们遮盖了孩子生长需要的阳光。

一个不快乐的妈妈足以令一个家庭没有快乐可言。一个长期焦虑而毫无自我觉察的妈妈会让孩子生活在深刻的恐惧中,从而剥夺了孩子的安全感、自由的精神和快乐的生活。这就是女性的焦虑所造成的后果,从不惊天动地,却滴水穿石。所以,救救孩子,或许应该从年轻女性的自我认知开始。

C 父母的参与会影响孩子未来的成就

孩子顺利通过高考,考上了大学,有了新的角色——大学生,而父母们也有了新任务。廖丽娟指出,父母可以从几个方面对孩子进行生涯的引导。

1. 陪孩子一起对未来的生涯进行规划。进行生涯发展规划是一个系统工程,包括帮助孩子客观认识自己的能力、兴趣、个性和价值观,发展完整而适当的职业自我观念。在对职业环境进行调查了解分析的基础上,深入了解各种职业的需求趋势以及成功的关键因素,确定自己的事业发展目标,并选择实现这一事业目标的职业或岗位,编制相应的

工作、教育和培训行动计划,制定出基本措施,高效行动,灵活调整,有效提升职业发展所需的执行、决策和应变技能。

有的家长可以和孩子分享自己的经验,也有一些家长可能会需要求助身边有资历的亲朋好友。无论是哪种情况,家长要明白的是,最重要的不是具体的操作指导,而是一种有意识的引领、参与和陪伴。

2. 帮助孩子进行独立决策。心理学研究发现,拥有自主选择权利的人,往往会对自己有更多的分析和认识,也往往更有自由的感觉。自己选择意味着能自己负责。很多家长没有

让孩子拥有自己选择的机会,于是,当父母希望孩子为这些选择负责任的时候,孩子往往会说:“又不是我要做的选择,凭什么我要负责?”

3. 鼓励孩子参加一些兼职工作或者志愿者活动。有些孩子进入大学之后,成绩是不错,但是除了学到一些书本的知识,却没有积累到专业的素养,走上职场后,往往会遇到很多的不适应。家长在鼓励孩子在大学期间参加社会实践活动或做兼职的时候,自己要和孩子一起了解更全面更准确的职业环境信息,多一些可能的实地调研,多一些相对权威数据的分析,尽量避免道听途说和过于主观的判断。