

朱老师讲习作



向外看世界 向内看情感

在小学生的习作题目中，常常有《我最喜欢的……》。这个题目因为经常出现而容易被人轻视。请千万别小看了这个题目，这个题目中，含着两个截然不同的指向，有经验的老师，正是通过利用这个题目中向内心指向的“喜欢”一词，鼓励和引导学生向内观察，怎么会喜欢、为什么喜欢，从而帮助学生把丰富的内心情绪调动起来，表达出来。同时，题目中的“……”是外部世界的代表，可以指代小学生生活中遇到的一切对象，有助于打开思路，拓宽视野。内外两相会合，变化无穷，有任人驰骋的感觉。

有老师通过将这个题目系列化，让学生养成了朝自己的内心观察的习惯，并通过内视，像镜子一样反观外界，反观自己的生活和生活中的自己。一次次地体验由外在的感觉感知转化成内心的感受感动，再由内心的感情而外化成文字的过程，是学生认识自己、了解自己、规范自己的过程，也是情感、精神成长的过程。同时，这也是写作知识、写作方法、写作技巧积累和迁移，以及写作能力形成的过程。

从记叙文的角度说，《我最喜欢的……》，这个题目不受学段的限

作文：先引发思绪点燃情感

文章没有情感，就像搁浅的船，没有生命力，僵僵地停滞在一处，动弹不得。情感载着文章前进。

俗话说，人非草木，孰能无情。这句俗语中的“人”，一定是包括小学生在内的。小孩子有时候找不到写作

的材料，或者有些文章写得干涩无趣，其实质都是因为未找到情感的突破口或宣泄点，老师在指导习作时，一定要注重动用恰当的手段，进行情绪的引导。要让学生有话可说，有情可表。

制，每个年级的学生都可以写。可以集中一段时间专门练习几次，以帮助学生掌握写作规律，也可分散在各年级中，反映出学生在内外观视上的成长。试想，学生若认真地完成下面一系列的题目：《我最喜欢的食品》、《我最喜欢的衣服》、《我最喜欢的文具》、《我最喜欢的歌》、《我最喜欢的学科》……在由外而内再由内而外的循环转化过程中，学生有机会将情感上留下过的印记，通过书面表达，留下文字的印记，这是很有意义的。不同阶段的学生，在文章里真实地反映本人内外兼修的历练过程。当然，关键在于教师要具备意识强烈的引导。

介绍一堂习作实验课

我们曾经有过这样一个小实验：让一群四年级的学生面对这样的作文题《我最喜欢的汉字》。老师的要求是：看到题目后，立刻做出反应，不要思虑再三。因为最真实的语感就来自于即刻的视听结果，请同学们将最先想到的喜欢的汉字写在黑板上。

黑板上立即出现了几十个汉字。师生一起来将这些汉字归类。第一类，来自学生姓名中的字，请这几位同学起立，讨论为什么会喜欢这个字，学生们都会谈到这些汉字声音很好听，字形很好看，含义很隽永，通过对自己名字来历的回顾，想

起为自己取名的长辈。理解长辈的关爱和期望，以及这份厚望给自己带来的奋进力量。

这是孩子文化意识的觉醒，是非常可贵的情感体验。老师评论说：虽然几位同学的故事来源有些相似，但具体的内容肯定是不一样的。这样的作文内容是值得写一写的，虽然取名字的时候，你还不懂事，但用名字的过程，你是全程参与的。要充满感情地把文章写好。

第二类汉字，大家一看汉字本身，就知道是来自学生的喜好，如：吃、睡、球、舞等，老师也请写这些字的学生来交流喜爱它的原因。与第一批学生不一样的是，每一位同学叙述的起因、经历，都有自己的个性特点，是别人无法复制的。

这说明孩子平时围绕这个汉字的生活积累相当丰富，以至于呼之即出。老师鼓励说，每个汉字的背后，同学们各有独一无二的故事，当你们将这些故事写出来时，便是写出了自己的感受。请你们在写这篇文章时，特别要写下自己的感觉是如何一点一点变化的，情感是怎样一点一点发展的，这样写出的故事才真实可信。

第三类汉字，令老师们一下子看不清属于学生的哪一类生活。必须请写字的学生本人来介绍思路。一位学生写的是：藤，那是家里的一架工艺藤椅，外形、来历、使用中

有故事。一位学生写的是：巾，是一条小主人从小到大睡觉时必在手中捏着的浴巾。后来老师们在批改她的文章时，对情感的正常与否也引发过一番争论。有一位学生给大家的印象最深，他写的一个汉字是：史。听课的老师以为这是他的姓，后来才知道不是，这汉字是他的课外阅读爱好——清朝史。

这为数不多的几位显然是自我意识强烈的孩子，特别是写“史”字的学生，让老师们感到更成熟些。老师鼓励他们说，这些材料一听上去就让人感觉有体温，强烈的情感是伴随着内容一起出现的，希望一定要好好表达出感情来。

这样的习作指导，无疑是很有有效的。学生落笔时，已成竹在胸。题目中的对象，早就熟悉，只需梳理和表达。题目中的情感，也是熟悉的，只是糅合在字里行间，或呈现在某些小节中单独表达，写起来方向明确，节奏也容易掌握。老师们批改后一致认为，习作是比较理想的。

不同年龄做不同事

有两个情况引起了老师们的关注，值得在这里留下记录。

一是写一旦没有了熟悉的浴巾就无法入睡的文章，有老师觉得，习作虽然写得文通句顺，从作者本人来说，感情是真挚的，故事也完整丰

满，但总让人觉得这习惯不太健康。希望执教老师口头反馈意见给这位小作者：人已经长大了，婴幼儿时期的习惯该结束的要丢弃，不同的年龄段做不同的事，否则显得不自然。

二是写“史”字的文章，这习作在同龄学生中，肯定是出类拔萃的。特别是文章中写缘由的这部分，给我们这些读者留下的印象很深，又一次印证了课外阅读对于一个人人生的作用。

小作者叫李天意，出生在书香门第、中医世家，他从小爱读课外书。在这篇习作中，他写了自己读书有得的经历。有一次到学校图书馆借书，细细地搜寻、翻阅。在一个角落上看到一本尘封的《清朝血泪史》，竟然有如获至宝的感觉，抖落浮尘后带回家，读后为曾经的社会命运悲伤而落泪，而且一发而不能收，从此专门找写清朝史的书来读，虽说难免囫圇吞枣，但仍读得不少。而且，他还逐渐地向上涉猎到明朝。难怪老师一说写一个最喜欢的汉字，他长期的阅读积累、情感积累，让他即刻反映出一个“史”字。他实在是有话要说，仿佛在等待着让他说的这一天。习作内容翔实，感情充沛，文字也老练。当作为范文向全班同学介绍时，大家是心悦诚服的。

原徐汇区教师进修学院语文教研员 朱丽春



学大教育
xueda.com

中小学个性化辅导

咨询即送学习大礼包 报名立减500元



提分快 到学大

寒假班热招中

360°全方位冲刺辅导团队



学大名师

中高考冲刺

紧密围绕考试大纲，梳理初、高中全科知识点。

小升初培养班

传授学习方法，培养学习能力，辅助竞赛科目。

学科巩固班

查漏补缺各科知识，提前辅导下学期各科内容。

来访即送 《中考宝典》、《高考宝典》
期末试卷免费评析 及时查缺补漏

中小学个性化一对一辅导
www.xueda.com 学大教育 品牌

彭浦新村 51870103	大宁 51877327	陆家嘴 51697280	联洋花木 51860513	金桥 51860359	进才北校 51870253	五角场 51870108
普陀 51860503	娄山关路 51877019	人民广场 51697065	徐家汇 51697250	田林 51860517	金山 51877039	中山公园 51870109
嘉定 51860519	牡丹江路 51860358	和平公园 51870106	虹桥镇 51860510	虹口足球场 51695045	耀华路 51095829	春申路 51870915
周浦 51078971	上中路 51870317	川沙 51870390	淞虹路 51877102	杨浦 51877029	黄兴公园 51877963	浦东高桥 51870381
四川北路 51877319	莘庄 51095370	七宝 51870105	松江 51870382	惠南镇 51877093	打浦桥 51870102	陕西北路 51877318