

梅花香自“苦寒”来

本报寒假班下月初正式开班,本市初高中学生报名请从速

高中部

新民晚报中高考名师辅导

初中部

特色一:赶在“一模考”前“进补”

为帮助广大考生全面备战2013年高考和自主招生“双重”考试,本报中高考办公室提前推出寒假名师辅导班。“一模考”作为高考前首场最正式的模拟演习,意义非凡,也是学生能否拿到学校推荐参加自主招生考试名额的重要参考指标之一。自主招生考试虽困难重重,但对很多学生来说,这无疑是一次进入名校的附加机会,本报特地提前推出的寒假班可助大家一臂之力。

特色二:养成规范答题习惯多得分

“规范”答题在考试中体现在各门学科、各类题型中,不注重细节答题会导致:应得分,失去了。“高中部”各年级寒假班将重点帮助大家养成“清思路、重过程、懂题意、答规范”习惯,尽量把该拿的分拿全。“梅花香自苦寒来”,本报寒假班时间跨度达3个月,如能趁此机会做到训练有素,对达成高分目标将大有益处。

高中部寒假班主要目标:

- > 高一寒假班:快速跟上“高中快节奏”,始终保持优势
- > 高二寒假班:梳理考点,提前一年规划“一本名校”为时不早
- > 高三“高考裸考”寒假班:挖掘高考潜力分数,高考裸考创造高分
- > 高三“自招高考双保险”寒假班:

融入自招真题,自主招生高考双重技巧

> 高考“小副科”寒假班:物理/化学/政治/历史/生物/地理,“小副科”同样是好老师

> 高考写作寒假班:突破高考写作瓶颈,作文满分70分,你能拿几分

高中部寒假班部分老师:

> 高一物理老师:“十大老牌市重点”高级教师,区学科带头人

> 高二英语老师:高中“四大名校”教研组长,高级教师

> 高三数学老师(裸考班):上海十大数学特级教师,高考命题研究专家

> 高三语文老师(双保险班):高中“四大名校”特级教师,沪上语文“一绝”;语文分数可以像数学一样精确

> 高考写作老师:高中“四大名校”高级教师,高考作文命题研究专家

高中部寒假班部分特色主题:

> 高一语文:四大板块最易失分点分析与讲解

> 高二英语:高中语法重点强化训练等

> 高三数学(高考裸考班):冲刺高考140分的方法技巧

> 高三物理(自招高考双保险班):智取140分“难而有法”

> 高考写作:保“二类卷”,冲“一类卷”的黄金24招

特色一:早订计划获得“早跑优势”

“预则立,不预则废”,这是古人留给我们的宝贵经验,学习更是如此。如不分先后顺序轻重缓急,就会手忙脚乱,丢三落四,难以达到理想分数。学生应根据自身情况,制订一个相对固定又灵活多变的学习计划,合理安排时间、提高效率,促进目标实现。而这个计划的制订、实施、出效果,需要一个过程。大部分同学要到期末考试才发现再调整,如果大家能跟随本报引导,在期中考试刚结束就计划下半学期和寒假复习计划,就比别人早跑“半圈”。

特色二:青春期,功课和心理同步补

初中生大多处于青春期,问题不仅在学习上,还在心理上,如:不愿正视自己缺点,喜欢听好话;平时学习不用功,爱临时“抱佛脚”;把自己多数问题都归结于“粗心”,而实质却是基础不稳固等。学生一旦意识到并发自内心的想要弥补自己不足,困难将迎刃而解。寒假班将从功课和心理两方面入手,帮助学生作出改变和调整,无论哪个年级学生,一旦有好心态、好习惯,学习成绩进步将顺理成章。

初中部寒假班主要目标:

> 初二寒假班:梳理考点,提前为中考打下坚实基础

> 初三“自招中考双保险”寒假班:中考第二轮复习重点等

> 中考写作寒假班:摆脱“套题”困境,写作不再无话可说

初中部寒假班部分老师:

> 初二英语老师:初中“四大名校”高级教师,2/3学生考入高中“四大名校”

> 初三语文老师:初中“四大名校”高级教师,区学科带头人

> 初三物理老师:上海“十大民办初中”高级教师,区学科带头人

> 初三化学老师:上海“十大公办初中”高级教师,区学科带头人

> 中考写作老师:中考命题研究专家,区学科带头人

初中部寒假班部分特色主题:

> 初二语文:中考语文三大板块如何抢分

> 初二英语:积累词汇量,尽早与中考接轨

> 初三数学:如何向中考数学满分冲刺

> 初三物理:有效“吃透”物理难点

> 中考写作:从选材到语言,全面提升写作技巧

新民晚报中高考办公室 陈大力

小贴士

上述“寒假班”之后,本报还将开设后续的“春季班、冲刺班”,高一“地理、计算机”学业水平考试冲刺班,高二“物理、化学、生物、地理”学业水平考试冲刺班,高三“语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、生物、地理”高考冲刺班,初三“语文、数学、英语、物理、化学”中考冲刺班,更多详情可来电咨询,电话52920718、52921833。

本报高考公益讲座走进松江

新民晚报系列教育公益活动

为让更多的区域共享优质教育资源,由本报活动专版部及中高考办公室主办的“高考公益巡回讲座”教育活动,自开展以来受到各区、各校的热烈欢迎。本月我们几次受邀,来到正值85周年校庆

的上海师范大学附属外国语中学。我们与高二、高三同学及家长面对面分享本报中高考历届毕业高分学员的成功案例,并送上本报中高考办公室“高中部”名师团队合力打造的系统学习方案,受到学生、家长及老师的好评,大家都说在“沟通信息、开阔眼界”方面特别有收获,只有跟着名师找对学习方法和策略,才能在高考复习途中少走弯路、事半功倍。 宣言



新民晚报东方大力神 高考中考名师辅导

媒体背景 正规放心 11年成果 绝无加盟

【寒假班】开始招生,12月初开班 【秋季班】本周六周日上课计划表

部门	班级名称	学科	主题(参考)
初中部秋季班	初二秋季小班 (每周六)	语文	说明文答题规范/记叙文鉴赏评价题目
		数学	正反比例函数的解题技巧
		英语	阅读理解答题技巧及综合填空解题秘笈
初三秋季小班 (每周日)	初三秋季小班 (每周日)	语文	小作文的类型及解题要点
		数学	圆的性质及应用
		英语	中考写作高分秘笈及综合练习
中考写作小班 (每周六傍晚)	中考写作小班 (每周六傍晚)	物理	120分钟 三大黄金考点冲刺一类卷53-60分
		化学	精描细写,点亮文章--添彩细节
		英语	读写结合应用例说
高中部秋季班	高一秋季小班 (每周六)	语文	函数的单调性
		英语	英语词汇的拓展及语法的训练
		物理	物体的平衡
高二秋季小班 (每周日)	高二秋季小班 (每周日)	语文	现代文中的散文阅读及写作指导
		数学	数学归纳法--极限的解题思路
		英语	英语高考中的倒装结构
高三高考裸考班 (每周日)	高三高考裸考班 (每周日)	语文	现代文中的议论文、散文、小说阅读
		数学	抽象函数-不等式的解题方法
		英语	高考阅读能力及写作的经典题型剖析
高三自招冲刺班 (每周六)	高三自招冲刺班 (每周六)	物理	物理高考静电学的解题思路
		化学	化学高考中的“金属铝”的考点
		语文	诗歌鉴赏及综合题型指导等
高三自招冲刺班 (每周六)	高三自招冲刺班 (每周六)	数学	数列的解题技巧等
		英语	自招高频词汇拓展及图示法规考点等
		物理	库仑定律电场等
高三自招冲刺班 (每周六)	高三自招冲刺班 (每周六)	化学	平衡常数等
		英语	120分钟 黄金18招冲刺作文一类卷63-70分
		语文	写作读题能力训练,获取高分,不走弯路
高三自招冲刺班 (每周六)	高三自招冲刺班 (每周六)	政治	120分钟 黄金18招冲刺作文一类卷63-70分
		历史	写作读题能力训练,获取高分,不走弯路
		地理	政治/历史/生物/地理 精心准备

四大名校及十大老牌市重点,特级高级一线教师
 11年累计培养上万名高考裸考480分以上/中考裸考580分以上高分学员
 拒绝“上课做题目~对答案”落后低效的题海模式/下课名师亲自答疑

新民晚报中高考办公室
52920718、52921833
 静安区威海路755号文汇新民联合报业大厦42楼(陕西北路口)
 开放时间:周一至周五,上午9点至下午5点(双休日及节假日休息)
 地铁:2号线“南京西路站”4号出口,7号线“静安寺站”9号出口
 公交:01,15,20,21,23,24,37,41,48,49,71,104,112,127,146,148,738,921,925,927,935,936,939,955路等(教民131010679930010号)

高三“区域地理”复习方法与策略

新民晚报高考名师指点

根据近几年高考试题变化趋势,区域地理部分从以下四方面复习可能更有效。

重在总论知识 构建基本框架

区域地理复习应形成总论知识及基本框架,分清知识主流与分支,别把太多时间浪费在枝节末端。总论知识包括地理位置、自然地理、人文地理和地人关系四大板块。地理位置指半球、海陆、纬度位置;自然地理含地形、气候、水文、生物四要素及相互关系;人文地理包括人口、城市、产业分布与区位、地域文化;地人关系指人地发展现状、产生原因及解决办法。今年高考第15题:简述阿根廷地理位置及意义;为什么阿根廷有优质草原、巴塔哥尼亚高原?为什么临海气候却十分干旱?就是考查分析地理位置能力,这几个“为什么”要回答全面必须建立总论知识的基本框架。

重在区域定位 承载系统知识

区域复习中,承载怎样系统知识由该区域位置决定。区域定位包括海陆、纬度定位,大洲、国家定位,重要山脉、河流定位,重要地理

重在要素联系 体现地理特征

界线如降水量线、热量带定位。其中纬度和海陆位置定位,其后隐含板块运动方式、气候类型、河流水文特征等地理原理,并对人口、城市、产业区位、地域文化产生的影响。通过区域定位考查学生地理分布、地理原理掌握和应用能力,如今年第21、22及23题,是近几年地理高考新方向。

重在区域问题 展现持续发展

每一个区域都承载四大地理要素,要注重各要素相互影响,体现区域地理整体性,并比较不同区域因要素不同形成的地域差异性,领悟地理环境两个基本特征,以此分析解决问题。今年第16题要求根据厄尔尼诺发展过程概述大气圈、水圈、生物圈相互作用,就是对海洋环境整体性思维考查。

重在区域问题 展现持续发展

每个区域自然环境和社会条件不同,如何开发才能既促进经济发展,又不会产生各种各样环境问题,或对出现的环境问题如何处置。这就需要会分析区域各种要素的优势和不足、可能存在问题,扬长避短走可持续发展道路。今年第18题我国部分地区旱灾、水灾发生频率,从自然原因分析环境问题产生原因及对策。
复兴高级中学 高级教师 肖萍