

“鹰式教育”引起争议,孩子不是家长私人财产—— 严格教育不等于“饿其体肤”

近日武汉 4 岁男童王鼎森突然蹿红,因为他在社区徒步比赛中一口气走完了 18 公里,还将不少大人甩在后面。这完全得益他爸爸的特训手段,即强令每天坚持跑步 3000 米、经常洗冷水澡。不过,这样的“鹰式教育”也在坊间引起了争议——这是对孩子严格教育还是摧残幼小身心。

宠有节制严要得法

从“虎妈”、“狼爸”到“鹰爸”,虽然教子方式十分极端,甚至带有明显的暴力和逼迫倾向,但却并非一边倒都是反对声。比如,人民网曾推

出《暴雪训练儿子“裸跑”,极限教育方式咋看?》调查,约有 52% 的网友认同“训练方式需因人而异”,22% 的网友表示“孩子身体意志要从小磨炼”。

包括教育工作者在内,有不少人也对那些极端教育方式表示了有条件的肯定。青浦区崧泽学校校长朱国君说,孩子的成长离不开家长给予的必要压力,“威慑”“强令”也是必要的教育方式,中国传统文化中的“棍棒底下出孝子”也有一定的道理,关键是如何“打”才得法,打一次要能管十年、二十年,而不是瞎打乱打。浦东新区海桐小学校长孔宇

玮也认为,在当下溺爱孩子成风的社会背景下,有必要用一些别人家严格管教孩子的成功案例提醒年轻的父母,宠爱是要有节制的,当然,过分伤及孩子身心的教育方式更要摒弃。

可作参考不可复制

不过,法律界人士则大多认为,“鹰式教育”只可参考不可盲目复制。身为父母是否就拥有对孩子苦其心志、饿其体肤的权利?上海福隆律师事务所主任赵卫平说,可能的家长会觉得,既然自己是孩子的监护人,就可以让孩子做任何大人

认为正确的事情,而这恰恰忽略了孩子的独立人格。“孩子不是家长的私人财产。我国的《未成年人保护法》及其他一些相关法律条例中,都对教育的一些基本原则做出了规定,但对家长或监护人的过激行为,目前尚未制定具有惩罚性、可执行性强的条款,以致法律约束力有限。”赵卫平建议,严格教育要有底线,不要等孩子出了意外才引起社会的重视,相关的社会组织应当建立健全监管保障体系,在家长教育方式失当时,为孩子撑起一片明亮的天空。

本报记者 王蔚 陆梓华

上海商业会计学校 今庆建校 50 周年

本报讯 (记者 王蔚)上海商业会计学校今天庆祝建校 50 周年,市政协副主席周汉民致信祝贺。

上海商业会计学校坐落于黄浦区陆家浜路 918 号,这里是中国职业教育家黄炎培 1918 年开办中华职业学校的原校址。1962 年 2 月,荣毅仁、胡厥文、刘靖基等一批上海工商界爱国人士创办了民办全日制中等专业学校——沪光职业学校。1965 年 7 月,沪光职校改为公办,更名为上海商业会计学校。改革开放后,学校成为上海市首批国家级重点中专,形成了会计、金融事务、国际商务、物流服务与管理、美术影视与动画等十多个强势专业。该校的会计专业还实现了中高职贯通的新格局。

全民终身学习 活动周上午开幕

本报讯 (记者 陆梓华 特约通讯员 焦菁)上海市第八届全民终身学习活动周今天上午举行开幕式。本次活动由市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室、市成人教育协会、长宁区推进学习型城区建设指导委员会等单位主办。

本周活动周主题为“在学习中进步与发展”,活动周期间将举行大型论坛、市民讲故事和诗歌创作活动决赛、市民辩论赛等系列活动。自今年 5 月以来,各区县已先期举办各类大型市民学习赛事 14 项,各类大型论坛、展示活动 10 场,参与总人数超过 350 万人次。

和谐医患关系 从“会讲话”开始

本报讯 (记者 金恒)由卫生部办公厅主办、上海市卫生局、东方医院和清华大学公共关系与战略传播研究所承办的“2012 年和谐医患关系与战略传播高级研讨班”昨在沪举行。来自上海各级卫生系统的新闻发言人、宣传工作人员等 150 余人参加学习。

清华大学公共关系和战略传播研究所所长董大鹏表示,医患纠纷发生的原因,主要是卫生部门与公众缺乏对等、有效的沟通。从卫生主管部门到各大医院,都应掌握医患纠纷中的沟通原则,熟悉同媒体和公众沟通的技巧。

A4 纸变成“大力士” OM 亲子擂台赛上午决赛

上海市第四届头脑奥林匹克(简称 OM)创新学习活动亲子擂台赛决赛今天在普陀区万里城实验学校举行。本次大赛由中国上海头脑奥林匹克协会,市科技艺术教育中心,上海教育报刊社总社少年报社,普陀区教育局联合举办,共分《纸绳拖重》《纸制吊臂》《手掷飞行器》《投球装置打靶》《承重架》《我爱我家创意大比拼》《跋山涉水》和《时装秀》等 8 个项目。从今年 6 月开始,来自全市约 17 万个家庭参与了这一活动,其中还包括了 3 万多个外来务工人员家庭。家长们欣喜地发现,其实,无需昂贵的花费,几张纸、几根牙签、一些废旧物品,同样可以让科学的种子在孩子心中发芽。

本报记者 陆梓华 孙中钦 摄影报道



■ 用纸捻成绳比谁拖重拖得远

学习宣传贯彻党的 十八大精神

(上接第 1 版)

会议指出,学习宣传贯彻党的十八大精神,要紧密联系改革开放和现代化建设实际,联系本地区本部门工作实际,联系广大干部群众思想实际,坚持学以致用、用以促学,把党的十八大精神落实到推动科学发展、加快转变经济发展方式上来,落实到促进社会和谐、保障和改善民生上来,落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来,落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来,使之成为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利的强大思想武器。

会议要求,各级党委要按照中央部署,结合本地区本部门实际,作出专题部署,提出具体要求,着力抓好落实,迅速兴起学习宣传贯彻党的十八大精神的热潮。要加强工作指导,加强督促检查,及时了解学习宣传贯彻情况,总结推广先进经验,努力增强学习宣传贯彻党的十八大精神的吸引力感染力和针对性实效性,着力用党的十八大精神统一思想、凝聚力量,把学习宣传贯彻党的十八大精神不断引向深入。

会议强调,大会通过的党章修正案,体现了党的理论创新和实践发展的成果,体现了党的十八大确立的重大理论观点、重大方针政策、重大工作部署,对坚持和完善党的领导、加强和改进党的建设提出了明确要求。认真学习党章,严格遵守党章,是学习贯彻党的十八大精神的重要内容。要把学习党章同学习党的十八大精神紧密结合起来,同学习中国特色社会主义理论体系紧密结合起来。

会议还研究了其他事项。

一家三代 8 口人是中学校友 百岁“大同”留给他们“开放的心态”

对于 68 岁的退休教师李培智来说,明天是个特别的日子。她度过整个中学阶段,并工作了 31 年的大同中学即将迎来百年校庆。更特别的是,她的三个姐姐、一个弟弟以及儿子、外甥女、孙子,全家三代 8 口人全部毕业于大同中学。明天,78 岁的大姐还特意从北京赶来,会一会家人和校友。

如今,当很多人说起中学生活就将其与“累”“学习压力大”“拼搏中高考”等关键词相连。李老师却告诉记者,中学留给他们的,是受用终身的思考方式和积极的人生态度。

李培智 1963 年高中毕业,巧的

是,5 年后她又回到母校站上讲台,语文老师兼班主任做到了退休。她鼓励学生自我管理,在班上建立了“学习资讯站”“学习医院”,让成绩好的帮一帮暂时落后的同学;开运动会,她让学生自己排练队列操,相互纠正动作。在她的班上,学生不会因为名次高低而自卑,因为只要有进步,李老师就邀请他们介绍一下自己的收获所在。

“老师从来不唯分数论”,李培智的弟弟、现任华东师范大学 MBA 教育中心主任的李学昌仍记得当年物理课的精彩,老师总是将物理原理和现实生活中的问题结合起来,

鼓励学生生活活用。李培智的外甥女,出生于 1986 年的李隽昱也从大同中学毕业。如今,她的回忆里,没有成摞的考试卷,没有无止境的补课,她觉得,中学时代留给自己最宝贵的财富是“开放的心态”。校服由学生投票选择;难得的下雪天,老师临时中断复习课,和同学们一起打雪仗。李隽昱数学成绩一般,但却很喜欢上数学课,因为老师不仅上课幽默,还会细心观察到每个同学的进步和不足,个别点拨。“这让我知道,不擅长的领域,也可以勇敢尝试。”

本报记者 陆梓华

大学校长做客第 150 期新民科学咖啡馆提醒青少年—— 只想得奖或会扼杀“科学种子”

新民科学咖啡馆
主办:市科协 新民晚报

上海市科协在全国范围内率先推出了“科学种子计划”,今天该计划正式开学。昨晚,首批会员做客第 150 期新民科学咖啡馆,“享用”了市物理学会副理事长、复旦大学副校长陆昉,市内燃机学会理事长、上海交通大学副校长黄震提前开的“科学小灶”。两位校长被聘为“上海青少年科学社顾问”,和学员们分享了自己的科学梦想,并鼓励他们从小就播下科学创新的“种子”。

从小培养科学兴趣

黄震说,和现在的青少年相比,他年轻时并没有很好的学习条件,但科学的种子从小就已经埋下。黄震的爷爷是轮船的轮机长,那时候,他最喜欢跟着爷爷在船上瞎转,对轮船和动力装置特别感兴趣。到了中学,他自己就动手做了很多船模、车模。“所以高考填志愿时,我毫不犹豫地选择了机械动力专业。”

黄震建议学生,科学创新方向一定要和兴趣相关,没有兴趣就没有学习。“许多学生到了大学就失去了方向,整天就是玩电脑。但是如果选的是自己感兴趣的专业,就能发挥特长,主动规划职业生涯。”

对于青少年而言,一个人有很多兴趣并不是坏事,但还要在兴趣

中挖掘潜能。黄震说:“兴趣和潜能并不是一回事,你发现自己有兴趣,但不能说明自己有这方面的专长或潜能。因此,中学时代,学生要培养兴趣,更要注意挖掘潜能。”

科学创新不该太功利

两位校长认为,青少年的科学创新要少些浮躁,多些沉淀。陆昉说,无论是学习还是科研,都需要一定的时间。“中学生做研究,注重的应该是过程而不是结果。换句话说,就是在这个过程中,学生学着去了解‘研究是怎么做的’,哪些方面还需要做知识的补充’。更重要的是,希望这个过程能激发学生科学研究的兴趣,逐步养成科学研究的习惯。”

陆昉说,他并不希望中学生把科学创新变得功利化。“有些学生以

物理竞赛作为‘敲门砖’,通过自主招生进入大学,但最终选却是与科学风马牛不相及的金融专业。”黄震也指出,不要一搞科学创新就希望搞出个大发明、获个大奖,青少年有创新意识和创新思维就非常难能可贵。“但现今的教育体制下,中学教育中大量重复的习题以及标准答案,正在扼杀创新意识和创新思维。其实,在科学世界里没有如此分明的‘YES’和‘NO’,很多知识都是中间态。”

本报记者 马丹

【相关链接】

如果青少年对“科学种子计划”有兴趣,可发送邮件至 es_club@126.com,或拨打电话 33311678 或登录上海青少年科技英才网(www.es-sstdf.org)的“科学种子计划”专区,了解更多情况。