

“感动交大”十大新闻人物今揭晓

大学生公益实践传递校园正能量

为农民工网购返乡火车票，探险南极投身环保，接力爱心捐赠血小板救助少年……今天揭晓的“感动交大”十大新闻人物在校园里传递正能量，在寒冷冬日带来阵阵暖意。

为农民工网购车票

今年初，上海交大密西根学院本科二年级学生王立宇与同学自发为农民工网购火车票(本报1月18日报道《让农民工回家开心点顺利点》)，帮助他们顺利返乡过春节。同学们将零花钱凑在一起，开通了网银，连续9天在民工企业和温州火车站广场等地，锲而不舍地数千次

刷新网络，帮助农民工购得500余张珍贵的火车票。

这次志愿活动感动了许多人，也体现了90后大学生的一份责任担当。而对王立宇来说，这件事成为一个起点。大运会、世乒赛、开学迎新……今年他先后组织和参加了十余次大型志愿者活动，志愿服务已成为他生活的一种习惯。他说：“志愿服务的旅程还很长，我会一直努力走下去，也希望更多的人与我一起撑起志愿服务的风帆。”

捐赠血小板救男孩

去年12月，正在等候骨髓配型手术的山东13岁男孩王涛因血小

板减少而生命告急。上海交大机械与动力工程学院的武韬略得知情况后，和王丹东、冉茂黎、张大鹏、郑玉涛、祁冬、刘瑜、何帆等7位同学第二天就来到上海市血液中心采样。经过配型和体检，王丹东和冉茂黎符合要求捐献了血小板，终于让王涛脱离了生命危险。

当时，这群年轻的“交大男”才刚刚入校不到半年，虽然还是新生，却勇敢地以行动践行了“选择交大，就是选择责任”的承诺。

搭建校园公益平台

上海交大绿色爱心屋已成为校园里线上线下的人气公益平台。

今年9月，爱心屋网站3.0版上线，所有爱心捐赠物品全部条形码化，捐赠实现实时追踪和过程跟踪，使爱心捐赠更加透明公开。师生可以通过网络平台和现代物流系统捐赠、接受援助和重复利用二手资源。截至目前，绿色爱心屋网站访问34万多人次，实名注册人数达6030人，收到捐赠物品超过10万件，发放爱心物品18806件。

爱心屋还组织了维修废旧自行车免费发送困难学生的“交有链爱”、为贵州云南地震灾区募捐5万件衣物的“衣心衣意”、流转图书、失物招领和爱心家教等公益活动，以及“毕业季特色服装爱心租赁”“职业装正

装爱心租赁”等特色项目。

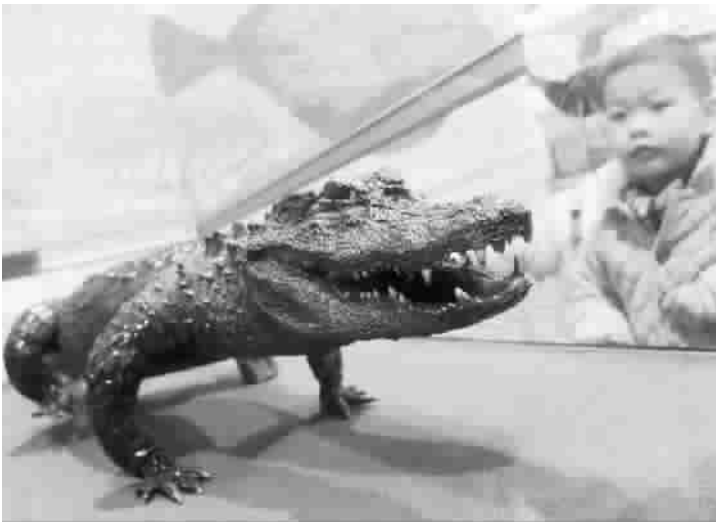
相关链接

今天，“感动交大”十大新闻人物在上海交通大学闵行校区颁奖，奥运冠军徐莉佳、中国校园戏剧节最高奖获得者《钱学森》剧组、最牛中文输入法AEVIOU团队等11个人和团体获奖励。

“感动交大”校园新闻人物评选活动迄今已开展十余年，旨在通过发掘平凡人身上的不平凡事迹，激发交大学子在生活中发现感动、传播感动，树立正确价值观，在校园乃至社会上引领弘扬正气、歌颂真情的风尚。 本报记者 易蓉

上海海洋大学的中国鱼文化博物馆、东华大学的纺织服饰博物馆……近日，上海高校博物馆联盟的12家高校博物馆和11家校外教育示范性场所的文化精品亮相上海科技馆，拉开了“2012年上海教育系统博物馆联展”的序幕。此次联展由市教卫党委、市教委主办，以“美丽中国的高校文化专列”为主题，将持续至12月31日。

图为孩子在鱼文化博物馆看扬子鳄标本
本报记者 孙中钦 摄影报道



一区县建一个“临床救治中心”

上海全面建设脑卒中预防、干预、救治三级服务网络

本报讯(首席记者 施捷)本市将全面建设“上海市脑卒中预防与救治服务体系”，以实现“降低人群脑卒中发生率、提高脑卒中发生后60分钟内规范救治率以及降低脑卒中复发率、致残率和死亡率”的工作目标。记者今天从市卫生局了解到，本市“脑卒中预防-干预-救治”三级服务网络建设，将具体包括三部分建设内容：

一是建设上海市脑卒中临床救治网络。包括成立1个“上海市脑卒中预防与救治中心”，建设若干个“上海市脑卒中临床救治中心”，每个区县建设1个“区县脑卒

中临床救治中心”；

二是建设上海市脑卒中筛查和预防服务网络。社区卫生服务中心在对辖区居民开展健康档案管理、高血压等主要慢性病规范管理的基础上，开展脑卒中高风险人群初筛、转诊以及干预管理、康复管理等。各级各类医疗机构在临床诊疗服务(含健康体检)过程中，加强对脑卒中高危病例的鉴别与筛查，并落实干预性治疗措施；

三是建立和健全脑卒中预防与救治工作机制。具体包括：建立脑卒中院前急救工作机制；建立市和区县两级脑卒中临床救治中心的对

口支持工作机制；建立和完善脑卒中病例报告工作机制；完善“区县脑卒中临床救治中心-社区卫生服务中心”双向转诊工作机制；强化各级预防保健专业机构指导工作机制。

市卫生局有关负责人介绍说，我国每年新发脑卒中约200万人，近一半死亡；存活的脑卒中患者中，约有3/4的患者不同程度丧失劳动能力，其中重度致残者约占40%。高血压、糖尿病患者以及肥胖人群都是易发脑卒中的危险人群。目前，全市有数百万的高血压和糖尿病患者，其中约2/3的患者血压和血糖仍未得到有效控制。

本市出台义务教育阶段学生学籍管理办法

同一年级留级不得超两次

本报讯(记者 陆梓华)本市义务教育阶段学生申请同一年级重读不得超过两次，学生可根据实际情况申请跳级或者部分科目免修。市教委日前出台《上海市义务教育阶段学生学籍管理办法》。

■留级管理 根据规定，学生各科学年总评合格，予以升级。学生有学科学年总评不合格的，可由学校组织补考后随班升级。小学学业修业期满的学生均可升入初中阶段学习。学生确因特殊原因在同一年级需要重读的，须由家长在学年结束前10个工作日内向就读学校提出书面申请，经学校同意并报所在区县教育行政部门后，可予以重读。义务教育阶段重读最多不超过2次。毕业年级不申请重读。

■申请跳级 学生综合素质表现突出，学业成绩特别优异，已提前达到更高年级学习程度，由学生和家长提出书面申请，经学校全面考核同意并报区县教育行政部门后可跳一级就读。毕业年级不办理跳级，不

跨学段跳级。跳级学生须参加跳过年

■单科免修 学生学业成绩特别优秀，有较强的自学能力，某一学科已达到更高年级的学习能力，由学生和家长向所在学校提出书面申请，经学校同意并报所在区县教育行政部门后，可予以单科免修。单科免修学生须参加该门学科的毕业考试或学业水平考试。

■转学管理 管理办法规定，符合下列条件之一的，可以申请转学：学生户籍随家长户口在本市内跨区县迁移；学生户籍由其他省、自治区、直辖市迁入本市的；从境外到本市落户的；在其他省、自治区、直辖市就读的本市户籍学生，需回本市义务教育阶段学校就读的；非本市户籍学生随家长到本市居住的。

其中，小学、初中起始年级第一学期和毕业年级第二学期的学生，原则上不予转学。学校不得无故拒绝符合转学条件的学生转出。对未申请转学的学生不得迫使其转学。

聚焦 1952 年中国高校院系调整

史料抢救性丛刊《民间影像》问世

本报讯(记者 张炯强)今年是中國高校院系调整60周年，同济大学出版社昨天推出《民间影像》新书，将目光投向1952年的中国大学校园，以一批当年亲历者的讲述和第一手的历史照片，追溯60年前发生在中国大学校园里的一幕幕

历史场景。 1952年，中国高等教育经历了院系调整。同济出版社特别推出这本新书，重点聚焦那一个特殊的历史年份，将各位新中国高等教育前辈珍藏心底的记忆整理成册，期待给读者带去更多历史感悟。

家门口的特色学校④

走基层 转作风 改文风

在校园里不许跑跳，只因害怕跌倒发生；出门活动大巴接送，只因担心出事故……这样的保护在不少学校并不少见，但长宁区天山路第一小学却对“过度保护”说“不”，尝试着改“圈养”为“放养”——带孩子出去看社会，出行全靠公共交通。

出行全靠公共交通

在天一小，每个年级每学期都会有不同的校外主题活动，比如，去长宁图书馆读书、参观消防博物馆、去星期八小镇体验职业乐趣等。以往，为了孩子的安全，学校都会租赁几辆巴士接送学生们，但两年前，校长吕华琼大胆地尝试改革，把出行方式改成了公共交通。

每次校外主题活动都是一个年

天山路第一小学尝试对“过度保护”说“不”

集体出行 不包大巴挤公交

级浩浩荡荡上百人出动。于是，每个班级都会被划分成7到8个小组，每个小组5到6个人。二(8)班的张睿浩是小组长，平时上下学都是爸妈小车接送，接触公共交通的机会并不多，但从一年级起，他已当过好几次小领队，带着小组成员乘公共交通外出。他告诉记者，最远一次就是去了星期八小镇。“先乘轨交二号线到人民广场再换乘一号线，花了一个多小时。抵达星期八小镇的时候，同学们都特别高兴，像完成了一项大任务。”

学生自己制定路线

无论是步行，还是搭乘地铁，每

次的出行路线都是由学生们定的，每个小组会提交一份出行报告，然后，经过讨论选出最优化、最便捷的出行方式作为最终方案。出发前，班主任还要教授搭乘公共交通的基本方式、公共礼仪等。

“在制定路线的过程中，学生们不仅更熟练地运用互联网搜索等现代技术，还了解了不少公共交通知识，比如，怎么使用公交卡，什么是‘先下后上’，乘车不要大声喧哗等。这也是社会生存能力的培养。”吕华琼说，出行方式改革一开始遭到了许多老师和家长的质疑。“每次主题活动都是以年级为单位出行的，因

此，许多人都觉得搭乘公共交通既麻烦又不安全。但如果一直把孩子放在成年人的保护伞下，他怎么去认识社会，怎么学会保护自己的生存技能？”

家长担任志愿者

为了出行的安全，学校也做足了准备，除了每个班级配备3到4位教师护导外，还招募了不少家长志愿者给小组做“护导员”。张睿浩妈妈就曾担任过“护导员”，护送学生去星期八小镇。她感慨说，带一个孩子出去都担心他走丢，一下子要带5个孩子压力特别大，当老师真

不容易。

张妈妈说，刚开始有些担心，出行的路途不仅遥远，出行时间还正好是早高峰，但在活动结束后，她发现对学生和家长都是一次成长——家长学会放手，让孩子自己照顾自己，孩子则在团队中体验责任感和合作精神。“我正好是儿子小队的护导。我发现无论是带着小组成员乘地铁还是在星期八小镇活动，他都表现得像个小大人，很有责任感，而且懂得谦让。”

这个出行方式改革，其实增加了各种成本，包括了家长志愿者的培训、出行费用增加等，但学校顶住了压力，坚持了下来，并取得了不错的效果。校长吕华琼说，教育不该只看眼前，孩子总有一天要踏入社会，学校和家长都要适度放手，才更有利于他们的成长。

本报记者 马丹