教孩子自我保护 4件事情可以一起做

育儿有招

火灾、地震、踩踏事故……出现在新闻里的灾难看似遥远，但也可能发生在我们身边。本期《育儿有招》围绕安全话题展开讨论，邀请上海交通大学医学院附属新华医院急救中心赵洁医生、松江区教师进修学院附属幼儿园园长何琳芳以及该园家长代表围绕消防安全展开讨论，聊聊如何在日常生活中，培养孩子的安全意识，增强孩子的自救能力。

节目现场，嘉宾和观众一起总结出4件父母和孩子可以一起做的事。(请关注每周六上海教育电视台16:05《育儿有招》节目)

■本版供图 CFP

排查家中安全隐患

家长代表家明妈妈每年寒暑假前，都会带孩子分区域检查家中是否存在安全隐患。例如，灶台旁边是不是放了易燃物品，电水壶的保护装置是否灵敏，阳台上是否堆积了太多易燃物品，卧室和客厅取暖设施是不是离床和沙发太近等等。男孩小卫每天睡觉前都会提醒大人，电器开关有没有关，煤气上是不是在烧东西。

赵医生介绍，每年送来的烧伤病人中，有不少人是因为消防通道被堵塞而耽搁了逃生时间。他认为，这种“大手牵小手”，一起讨论、一起发现的过程，对培养孩子的安全意识非常有帮助。何老师建议，对于小年龄的孩子，可以用图文并茂的形式，帮助他们理解什么是家中的危险隐患。

学会正确报警方法

万一发生紧急情况，学会使用应急电话，正确报警非常重要。何老师建议，小班的孩子可以聚焦于应急电话的认知，通过互动游戏教会他拨打电话的方法。拨打报警电话，除了说清楚所在方位，有两点一定要叮嘱孩子：一是一定要离开火源点打电话，二是不要表述完了之后急于挂电话，应该确认对方已经清楚所有信息后才能挂断。何老师强调，家长别忘了约好一个全家人疏散以后的户外集合点，避免慌乱。

亲子制作逃生地图

何老师介绍，在松江区教师进修学院附属幼儿园，中大班都会要求爸爸妈妈和孩子一起制作一张家庭消防逃生图。中班会建议由家长来画一些简要的家庭平面图，用箭头标识各个房间的出口；大班则要求更高一些，要求孩子自己绘制逃生图，一个房间找两条逃生路线，有条件的话和爸爸妈妈在家里按照路线试一试。

留意公共场所逃生路线

何老师自己也是一个小学五年级女孩的妈妈。从孩子小时候起，每次出门，她都会引导女儿观察公共场所的安全出口在哪，看看哪里贴着逃生路线图。她曾经在旅途中，组织同行的几个孩子在宾馆里做过一件别人看来很“傻”的事情——在宾馆里进行消防逃生演练。大家先看门后的消防逃生图，然后快速找到毛巾，浸湿之后捂着鼻子逃生，并到事先约好的户外集合点集合。何老师认为，坚持这么做，能培养孩子的好习惯——他对周围事物有良好的观察能力，一旦发生紧急情况，可以成为一个从容不迫的引导者。 本报记者 **陆梓华**

从小朋友嘴里“套”出真心话

不少家长为了了解孩子的心理喜欢用欺骗、恐吓等手段来“套”孩子的话。虽然能够获得一时的信息，但最终会引起孩子的反感。家长可以从孩子嘴里“套”出有用的信息，但是手段要正当，孩子是自愿说的，而不是误中“奸计”的。家长可以用以下几种方法来“套”话。

避开雷区——揭短

有许多孩子不愿意与家长说话，那是因为家长喜欢哪壶不开提哪壶，老是揭孩子的伤疤，孩子的自尊心受到伤害。家长要了解孩子感兴趣的话题，比如有的孩子喜欢看动漫，家长可以也看看，再与孩子交流，孩子会滔滔不绝地把自己的看法说出来，他的思想、心理全反映在他的话里，家长可以据此来了解孩子的思想动态，会获取很多有价值的信息。

提问内容——具体

家长向孩子提问，尽量不用封闭式提问，而用开放式提问。比如“今天和小朋友玩了什么游戏？”少问八股式的套话，比如“今天学习怎么样？”倒不如问：“今天学了哪些新本领？”接下来还可以围绕这个话题提出一些更细的问题。

边玩边聊——热身

谈话前与孩子一起做一些他喜欢的活动，踢球、做游戏、做手工、购物、散步等，做完热身运动再与孩子谈心，或者边做边谈。孩子在轻松愉快的气氛中放松戒备，畅所欲言，家长可以了解到比平时更多的信息。

多听少评——耐心

有些家长不等孩子说完，就先入为主，妄下结论，批评、指责孩子。家长要多倾听，少评判，要有耐心听完孩子的话，不要动不动就斥责孩子，即使孩子说错了，家长也不要随意打断孩子，尊重孩子的话语权，等孩子说完，全面了解情况后再寻找合适的方式与孩子交流，多提出建设性的意见。 **琚金民**

【早教小游戏】

0至6个月 抓抓握握练手劲

在游戏前为宝宝提供安全的小布圈、布棒等布制玩具。游戏时，家长将宝宝抱在自己腿上坐在桌边，把布棒放在桌上，让宝宝尝试抓握。宝宝抓握玩具后，家长可亲吻宝宝的手，给予表扬。

在这个游戏中，当宝宝持物后，家长可轻轻和宝宝“抢”手中的布棒，以促进宝宝用力抓握的能力。此外，家长还要注重观察宝宝抓握的力度，观察宝宝集中注意力的时间，以合理地延长宝宝抓握的时间。

■ **提示**：家长可提供不同材质、种类的抓握玩具，但要安全。家长要有耐心，经常和宝宝在每天不同的时段中反复练习多次。

■ 奉贤区爱贝早教中心主任陈蔚琴：宝宝用手抓握他周围能拿到的东西，这是他用手认识周围世界的表现。这个游戏主要是在家长的帮助下，练习宝宝手的抓握能力，增强其抓握的力度。在游戏中，让宝宝抓握物品，既能丰富宝宝的知识经验，又能促进脑的发育。 本报记者 **王蔚**