

育儿有招

苦练+ \times \div 不如培养数学思维

专家建议通过游戏让宝宝自己理解

在孩子要不要学数学这个问题上,家长们始终持有两派截然不同的观点。有人觉得,数理概念太抽象,小脑瓜无法理解;但也有家长坚信,数学是孩子不可或缺的头脑体操,可以让孩子脑筋更灵活。

在本期《育儿有招》节目中,上海市特级教师徐苗朗和奥林幼儿园的沈文茜围绕孩子学数学的话题,和家长探讨心得。大家一致认为,培养孩子对数学的兴趣,会让孩子终身受益。(请关注每周六上海教育电视台 16:05《育儿有招》节目)

数学思维 受益一生

如今,为了培养孩子们的独立性,很多幼儿园都鼓励孩子早上一人入园。碰到下雨天,孩子们手上一手拿雨衣,一手拿晨检牌,还要再夹着玩具。有的孩子井井有条地先插好晨检牌,再把玩具放进玩具筐,有的孩子则一会掉这个一会掉那个,缺乏计划性。

徐老师指出,序列实际就是一个数学概念,会影响到一个人做事是否有计划性。例如,同时有10件事在手,应该哪件先做

哪件后做,应该根据什么顺序将其排列,提高效率。教孩子学数学,不仅是让他掌握加减乘除的技能,更重要的是培养他的思维能力,和对数学的兴趣。这将让孩子受益一生。

教学坚持 “三不”原则

“不能不教,不能多教,不能死教”,这是徐老师总结的学龄前儿童数学学习“三不原则”。

对此,节目现场的爸爸妈妈们,有的已经开始了探索和尝试。阳阳妈妈说,她是通过让孩子观察温度计,让孩子明白“零”

并不是意味着没有,也不是最小的数字,比她小的还有负数。经过妈妈启发,阳阳还发现,生活中的负数还不少,比如大楼的“负一层”。

沈老师让孩子发挥想象力,想想三角形是什么。有的孩子说是手枪,有的说是滑梯,有的说是汽车开车爬上的那个坡。经过观察和探索,孩子们渐渐明白了,三角形的共同特点是都有三个角,三条边。沈老师认为,让孩子快乐学数学,一定要把抽象思维和孩子的形象思维结合起来,通过游戏让孩子自己发现,自己理解。

本报记者 陆梓华



图 CFP

宝宝幼儿园毕业后,学会了识字、拼音和算术,但上课却“坐不住”……家长心急却不知问题出在哪。教育专家解开谜底,普陀区教育局副局长赵平在日前召开的第五届上海市学前教育年会上提醒年轻父母:“帮助幼儿顺利适应小学生活,减缓坡度,形成教育对接,幼儿园的‘幼小衔接’至关重要。”

“培养幼儿健康适应、社会适应和学习适应三方面的能力,促进幼儿整体发展,让幼儿体验与感受‘衔接’过程带来的愉悦、成功、自信感,才能为小学及后续成长打下基础。”绿洲幼儿园园长林悦认为。在小班年龄,健康适应、社会适应和学习适应的培养所占比重是一座“正金字塔”,而到了大班年龄,三者比重则变成了“倒金字塔”。

加减乘除和写字认字可以花时间再学习,良好的行为习惯让孩子受益终身。幼教专家提醒,这三种适应能力并非一股脑地教授给幼儿,而是通过生活、

养成好习惯比认字更重要

运动、游戏、学习等四大板块,设计具体活动融入其中。在“幼小衔接”领域长期探索的绿洲幼儿园设计了不少游戏,从小培养宝宝的好习惯:

■ 中班游戏《给爷爷奶奶捶捶背》,既让宝宝感受到歌曲节拍的旋律,又表达了自己对爷爷奶奶的爱。

■ 在大班的《月亮船》游戏中,老师会启发幼儿们根据故事对话,与同伴积极讨论寻找答案,了解“中国之最”的相关知识。游戏整合了学习、游戏、生活各类活动,更是锻炼了孩子“阅读”“创编故事”“保持注意力集中”“参与小组讨论”等能力。

普陀区学前教育科科长徐丽丽提醒:“幼小衔接就是要注重趣味性和游戏性,适合幼儿身心的现有水平,又有一定的独特性的活动,可以让幼儿主动完成适应性改变,而不是被动地适应未来。”她建议家长不妨在家开展适宜的幼小衔接,帮宝宝顺利转身小学生。

本报记者 金恒 通讯员 章穆苏



好习惯让孩子受益终身

张贤人 摄

家长随时随地“变”老师

幼儿生性好奇,我们应该抓住时机,及时诱导和满足幼儿的稍纵即逝的兴趣。这就是随机教育。

例如,在我们住的大院里有许多小刺猬出来觅食,孩子们很喜欢它,我们就抓了两只饲养。小刺猬给大家带来许多欢乐,玩的时候,小朋友们就会问:小刺猬身上为什么长那么多刺呀?它吃什么呀?它睡在什么地方呀?它的妈妈在哪里呀?我抓住这个时机向他们介绍了小刺猬的生活习性以及如何对付敌人等知识。

我还把刺猬拿起来,让孩子们观察,告诉他们刺猬的鼻尖锐突出,它的小脚有四个趾头,并让孩子们顺着刺的方向触摸一下,体会一下刺是很坚硬的。通过这种方法,孩子们学到了有关小刺猬的简单知识,发展了他们的观察能力、注意力和语言表达能力。

在日常生活中,可用来向幼儿进行随机教育的材料内容很多,如:雨过天晴的“彩虹”,春天里的“燕子”,夏季夜晚里的“萤火虫”,秋天

的“红叶”,冬天的雪花,还有变幻莫测的雷、电、风、云等自然现象。让幼儿去观察,在观察中发现,在发现中思考、探究,从而开发幼儿的智力。

有家长问孩子:5-3=? 8+6=? 如果答不出,便觉得孩子太笨。我认识一位小朋友的妈妈,她看到桌上有5个苹果就问孩子,5-3=? 孩子答不出,她又问,5个苹果吃了3个苹果还剩几个苹果? 这次孩子马上说:“还剩两个苹果。”那位妈妈正是由于不自觉地应用了符合儿童特点的随机教育,所以孩子可以答出还剩两个苹果。

余宪文



家长应以身作则从小教孩子——懂得感恩 先要“有礼貌”

从老家鄂州随父母到武汉的14岁女孩家欣,经常替患病的母亲扫大街,至今已经持续了一年多。百善孝为先,为这位小姑娘鼓掌!目前部分独生子女身上存在的自我中心意识,使他们很容易形成“成皆由我,败皆由人”的思维习惯,总是过高地估计自己的努力,而看不到别人的付出。作为家长的我们在日常生活中对孩子有无进行感恩教育,专家又是如何认为的呢?

家长A:感恩教育从小开始

唐女士认为感恩教育很重要,现在许多孩子凡事都喜欢以“我”为中心,不但不知道感谢,有时稍不如意时就大吵大闹。唐女士告诉笔者,除了日常生活时时提醒以外,她还利用节日来教育孩子感恩,比如父亲节、妇女

节、儿童节、老人节、教师节、国庆节等,都是对孩子进行感恩教育的契机。唐女士说儿子学校也带孩子们去烈士纪念碑,缅怀先烈,感恩前辈。

家长B:刻意教育没必要

家住徐汇的罗先生认为感恩应从日常生活入手,刻意教育没有必要,父母平时待人接物的行为都是孩子的榜样,如果家长可以做到感恩他人感恩社会,那么孩子在潜移默化下也会学会感恩。

【专家意见】

先学会尊重他人

要让孩子们学会“感恩”,其实就是让他们学会懂得尊重他人。要做到“润物细无声”,家庭正是一个

最为理想的教育环境。在对孩子进行感恩教育的时候,必须要将感恩与爱心教育、礼貌教育结合起来。

■ 家长们应该自觉地建立积极向上的亲情关系。比如,用实际行动体现出来,爸爸妈妈之间恩恩爱爱、相互理解、相互关心牵挂;家长努力与孩子之间建立宽容而不纵容、关爱而不溺爱、平等民主、严慈相济的亲子关系;家长对老人充满尊敬、关爱与感恩之情。

■ 以生日、节日为依托进行感恩教育。比如感谢外公外婆爷爷奶奶每天送孩子上学,在他们生日的时候给他们上生日礼物,老师每天给孩子们上课很辛苦,那么在教师节的时候对老师表示感谢等等。

爱的教育研究会 董蕊



Tips

星期8小镇官方网站:
www.edaytown.com或官方微博:
weibo.com/edaytown
小镇地址:上海闵行都市路5001号仲盛世界商城5楼(近轨交1号线莘庄站南广场出口)

客服热线:
400-820-5066
营业时间:逢周一、三、四
开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)