

# 上海市教育考试院发布 2012年上海市中考考试卷评析

本报记者 王蔚 陆梓华  
特约通讯员 思媛 整理

## 数学

2012年上海市初中毕业统一学业考试数学卷与往年相比,在题量、题型、难度等方面保持稳定,确保较高的及格率,兼顾适度区分,既体现对双基的重视,也适度体现对思维过程的分析能力的要求。

在保持试卷结构内容等方面总体稳定的前提下,对于具体试题的选材设计、呈现方式、适度灵活等方面有一些新的体现。整卷设计的思路是“注重双基、体现新意、适度区分”。具有以下几个特点:

第一,注重双基和教学重点的考查。试题考查重要的数学概念、性质和方法,包括重视双基和教材内容考查。试题考查的重点反映教学重点,考核重要而常用的计算方法,没有技巧性和繁琐计算。试题考查学生最基本的条理性思维和表达的能力。试题表述力求文字通俗、明确,并适当配套线条简洁的图形、图像。

第二,体现新意。客观性试题设计在不影响学生思维的前提下加强解释性。综合性问题控制条件,降低试题的复杂性,却依然存在较多的思维入口,减缓入口台阶,保持核心的考查功能。考查学生对于标准数学模型下文字语言、图形语言、符号语言间的转译能力。如第17题,第22题,第23题,第24题,第25题。

第三,适度区分。基础题、中档题、较难题的分值配比为8:1:1,中档题和较难题分散在不同试题中,既有利于适度区分,又有利于合理考查学生解决问题过程的认知水平差异。对主观性试题,适当考虑分小题设计。在评分意见方面,坚持细致的分步得分方案和原则。

## 语文

## 注重基础考查 关注思维培养

——2012年上海中考语文卷特点

2012年上海市中考语文试卷坚持“稳中有变,变中出新”,注重对基础知识和基本能力的考查,关注思维品质的培养。

试卷体现了稳定原则,在试卷架构、题型、题量和难易度等方面保持不变。文言文阅读重在考查识记和理解能力;现代文阅读重点考

查整体阅读能力,突出对文体特点的考查,如论点和论据的概括、事件省略情节的想象补充等。

课外选文文质兼美,人文内涵丰富,立意积极向上。“太祖视事”言浅意深,突出“节俭”的重要;“过有‘容’的人生”使学生学会如何包容别人、与人和谐相处;“第一声喝

彩”使学生学会欣赏他人,懂得做人和处世的现实意义。

试题设计突出对知识“活用”的能力考查导向,关注不同思维层次的考查。如第15题考查对宋思颜谏言的目的理解,需要立足整体理解;第20题“下面这段文字放在本文哪一段中最恰当?请具体阐明

理由”,需要理清文章思路结构,结合对“这段文字”的理解,找到两者之间的对应点来表达,都有一定的思维深度和较大的思维容量。

作文题“心里美滋滋的”贴近学生,开放度大,利于考生写出真情实感。它能给考生一种积极的心理暗示,能缓解因考试而带来的紧张情绪,进而唤醒考生曾经的美好生活记忆,再次体验人生的美好时刻,从而在重温中发现美好,在回味中升华情感,在咀嚼中深化感悟。

## 英语

## 注重语境 折射时代 关注体验 鼓励开放

——2012年上海中考英语卷特点

英语试卷除了保持历年试卷由易到难、考点宽泛科学、内容真实可信、语料丰富多样、表达自由开放的特色外,今年还有以下亮点:

### 听力部分注重语境

听力短文诙谐幽默,一篇暗含哲理,倡导多角度思维;一篇提出身教重于言教,展现平等教育的理念。配以图片辅助理解,帮助考生轻松答题。

### 语言知识折射时代

试题考点明确,覆盖面广,将基础语言知识落实在具有时代性与教育性的题目中,如关爱家人、服务社会、支持禁烟等,力求以言简意赅的语言,加强德育在学科中的渗透。

新题型“词汇考核”部分是一篇校长演讲稿,提醒学生如何应对面试。它改变了孤立考核词意、单一辨析的形式,使词汇在语篇中被赋予了生命力。

### 阅读部分关注体验

阅读语篇均选自英语原版材料,语言地道,题材丰富,体裁多样,有感谢信、科幻小故事等,旨在体现“读中学、学中悟、悟中升”的教学观念。注重测试考生运用语篇提供的信息归纳、提炼并表达观点的能力,鼓励考生大胆想象、多元表达。

### 写作部分鼓励开放

写作话题属于材料作文,给出好友考前焦虑的情境,要求考生以

书信表述观点,与同伴交流,在帮助他人解决困惑的同时也正视自己的考试心态。希望考生能各抒己见,既找到减压放松的方式,又懂得过程重于结果的道理。鼓励学生从多角度思考,多层次表达,又有适当的限制,防止了猜题、套题的可能性。

整张试卷检测考生在稳定和和谐中张扬个性,树立终身学习的信心,并力求对日常课堂教与学形成正确的导向——淡化语法、注重能力。

## 化学

## 兼顾基础能力 注重学科思想 融合科技人文 体现学科价值

——2012年上海中考理化合卷化学试题特点

2012年上海市初中毕业统一学业考试化学试题注重考查初中化学的基础知识和技能,基本的科学方法和价值观,以及对化学、技术和社会相互关系的理解,运用化学知识解决简单实际问题的能力等。

### 一、试卷整体——科学规范

试题的结构和比例符合《课程标准》的要求。从知识类型看,基本概念和基本理论约占65%;化学实验约占25%;化学计算约占10%。从知识覆盖面看,试卷涉及了化学课程标准中的六个一级主题和27个二级主题。

### 二、试题特点——稳中求变

1. 试题情境力求体现学科价值

知识还原到生产生活中才会变得鲜活而富有价值。试卷中,以“化学——我们的生活,我们的未

来”为主题的组题、消毒水果溶液的配制等情境新颖真实,从日常生活现象、工业生产原理到学生实践活动,都是在新情境下考核学生基本的化学知识与技能,以及应用化学知识解决实际问题的能力。除此之外,这种“从化学走向生活,从生活走向社会”的特点也有助于学生形成化学的社会观与价值观。

2. 信息呈现力求体现多元有效

试题的文本内容表述简洁,主观题导语明确,不但有利于学生阅读理解和解答,也有利于后续阅卷

的公平。非文本内容例如:微观示意图、样品元素组成图、实验流程图等,绘图非常精致,这种图文并茂的信息呈现方式使得整张试卷的视觉效果生动美观,信息呈现更加直观有效。这不仅有利于学生高效地获取信息,也有效地考查了学生从非文本中获取信息、分析问题和解决问题的能力。

3. 能力考查力求体现过程方法

本卷试题对于化学概念的考查不是只注重识记,更加侧重对概念建构过程有效性的考查,例如质量守恒定律的考查,学科思想方法

体现鲜明。

对于化学实验能力的考查,除了考查实验操作的规范性,更加关注对实验探究的目的和过程的理解,着力考查学生对实验原理的理解,对实验条件、实验数据的分析和应用能力,凸显了科学方法在解决问题过程中的作用。

本卷中个别主观试题具有适度的开放性,例如:为了达到相同的实验目的,可采用不同的实验方法,这类试题能够有效地考查学生对实验目的、方法的理解和运用。

## 物理

## 立足基础 贴近生活 稳中求新 注重方法

——2012年上海中考理化合卷物理试题特点

2012年上海市初中毕业统一学业考试理化试卷继续采用“理化合卷”的形式。物理部分的命题以《上海市中学物理课程标准》(以下简称“课程标准”)为依据,以《2012年上海市初中毕业统一学业考试手册》为指南,在稳定的基础上进一步体现“以学生发展为本”的教育理念,培养学生的创新精神和实践能力,稳步推进初中教育教学改革。试卷着重体现以下四个特点:

### 一、基于课标,体现导向

试题的编制以“课程标准”为依据,测试的目标、内容与“课程标准”的要求保持一致。试题内容源于初

中物理教科书和活动卡,引导教师教学遵循“课程标准”,重视教材,以对全市初中物理课堂教学起到积极的导向功能。

### 二、强调基础,贴近生活

试卷涉及的内容覆盖初中阶段的主要知识点,注重基础知识和基本能力的考查,总体难度力求与考试的性质、学生的实际相符。本试卷着眼于课程的三维目标,进一步落实教学目标考查。试题背景真实,取材贴近学生的生活实际,体现了从生活走向物理、从物理走向社会的特点。

### 三、突出重点,稳中有新

本试卷在保持题型和题量稳定

的基础上,尝试改变初中物理重点知识的命题陈式,落实思维深度的考查。试题编制着力体现学科特点,杜绝“繁、难、偏、旧”,引导课堂教学远离题海,切实改进学习训练,以减轻学生过重的课业负担。

### 四、经历探究,注重方法

本试卷加强了物理概念、规律的形成过程及伴随这一过程方法的考查,体现提高科学素养的导向。试题编制在继承“观察现象、分析数据”的基础上,初步形成对探究“过程与方法”的考查,以促进教师完善教学方式,实现学生学习方式的转变,进一步体现二期课改的精神。

注重双基 体现新意 适度区分

——2012年上海中考数学卷特点

