

作文,到其他学科中找灵感补养料(二)

朱老师讲习作



随着教育改革的不断深入,各个学科都有一些设计得很有新意的课、很有价值的活动,学生在这些新颖的课堂中,智慧、情绪、心灵得到了全方位的提升。但是,这种提升如若不是有意识地采集起来,就会稍纵即逝,了无痕迹。事实上我们可能已经放走了很多这样的机会。所谓“看看感动,想想激动,最后不动”,说的就是这种情况。

变偶然的邂逅为主动的联系

如何让这些“优质资源”不轻易地流失?请语文老师参与进去,让学生把这些显性的写作好材料,连同隐性的内心感受,及时地收集起来,这样,写作文时就不必另起炉灶,省时省力。而且,学生曾经在各门学科中产生过的好奇、参与过的动手动脑活动、经历过的意料之内和意料之外的事件、感动过的内心感受、产生过的合理或不合理的想法,都会因为笔耕过而深深地植入记忆。由于学生用真情记录过,这些就会变为成长的营养。有的学校在作业教学中有很强的整合意识,使得学生在各类文章中都会有缤纷的记录。

但是,老师在教学中也会挂一漏万,若语文老师主动去关注学生对素材的整合,效果就会更好些。

只要意识增强,就会产生好的方法。有老师马上就考虑到发挥各学科课代表的作用。由各位课代表每周一次向语文老师 and 全班同学预告将要出现的新课、新活动。这个做法既有利于语文老师的提前思考,也有利于全体学生做好思想准备。

不久前,接到一位语文老师的通知,有一堂精心准备的图画公开课,看看能否借鸡生蛋,成为习作准备课,便约了几位老师一起去观摩。听完后,大家很激动,真是一堂好课。一上课,老师就用简笔画画出了一片荒凉的水滩,然后是一段有意思的师生问答。老师接着问学生这是哪里,同学们纷纷回答这是乡下、这是农村、这是江边。老师说对,这是七百多年前的上海。就这么一个看似简单的环节,利用了学生大脑中对上海原有的繁华印象,与黑板上的简笔画形成对比,造成课堂气氛反差强烈,让学生的思想上、情感上有冲击感。

老师一步步地引导,用不同时期的标志性建筑,边画边简单介绍:龙华塔、城隍庙、外白渡桥、东方明珠电视塔、立交桥等反映上海人民对家乡的建设。学生心中的历史感、成就感层层叠加起来。同时,老师采用的教具和当场挥笔作画的姿态,不但让学生学到了绘画本领,而且加强了对这门学科及对老师的仰慕之情。

接着,老师让每一位学生自己画,要求很明确:可以画自己的家,

家周边的设施、绿化带,自己求学过的幼儿园、学校,游玩过的公园、游乐场,吃过的饭馆,去过的商场,参观过的博物馆,看过演出的剧场等等,画完后贴在大上海的背景上。

只见学生们人人手拿油画棒,全身心地投入作画中。此时,教室里很安静,但是所有的人都能感受到,正在作画的学生内心语言是很丰富的,画任何一幅场景,都是带着心意、带着情感的。每个孩子都希望自己的作品能为黑板上的大上海增光添彩。不仅如此,他们一定也会对自己选择的画面、画法、色彩、布局、笔力、功力等,产生诸多的肯定、否定、决定的思绪。正可谓:此时无声胜有声。

听课老师可以从学生的画面上,看出各位同学画画的水准,个体之间差异非常明显,但学生中没有人发怵,每一位都大胆地自信满满地画。很快,有人画完了一幅,用剪刀剪下轮廓后,交给老师。老师一边肯定,一边指正,一边修改。修改后的画很快有所改观。学生自己将画贴上了黑板,并问老师可不可以再画一幅,老师同意了,学生接着再画再剪再贴,第二幅画的质量明显进步了。

快下课时,黑板上贴得满满当当。一个热热闹闹的、应有尽有的大上海出现在众人面前。这幅由全班同学参与,共同完成的大作,让每一位身处其中的人激动和骄傲。执教老师显然为这堂课的圆满完成而高兴。他总结说:“今天我们用画笔描绘了上海的昨天和今天,将来我们会用更多的本领来描绘更新更美的明天的上海。”说完,他又用漂亮字

体,在画面边上写下几个大字:我们的家乡——上海

让图画课成为习作指导课

这堂图画课的内涵非常丰富,对于学生来说,它就是实实在在的学习生活。整堂课里充满了真诚的体验。如果上完课后,只留下手中从黑板上取回来的一幅小画,其他感觉都丢到脑后,实在太可惜了。

作为听课的语文老师,在这堂课里也学到了很多。我们自己若要去设计这样一堂让学生既动手又动脑,既有历史感又有现实感还有未来感,既有实际操作又有内心情感体验的课,谈何容易啊。除了向执教的老师表示谢意、表示敬意之外,我们要做的就是赶快就地取材。

习作的“课前准备”是如此的充分,习作的指导就一定是简洁的。老师只需趁热打铁和顺水推舟,就能取得较好的效果。语文老师也邀请了刚才执教的图画老师留下来听课。

第二堂的习作课上,在帮助学生回顾了先前那堂图画课后,只提了两个思考题,就让同学们调动了内心情绪,打开了习作思路:喜欢刚才那堂图画课吗?哪一部分最让你感动难忘?让学生自由讨论,老师发现学生对刚才那堂课是一致喜欢的,但是喜欢和感悟的焦点是不尽相同的。老师根据学生的发言内容,即时提炼出作文题目。

《荒滩变成大上海》,选择这个内容的学生是喜欢写大场面的,往往也有能力写出一堂课来。不过老

师提醒选此题的学生,千万当心,不要无轻无重,写成叮叮咚咚的流水账。如果觉得没有把握,还是选小一点的题目,写出经历,写出真情。

《龙华塔下有我家》,我们上课的这所学校地处龙华,在图画课上,老师的画面上出现龙华塔时,他们就曾因亲切而躁动起来过。平时对塔多见而不在意,没想她是上海的代表性建筑,是历史文物,自己的家就在塔边上,很骄傲的。在作画时就画下过自己的家和绿化带,还把作品贴在龙华塔下。现在要写出感受来是毫无困难的。

《只有七百多年啊》,这是一个爱读历史故事的学生发出的慨叹。中国历史,动不动就是两千年、三千年,一套《上下五千年》是他的宝贝。没想到上海的历史这么短,而变化这么大。他要把自己的这个意思写出来。

《老师帮我改画面》,是一位画得不太好,被老师三笔两笔就把自己的画面改漂亮的学生讲的内容,老师提醒她写作时,要把这一个小故事放在整堂课的背景上写,不然意思就单薄了。

老师在这些题目外,加上一个大括号,写上一个大题目:《一堂_____的图画课》,这个习作题,在内容上指向很明确,在思想上、情感体验上给学生留下了宽宽的余地,学生完成命题的过程,就是整理思绪、确定方向、调动材料的过程。学生提笔而书,语文老师和美术老师,都有打破壁垒、不期而遇的幸福和满足。

原徐汇区教师进修学院语文教研员 朱丽春

华询教育

www.huaxunedu.com

免费咨询热线

400-090-6090

专业中小学教育培训机构

2013年寒假班、春季班报名火热进行中!

三年级至高3各科课程的同步强化 名校名师阵容、名牌大学助教领衔
特招高一至高3自主招生班,目标清华、北大、复旦、交大等名牌大学

寒假来预习 领先一学期 春季再强化 名次争第一

2012年高考前20名成果

据不完全统计,高考总分480分以上达36人,本科率高达91%,其中复旦大学录取总人数为11人,交通大学录取总人数为7人,不同起点,共同进步。

1. 倪同学 西南位育 523分 复旦大学	9. 董同学 上外附中 501分 交通大学
1. 杨同学 奉贤中学 523分 华东师大	12. 傅同学 建平中学 499分 华东师大
3. 谢同学 市三女中 515分 复旦大学	13. 庞同学 西南位育 498分 财经大学
3. 张同学 上海中学 515分 复旦大学	14. 魏同学 莘格中学 490分 财经大学
5. 张同学 华三附中 506分 复旦大学	15. 俞同学 复旦中学 489分 复旦大学
6. 吴同学 位育中学 503分 交通大学	17. 王同学 格致中学 488分 复旦大学
6. 许同学 位育中学 503分 复旦大学	17. 余同学 曹杨二中 488分 财经大学
8. 王同学 南洋模范 502分 财经大学	19. 劳同学 市西中学 486分 同济大学
9. 戴同学 敬业中学 501分 复旦大学	19. 李同学 控江中学 486分 华东师大
9. 俞同学 南洋模范 501分 交通大学	19. 张同学 位育中学 486分 财经大学

2012年中考前10名成果

坚信自己,相信华询。以下成绩仅为7月6日前的不完全统计

1. 杜同学 明星学校 609分 七宝中学	1. 杜同学 明星学校 609分 七宝中学
2. 徐同学 七一中学 608.5分 市西中学	2. 徐同学 七一中学 608.5分 市西中学
3. 崔同学 园南中学 607分 南洋模范	3. 崔同学 园南中学 607分 南洋模范
4. 汤同学 爱国中学 606.5分 复旦附中	4. 汤同学 爱国中学 606.5分 复旦附中
4. 曹同学 上附龙华 606.5分 上师附中	4. 曹同学 上附龙华 606.5分 上师附中
6. 廖同学 七一中学 606分 交大附中	6. 廖同学 七一中学 606分 交大附中
7. 孙同学 上附实验 605分 复旦附中	7. 孙同学 上附实验 605分 复旦附中
8. 陈同学 洪山中学 602分 华三附中	8. 陈同学 洪山中学 602分 华三附中
9. 马同学 西南位育 600.5分 西南位育	9. 马同学 西南位育 600.5分 西南位育
9. 郭同学 世界外国语 600.5分 大同中学	9. 郭同学 世界外国语 600.5分 大同中学

静安寺
辅导站

静安寺辅导站1: 愚园东路28号东海广场1号楼6楼 62473343/62473314
静安寺辅导站2: 愚园东路28号东海广场2号楼3楼 62473343/62473314
2号线静安寺站3号口、7号线静安寺站10号口

中科院
辅导站

徐汇区岳阳路319号中科院中科大厦3、4、5楼 54922616/54922600
7号线、9号线肇嘉浜路站2号出口

自主招生
辅导站

33300271
53025875

以上信息来自网络, 上海华询教育咨询有限公司 注册编号: 003000204028