

【专家调查档案】

暑假到了,你的孩子是在补习班,还是在去补习班的路上?好成绩才能进名牌学校,名牌学校的文凭,才能找到好工作,有了好工作才能过上舒适的生活,获得幸福……这个推论看起来很简单,也很好理解,于是,无数家长在它的影响下,努力为孩子制造各种能够提高其学习成绩的机会——比如假期里的补习班。但是,补习班真的是迈向幸福人生不可或缺的一步吗?

你的孩子是在补习班,还是在去补习班的路上?

专家支持:刘勇
采访:朱砂
孙嘉仪 知音心理咨询中心 咨询师
复旦大学社会学系实践督导主任、杨浦区

【事件回放】

一三五学奥数,二四六上午补英语、下午补写作,星期天要去琴行学钢琴。这是五年级学生史婷婷的暑假课程表。“每年的暑假都是这么过来的,不是兴趣班就是补习班,跟在学校上课没两样。”往年,在中考、高考的压力下,初三、高三的学生暑假只能钻进辅导班。近年来,暑假补习就像是“流感”,已蔓延至小学生,甚至幼儿园。从多家培训机构了解到,英语、奥数暑假最受小学生家长青睐的科目。“我们的房子不在有名初中的学区,换房子也不太现实。听说,想进好初中可以参加选拔考试,有奥数、英语等比赛成绩的话,很有用的。”施女士的女儿读四年级了,从上学期开始,她一口气给女儿报了三个班,分别是奥数、英语和写作。(来源:湖州日报)

A 社会压力让家长把孩子送进补习班

暑假补课,已经成为“常态”。过度的补课给孩子带来的压力是显而易见的。不久前,孙嘉仪刚刚接到了一个个案,那是一个9月就要开始上小学的孩子。父母带着孩子来向心理咨询师求助,是因为孩子一直嚷嚷着讨厌上学,这种强烈的厌学情绪让家长十分担心。“我问那个孩子,你不是还没上学吗,怎么知道上学很讨厌呢?孩子告诉我,父母很早就开始让他去读各种补习班、辅导班。那些班一个个都打着‘别让孩子输在起跑线上’的旗号,很坑人的!”孙嘉仪说,“越小的孩子越不适合补课,因为都不是自愿的。被剥夺

了的玩乐体验会在今后加倍地讨回,这种对学习产生的负性情绪破坏性极大。”

其实,在假期里给孩子报名各种补习班、辅导班的家长不在少数,对于家长们这一行为背后的动因,刘勇做出了这样的分析。“当周围的朋友、家长都在介绍自己怎样想方设法为孩子创造条件补课的时候,无形中形成了一种社会环境的压力,给那些没有给自己孩子补课的家长带去不安,并迫使他们在这种压力下不得不给自己的孩子找一些辅导班进行补课。而那些已经给孩子补课的家长会觉得如果大家都补,

就无法让自己的孩子成为佼佼者,于是就会加大补课的频次和数量。另外一些家长由于之前自己或者他人的成功经历给了他们一个指导的方向,于是会形成一个刻板印象,即补课的确能使孩子的成绩提高,所以就会如填鸭般的给自己的孩子补课,以求获得最大成效。”

此外,还有一些家长是担心自己不给孩子补课,今后会被亲属、朋友、长大的孩子说自己没有给他创造一个好的机会。为了避免被人指责,甚至只是避免今后自己的内疚,不论补课是否适合自己的孩子,都要孩子报名补习。

B 过度补课可能导致自卑心理

心理学家埃里克森曾指出,学龄期的孩子处于两个重要的人生阶段,第一个阶段孩子正处于逐渐形成自我概念的时期,外界环境会影响到孩子的自尊心。

补课会让孩子觉得自己的成绩不如别人,形成不好的自我评价,而父母不断加重孩子补课的数量则更加会让孩子感觉到连自己最可信赖的父母都对自己缺乏信心,从而影响到自尊心的建立,

甚至出现自卑心理。

第二个阶段是对于自己的社会角色的确立,孩子会思考自己所积累的过去经历中的生活策略,如果他们对于过去生活策略有较好的确信的话,他们未来的发展就会感觉到人生方向明确,反之则会感觉到迷茫。

过度的补习会让孩子对自己过去的努力感到迷茫,因为努力并没有得到很好的肯定,而且因

C 和孩子一起商量暑假学习日程

些课程班。

其次,参加补习班要有度,炎热的夏天是体能消耗较大的季节,补习的时间不宜太长,(而且补习及完成补习作业的时间绝对不能超过正常上课的时间),暑期必须要给孩子一个休整的时间。(所以每周补习的天数不宜超过四个半天,且每次的补习时间不要超过1个半小时。)家长可以在孩子补习的过程中适当安排游

泳、旅行、参观等活动,让孩子有一个劳逸结合的过程。

此外,刘勇也指出,家长要正确认识补习对于孩子的正向和负向的作用,针对自己孩子的实际情况做出相应的选择,并且要尊重孩子的意愿。不妨和孩子一起商量补习的问题,将补习可能带来的优点和缺点与孩子进行一些讨论,最终达成共识。

对于孩子们而言,要明白学

习是连贯性的,虽然有学期来分段,但是知识是不分段的,下一个学期是在前一个学期的基础上的提升,前面的知识掌握不稳就会让下一个学期的学习变得非常的辛苦,所以补习上一学期的知识并不是增加自己的负担,而是为了减轻下一学期的学习压力。当然,为了以后少参加补习,在学校的课堂上全力投入学习,掌握好各知识点才是最好的方法。



亲子运动会

◎ 章红

我一直记得幼儿园的那场亲子运动会。

有一个单脚跳接力赛,家长与孩子手拉手单脚跳,以班级为单位进行接力赛。女儿秋秋班班里,排在最前面的是一个叫悦君的小女孩,发令枪响了,悦君和妈妈大步蹦跳了出去。

妈妈大步、接连跳出。那是成年人的步伐和速度。小姑娘勉力跟了两步,很快就跌跌撞撞起来。妈妈没有减速,对女儿连拖带拉。惊人的事情发生了:孩子跟不上妈妈的速度,跌倒半跪在水泥地上。

难以置信,妈妈依然没有减速。她一头冲在前面,对女儿的跌倒似乎浑然不觉。女儿在地上半跌半爬,被母亲拖着到终点,把接力棒交给了下一对母子。

悦君妈妈的行为太让我震惊了。怎么会置孩子安危不顾,生拉硬拽着悦君往前奔呢?那可是硬邦邦的水泥地啊。

“悦君妈妈,刚才悦君都跌倒了,你不知道吗?”我找到她。

此时这位妈妈满脸不自在:“我知道的……”

“你知道为什么还要拉着她一个劲朝前冲啊?悦君后来身体都趴在地上了啊!”

悦君妈妈脸上的不自在变成了愧疚与懊丧:“我生怕我们跳得不够快,给班级拖后腿……”

她怕拖班级的后腿,不能让班级输。竞争变成无所不在的东西,哪怕是在一个输赢完全不值一提的亲子运动会上。

这个世界就是个巨大的竞技场。这种观念在中国父母的心中颠扑不破,并且由他们过早地灌输给子女心中。

这一点当然不能全然责怪父母。为什么丛林竞争法则会成为生存的全部法则,根源还在于我们这个社会给人们提供的出路过于单一。

或许正因为此,格外需要个体的警醒:社会的弊端不应成为父母疯狂的理由。一个疯狂竞争的社会里,父母们保持明澈的理性是多么重要,因为你面对的是一个人的命运,而这个人恰好是你深爱的孩子。

过度竞争的社会,对荣誉的理解也变得极端狭隘。荣誉就是获胜,就是要赢。妈妈们拖着孩子,不顾一切地疾奔在通往赢的道路上。输是最大的耻辱。

人人都想赢的社会造就了这样的局面:荣誉属于塔尖的极少数人。云集塔身的大多数都是失败者。只要不能赢,就是失败者,生活在被羞辱或者自认羞辱的境地。

如此一来,人群中的绝大部分被定义为失败者,被这种社会排序羞辱,也被笃信这种观念的自己所羞辱。人的尊严与价值的唯一性就这样被取消了。仔细想想,这里面有多么愚昧的东西。

悦君妈妈的作为以及她事后的愧疚逐渐变成了某种警钟一般的东西,提醒我,人如果处于一种竞争的气场中,被荣誉感催眠,就会像这位妈妈一样傻。

