

复旦大学生麻将社团引发热议

62%网民认为只要不赌钱作为课外活动无可厚非

近日,复旦大学几名大学生成立了“复旦大学麻将社”,并获得了校团委批准,成为正式注册的学生社团,这也是国内高校首个麻将社团。这则消息在人人网上发布后,引来了众多网民的关注。截至目前,新浪微博的投票平台上,有62%的网民对此表示理解,认为只要不赌钱,麻将作为学生的课外活动无可厚非;18%的网民认为大学校园内开展麻将活动会影响学生学习,不应在校园开展麻将活动。

是竞技麻将 非赌博麻将

复旦大学负责社团工作的校团委副书记耿昭华证实了此事,他表示,成立麻将社并不存在什么问题,因为同

学们关注的是竞技麻将而非赌博麻将,“可能有的人对麻将活动会有先入为主的想法,但我们完全没有这方面的顾虑。社团只要符合章程,具备核心人员,设定好自己的组织架构和财务纪律,都是可以成立的。”

从复旦大学麻将社的网络主页中可以看到,今后推行的将是国标麻将、日本立直麻将和中庸麻将这三个竞技麻将领域里的主要规则,并且约战的方式主要是在网上。

耿昭华透露,麻将社所参与的竞技麻将并不以赢利为目的,而是通过特定的规则,如引入标准分制等来降低手气的影响,强调竞技性和技术性,甚至涉及统计学和概率学。“一些

同学认为,参与竞技麻将也可以把自己的专业知识运用进去”,耿昭华说,在发起创建麻将社的同学中,也希望通过这种方式向大家证明麻将并不是只会让人沉溺于赌博。

社团在活动 讨论在继续

成立社团就有活动。据悉,复旦麻将社未来将在复旦大学举办大学生麻将比赛。耿昭华强调,如果麻将社的活动中出现赌博事件,将予以处理,甚至取消其社团资格。

大学成立麻将社团,究竟是丰富学生课余生活的人性化举措,还是纵容学生不务正业甚至默许赌博的行为?有人说学生不应该把聪明才智用

在麻将上,也有人认为麻将社的成立,或有望推动麻将去赌博化,讨论仍在网络继续…… 本报记者 张炯强

相关链接

类似大学生打麻将的争议不是第一次。2008年,北大环境学硕士胡志伟在民间举办的全国性麻将比赛中夺冠,他称曾加入清华大学一支竞技麻将队。清华大学团委专门就此表态,称没有学校官方承认的麻将社团,麻将与清华学风不合,今后也无意组织麻将社团。

2012年10月,在重庆黔江举办的第三届世界麻将锦标赛上,一支由清华、北大毕业生组成的队伍一路高歌猛进,最终夺取团体冠军。

“重组血管性血友病因子”和“重组tPA”,首次发现“血管性血友病因子”对血脑屏障的破坏作用与“重组tPA”类似。该结果提示,两者可能对血脑屏障都有破坏作用。

进一步研究发现,“ADAMTS13”作为专门裂解血管性血友病因子的一种金属酶,可以调节血管通透性分子的表达,可以大大减少“重组tPA”对血脑屏障的破坏,最终有效抑制由它引起的脑出血。因此,在注射“重组tPA”和“重组ADAMTS13”后,能使更多中风患者(包括已错过最佳治疗时间窗——发病3-6小时的患者)得到有效挽救。

复旦团队发现“重组ADAMTS13”利于有效医治脑中风 提取新物质防止“治疗中脑出血”

本报讯(通讯员 孙国根 记者 施捷)复旦大学医学神经生物学国家重点实验室、脑科学研究院赵冰樵教授研究团队历经3年艰苦攻关,首次发现一种在特定细胞内合成并提取出的物质“重组ADAMTS13”,可以有效减少溶栓治疗脑中风时引起的脑出血,该成果有望为脑中风患者接受更安全有效的治疗带来新的契机。

赵冰樵研究团队的相关论文,近日在线发表于最新的2013年第一期国际神经科学领域权威期刊《神经学年报》(Annals of Neurology / 影响因素11.089)上。

目前,治疗急性脑中风唯一有效的方法,是在发病时3至6小时内使用药物“重组tPA”进行溶栓治疗。但许多患者使用“重组tPA”后,脑出血的风险明显增加,从而大大限制了其

在临床上的广泛应用。

为此,赵冰樵率领他的研究团队开展了为期3年的研究工作,首次提出并证明了“血管性血友病因子”的破坏作用,以及“重组ADAMTS13”在溶栓过程中防止脑出血的关键作用。

赵冰樵研究团队的实验证实:“重组tPA”在溶栓治疗时会破坏血脑屏障,是诱发脑出血的“元凶”。研究人员通过向小鼠脑内分别注射药物

『云服务』助力城市医疗健康管理
本报讯(记者 马亚宁)上海医联中心、上海联通和泰福健康日前联合签署《智慧医疗云服务协议》,三方将合作在上海建设“智慧医疗云服务”项目。该项目建成后,初期将实现健康医疗档案查询、健康医疗信息服务、就医服务、远程诊疗、健康资讯服务,并最终成为提升上海医疗保障体系的重要基础。

该项目是在上海市智慧城市建设的总体框架下,将信息化技术应用于医疗卫生领域的一次重要尝试。根据协议,上海医联中心、上海联通和泰福健康将充分利用各自专业化资源优势,在国内率先尝试探索建设“流行疾病分析预警”“应急医疗资源管理”“城市公共健康管理评价体系”“常住居民便捷医疗信息服务”等城市医疗健康管理的关键服务能力。



过新年 玩玩小木偶

电影《十二生肖》热映,一场以“十二生肖”为主题的“中国人过中国节”迎新活动日前在卢湾一中心小学举行。来自上海三民博物馆的民间艺术工作者和师生一起拼装生肖蛇、扎生肖造型气球、捏生肖泥塑……用拿手绝活为孩子们带来欢笑。据悉,该校“中国人过中国节”活动开展至今已经10余年,围绕“中国戏曲”“古代发明”“四大名著”“老上海小吃”等不同主题,让学生在辞旧迎新之际感受传统文化的魅力。图为小朋友们在体验布袋木偶。

本报记者 陆梓华 孙中钦 摄影报道

全国硕士研究生考试明年起调整 为工作日 考生请提早出门
本报讯(记者 王蔚)2013年全国硕士学位研究生考试明天起连考三天。今年报考本市59个研究生招生单位的考生共有12万余人,其中,在沪参加考试的考生5万人左右。全市共设12个考点,1610个考场。

按照考试日程,明天和后天将进行思想政治理论、管理类联考综合能力、外国语、业务课一和业务课二的考试,1月7日将进行时间超过3小时的科目的考试。

由于今年研考日中的1月5日、6日两天(原为双休日)已经调整为工作日,因此,市教育考试院特别提醒考生,务必事先熟悉考场的交通路线和周边环境,提早出门,做好预案。

黄浦区面向中小学 推出“幸福课程”

本报讯(记者 陆梓华)记者从黄浦区学校德育年会上获悉,该区推出《“文明文明幸福行”小公民道德建设工程三年行动计划》,将面向全区中小学师生推出“积极成长”幸福课程。

该课程面向中小学生和教师,这一课程将在小学、初中、高中各设置40课时,并纳入教师培训课程。拟将通过讲座、游戏、案例分析、情境重现等形式,引领师生领悟幸福真谛。根据计划,教材将分为“积极优势”“积极情绪”“积极关系”“积极成长”四大主题。

家门口的特色学校 走基层 转作风 改文风

位于杨浦区翔殷支路的鞍山实验中学被居民楼“包围”,是一所名副其实的“家门口”学校——2000年,为解决人口导入带来的教育问题,学校创建时被安排在一栋改建厂房中“过渡”。12年来,鞍山实验中学逐渐成长为区品牌学校,近年中考成绩都位列全区“第一集团军”,还探索出了一条卓有成效的教师成长道路。

搭建平台

办好学校的核心是培育好教师。创建之初就来到学校的现任校长邵世开介绍说,2007年,学校51名专职教师平均年龄35.5岁,有高级职称的教师很少。学校提出构建和优化“两个课堂”——不仅要重视学生成长的课堂,更要重视教师职业发展的课堂。“新建学校都有一个特点:教师团队有干劲,

鞍山实验中学致力搭建教师成长平台 好教师是“磨”出来的

心特别齐。但是要让热情持续,学校就必须为教师搭建成长的平台,为教师职业发展提供良好条件。”邵世开说。

其实,每所学校都重视课堂的建设,而教师上课、备课、教学比赛、校际讨论等都是课堂的内容。邵世开发现,这些内容好比粒粒珍珠,要变成美丽的项链,还需要“一根绳”串联,才能形成体系。鞍山实验中学的这根“绳”就是校本研修——每学期一个教学主题贯穿教师校外培训、自主反思和教学实践,从态度、技能等模块,形成教师专业发展系统。

反复“磨课”

学校规定:每位教师每年至少公

开教学一次、在教研活动中做一次中心发言;每学期要撰写一份案例并进行互评、承担一次备课组集体备课主讲、承担主讲单元一份命题试卷;做一次全校性的主题演讲等等。同时还通过考核、层次带教、评优等一系列举措为教师课堂的质量带来保障。

大学毕业就来到鞍山实验中学担任地理教师的彭洁,刚开始还不太适应这一机制。“新进教师都是‘师傅带徒弟’,谁敢随便提师傅的意见呀?”但后来,彭洁发现教师们“对事不对人”,针对课堂教学中的问题,彼此提出诚恳意见,提出有价值的建议,“于是渐渐地大家都放开了”。一位有过教学经验的美术老师,刚到学校一周瘦了3

公斤——书记、副校长、教导处、教研组的老师都来听公开课,首次评课“受到很大打击”。但经过教研组反复“磨课”,这位老师在一次面向全国中学校长和教师的公开课中获得好评,她也找到了自信。

师生双赢

一位英语老师琢磨着把“默背单词”的环节改成“默背句子”,这个细微改革,不仅提高了孩子们单词记忆量,还提高了学生的兴趣,学生的英语作文也因此写得更好了。老师的改变使学生获益,鞍山实验中学每年向学生发放问卷了解课堂满意度,超过90%的课堂获得了很高的评价。

教师教学技能的提升,同时成为职业发展发力点。任教十年,彭洁在全国性的课程教学比赛中获得了一等奖,还踏上学校管理岗位成为教导处副主任,“学校给我们青年教师很多平台”,她说。目前,鞍山实验中学已有6名高级教师、2名区学科带头人、2名区骨干教师、2名市优秀教师,还有一位教师成为杨浦区义务教育学校中唯一一名区拔尖人才,学校今年获评上海市教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。

本报记者 易蓉

【记者手记】
鞍山实验中学为教师的职业发展搭建了良好平台,教师们不仅得到教学技能的提升,更得到信心的提升和职业热情的爆发。学生的成长离不开教师,教师是学校的灵魂和核心。当教师不断学习和进步时,才能更好地为孩子的学习和成长指点迷津。