

每一个“0”分都藏着希望

——齐齐哈尔路第一小学随班就读见闻

家门口的特色学校⑦
走基层 转作风 改文风

为帮助有特殊教育需要的孩子入学，本市随班就读工作已开展多年。从2012年起，凡是有随班就读学生的普通学校开始陆续配备1名专职教师，为这些孩子提供更为个性化的指导。

杨浦区齐齐哈尔路第一小学语文教师张敏就是其中一员。她放下了热爱的班主任工作，成了学校6个随班就读孩子的知心人。张敏坦言，这是她从教十几年来辛苦和收获都最多的一年。在周边居民眼里，齐一小是教学质量高的公办名校；在校长陈芳心里，无论孩子天资如何，“既然家长信赖我们，这些孩子就是我们的宝贝。”

建立专属天地

教学楼四楼的“阳光坊”，是学校为特殊孩子建立的专属天地。蒙特梭利教具、墙上迷宫、飞行棋等不同区域，满足几个孩子不同需求，也让他们在玩中显露出最真实的个性。小默是个有自闭症倾向且伴有智力障碍的四年级男孩，刚入校时经常烦躁不安，老师就买来大大的香蕉地垫，让他趴在上面，找到安全感；多动的小

劲喜欢扔粉笔头，飞镖玩具让他的力气有了用武之地，又让他获得成功的体验；轻度智力障碍的小亮规则意识差，在和同伴下飞行棋的过程中，逐渐明白了做什么事都不能耍赖。

张敏为每个孩子建立了一本厚厚的成长档案。除了文化课学习，他们每周还要在这儿接受团体或者个别辅导。办公室的墙壁上张贴着6张不同的“任务表”，小亮得“自己清理台板”，小默得做到“认真听讲、上课不离开座位”，智力障碍且运动能力受损的女孩小波要学会“自己去洗手间，洗洗小手”。

陪伴助长信心

张敏保留着小默的一张0分三年级语文考卷。试卷上写着一串“110”，还画满了看不懂的图案，“抓坏人！火山爆发！”小默嚷道。“这是孩子用绘画的方式诉说他的焦虑，能让人感受到他在考场上的无助和烦躁不安。”杨浦区精神卫生中心茅峥嵘医生的专业判断，对张敏触动很大。

随班就读，寄托着父母对孩子回归社会的良好心愿。但这些孩子识记速度缓慢，记忆不稳定，抽象概念更难以理解。如果坐在同一间教室，这

些孩子都只有捧着0分回家。怎样让孩子和家长看到希望？张敏和学科老师一起动脑筋。语文老师发现，智障孩子会读不会写。于是，老师尝试通过一对一陪伴，用口试来评价学生的语言表达、理解能力。果然，一个原先考了7分的孩子这回考到了29分。老师又根据孩子的认知水平，选取教材内容为随班就读学生设计专用试卷。第三次，孩子考了77分！

这学期期中考试，小默数学仍然是0分。但数学老师觉得，小默应该可以掌握试卷中简单的乘除法计算、分数的基本概念，得0分可能是缺乏信心所致。于是，老师勾出试卷中的几道题，坐在他身旁陪他一起完成。果然，小默拿下了20分。“当连孩子自己都认为不可能做得到时，我们要让他们感到，自己不是孤军作战，老师会帮助他们一起进步。”张敏说。

尝试融入集体

见到记者，小默立刻大声地大方地说“老师好”，一眼看上去并无异常。班主任金黎宏告诉记者，原先的小默和任何人都没有眼神交流。老师和同学一起，从如何拿饭、盛汤，怎么拿扫把等小事教起，陪他做。走廊上，小劲刚上完美术课回来，挥挥沾满墨

汁的手，得意地展示作品。好动的他，有时会不小心伤到同学，幸而有了其他同学和家长的谅解，让小劲感受到集体的温暖。学校开放日，小劲和其他伙伴一起，向幼儿园小朋友介绍自己的学校。

陈芳告诉记者，在齐一小，这些孩子是特殊的，但又不是特殊的。学校各类集体活动，都少不了他们的份。文艺演出中，他们和其他孩子一起，大大方方登上舞台。让陈芳欣慰的是，“在和他们相处的过程中，普通孩子也逐渐明白了人与人之间的不同，学会了尊重和包容。”

本报记者 陆梓华
(文中学生均为化名)

记者手记

得知6个孩子的故事，是市教委教研室在齐一小举行的“两纲教育”现场会。老师们默默地付出和关爱，恰恰是一所小学落实生命教育的生动写照。阳光坊外，挂着一串漂流瓶，“我要当警察”“我要爱爸爸妈妈”，6个孩子在彩纸上写下梦想。对这些孩子来说，将来能自食其力地生活，可能就是人生最大的成功。教育如何去功利化，齐一小给出了温暖的解答。

上海六部门发通知要求 中小学生寒假不得补课

本报讯（记者 陆梓华）全市中小学生即将迎来寒假，市文明办、市教卫党委、市教委、市青保委、团市委、市妇联昨日下午《关于做好2013年上海市未成年人寒假工作的通知》，鼓励中小学生过一个“安全、温馨、健康、快乐”的寒假。

通知强调，学校要做好学生假期健康和安全教育宣传工作，放假前集中进行一次健康和安全教育专题活动，普及安全知识及技能，切实提高未成年人自助、自护、自救能力。学校不得安排学生寒假补课，切实减轻未成年人学习负担。要指导家长合理安排子女假期生活，特别要注重指导未成年人文明、合理地使用网络。提倡未成年人开展家庭阳光体育活动，坚持每天一小时的体育锻炼时间，养成良好的健身习惯。

新民晚报校园通讯站
新民晚报中高考办公室
详见本报今日B18版
《教育周刊·升学指导》

今年春考方案公布后（相关报道见昨日本报A7版），继续引起各方的争议。与往年不同的是，今年有更多的议论已经从单纯地要不要取消春考，变成了如何改革春考。

春招计划严重减缩

取消春考的呼声由来已久。2000年，北京、上海、安徽、内蒙古等地推出了春季高考，坊间立刻将此作为具有“打破一考定终身”重要意义的高考改革举措，给予了高度评价。然而，事实演变的情形是，北京、安徽、内蒙古三地的春季高考，经过几年的不景气之后，已经暂停；唯有上海的春考还在苦苦支撑，但也不可避免地出现了日薄西山的景象。2006年，上海的春考招生计划数一度高达2725名，

本报讯（记者 马丹）近日，中国气象局公布了《2011年中国温室气体公报》。这是中国气象局首次公布全国温室气体排放情况。公报显示，2011年，二氧化碳、甲烷和氧化亚氮等三种主要温室气体年平均浓度，高于同期全球平均值，均创1990年以来新高。

据了解，这份首度公开的报告，是为了与2012年12月世界气象组

《中国温室气体公报》首度公布 2011年平均浓度创1990年以来新高

织发布《2011年WMO温室气体公报》相呼应。世界气象组织的温室气体公报显示，2011年全球大气中主要温室气体浓度再次突破有观测记录以来的最高点，二氧化碳、甲烷、氧化亚氮分别比1750年工业革命前增加了40%、159%和20%，其中，甲烷和氧化亚氮浓度的增幅均超出了过去10年的平均增幅。目前，世界气象组织已建立了全球大气观测网，负责协调大气温室气体及相关微量成分的系统观测和分析。中国共有青海瓦里

关、北京上甸子、浙江临安和黑龙江龙凤山这四个大气本底站，列入全球大气观测网中。

此外，中国气象局也发布了2012年《中国气候公报》。公报显示，2012年，我国降水总体偏多，时空分布不均，全国平均降水量为669.3毫米，比常年平均偏多6.3%；全国平均气温9.4℃，接近常年；气象灾害种类多，局部地区灾情重。

上海去年技术合同 成交额增6.9%

本报讯（记者 董纯蕾）记者从上海市技术市场管理办公室获悉，本市去年经认定登记的技术合同成交金额同比增长6.9%，达588.52亿元。最能体现技术创新能力的技术开发和技术转让合同成交额之和为520.62亿元，占总额的88.5%。

从数据来看，2012年，企业的技术合同成交量和成交额分别占全市总量的65%和90%以上，科研机构和高等院校的占比分别为24%和7%。全市27997项技术交易主要集中在电子信息、先进制造、生物医药和医疗器械、新能源和高效节能等技术领域，与本市重点扶持的高新技术产业基本吻合。

本市3月高考仅5所高校参与 只招260个学生

尴尬春考还在苦苦支撑

报名人数也多达12019人。到了2011年，春招的计划数缩减为550名，报考人数也只剩3000多人。而今年，计划数更是少到了260名。与此同时，参加春招的高校也是一年少于一年，已经从2006年时的12所院校减少到今年的5所。

春考资格限制严格

春季高考的出笼，原本是为了给秋季高考的落榜生多一次升学的机会。但这些年秋考录取率不断升高，导

致春考吸引力日渐式微。而且，春考的报考资格有着严格的限制，不像成人高考那般开口的“口子”比较大。

比如，今年的春考，就明确规定了5种对象不得报考，包括国家承认学历的各类高等学校和高中阶段各类学校在读学生；考生父母双方长期在沪工作，父母工作单位经上海市政府批准为政策照顾范围，且考生是在沪借读的2012届及以前的高中阶段学校外省户籍生源毕业生；考生父母双方或一方现属或原属上海市常住户籍，且考生是

在沪就读的2012届及以前的高中阶段学校外省户籍毕业生等。

应当减少招考成本

今年春考日期已经确定在3月23日和24日，与6月7日和8日的秋考只相差两个半月。即便是春考录取的考生，进大学也是在今年9月，而且是与秋招的学生混合编班，并无春季班与秋季班之分。这就等于是把市区5所高校的秋招入学考试，分成了3月与6月两次。

对此，21世纪教育研究院副院长熊丙奇教授说：“眼下的春季高考，不过是秋季高考的补充和拾遗，没有同等的地位。未来的方向，应该是实现多次高考、多次录取，即一个学生可以参加多次同等水平的考试、每次考试成绩同等有效、均可以作为申请入学的成绩。”当然，熊教授的思路有一个前提，无论春考还是秋考，都应当是由所有高校共同参与的。目前，在参与春招的高校已经少得不能再少的情况下，不妨先取消春考，但仍保留春招，即允许学生只需凭上一年的秋考成绩，再综合高中学业水平考试的成绩，作为申请春招高校的资格。如此“两考并一考”，既可以减轻考生的负担，也可减少国家的招考成本。

本报记者 王蔚

一个个残疾儿童都有个人档案
上海实现『医教结合』服务全覆盖