

# 新民晚报 | 科教卫新闻

## 上海中小学生学习家庭教育研究报告上午出炉 孩子“小升初”家长最焦虑

本报讯(记者 王蔚)每天和孩子朝夕相处却没有多少共同“语言”。今天上午发布的《上海市中小学生学习家庭教育指导研究报告》显示,在闲暇时经常与孩子谈心的家长仅占31.4%,26.8%的家长只会与孩子聊学校的事情,另有4.8%的家长表示“没空闲时间”与孩子谈心。随着年级升高,孩子与家长关系的渐渐“疏远”,成为当下家庭教育中一个不容忽视的问题。

由市教委所属《东方教育时报》开展的此项市级学校德育课题,对本市16个区县46所学校的学生家长进行了抽样调查,有效问卷达2059份。

### “小升初”家长压力大

在回答“你是否对孩子的升学

问题感到紧张焦虑”这一问题时,55.4%的小学中高段(三、四、五年级)学生家长表示同意,而这已超过中学生家长对中考的焦虑程度。在调查中有家长反映,为了孩子的“小升初”,她只能混迹在一些家长论坛和QQ群中,互相打听,互通有无,每天上班后立即打开电脑开始一天的线上“生活”,浏览网站的家长论坛,仔细阅读其中关于“小升初”板块的家长博客。上海社会科学院青少年研究所研究员包蕾萍表示,在中考和高考过程中,学生统一参加考试,家长的压力就没那么大,而在“小升初”过程中,一方面因为可报读民办初中等原因,选择范围较大,另一方面“不输在起跑线上”等并不科学的口号,无形中也给孩子家长造成了一种恐慌心理。

### 半数家长“力不从心”

数据显示,有51.8%的家长认为“在家庭教育中经常感到力不从心”,需要正确的家庭教育的指导,而这也与家长在家庭教育过程中的焦虑度密切相关。从孩子具体的学段与“在家庭教育中是否经常感到力不从心”的关系来看,孩子在小学中高段时,家长感到“力不从心”的比例最高,其中认为“符合”的达到59%。此外,家长的学历与他们是否感到“力不从心”呈反比,其中初中以下文化学历的父母,其“力不从心”的比例最高,父亲占64.8%,母亲占65.8%。

### 父亲家教参与度低

调查显示,在家庭中承担家庭教育主要职责的父亲仅占30.6%,

平常负责与学校联系的父亲仅占27%;而主要承担家庭教育职责的母亲占到了62.4%,平常主要负责与学校联系的母亲占到了63%。可见与母亲相比,父亲的亲子参与度明显较低。

### 家校互动存在偏差

班主任在与家长沟通孩子情况时,有46.4%的家长认为基本处于或完全处于“被动”状态,教师的角色和姿态过于强势。当家长被问到“班主任和您谈得最多的是孩子的考试成绩”时,有37.7%的受访家长认为“符合”,还有7.7%的家长表示“不清楚”。这说明,在对家长进行家庭教育指导的过程中,“孩子的学习成绩”成为班主任和家长最集中的话题,指导内容显然过于偏重学业。

## 两年后直饮水覆盖本市中小 校园直饮水管理要求出台

本报讯(记者 陆梓华)日前,市教委透露,本市将于2015年实现1500所中小学直饮水全覆盖。市教委、市卫生和计划生育委员会、市质量技监局和市水务局昨日联合出台《上海市中小学校校园直饮水工程建设基本要求》,从设计施工、竣工验收、运行维护、水质检验与应急处置等方面对校园直饮水管理做出全面规定。

《要求》规定,直饮水饮水处应能满足维护方便、通风良好、确保通水和水质的要求,周围10米范围内不应有污水池、垃圾桶(箱、房)、粉尘和有毒有害气体等污染源。直饮水饮水处地面、墙壁、顶部应使用防水、防滑、防腐、防霉、无辐射、易于消毒、清洗的材料,地面应有一定的疏水坡度。

学校应建立健全直饮水卫生管理制度和卫生管理档案,配备经培训合格的专(兼)职卫生管理员。每日使用前,卫生管理员应打开每个水嘴,放尽管道内的积水,并对饮水设备进行清洁,并对每个水嘴进行消毒。学校应建立并实施直饮水的周检、月检及学期检制度。

此外,学校还应制订直饮水水质事件应急处置预案。当直饮水设备出水水质检验结果不合格时,学校应立即停止供水,制造商应会同学校及时查明原因,污染消除,并经水质检验合格后方可恢复供水。停水期间学校应采取有效措施保证充足的卫生安全的饮用水。

## 东华大学今年计划在沪招生八百余名

本报讯(记者 张炯强)东华大学日前发布2013年招生政策,计划今年在上海招收本科生800多名,其中本科第一批计划招500名(含文、理科)。另外有300名左右生源计划分配在艺术类、自主选拔录取、高水平运动员、艺术特长生、保送生等特殊类型招生中。

在56个本科专业中,有12个本科专业继续按照经济与贸易类、管理科学与工程类、材料类、纺织类和传播学类专业大类招生。

东华大学对进档考生,今年将继续根据考生高考总分由高到低排序,依次按考生专业志愿录取,各专业志愿间无分档级差。学校承诺,上海生源考生,政治思想品德合格,身体健康,只要专业服从调剂,平行志愿档案投入东华大学,将不予退档。

## 三百余名癌症患者接受“音乐治疗”

本报讯 聆听古筝独奏《山丹丹花开红艳艳》,感受春之喜悦、生命的律动;在小提琴独奏《苗岭的早晨》中体验大自然的舒展,期盼生命的奇迹……昨天下午,一场特殊的音乐会在沪上演,300多位癌症患者作为观众接受了一次集体“音乐治疗”。这也是本市今年肿瘤防治宣传周的一个新亮点。

这场特殊的音乐会,由肿瘤康复管理机构——科爱康复管理中心与上海京剧院混合乐队联手推出,倡导的是心理疏导与精神激励康复新理念。(苛艾)



## 回收数码产品支持公益

很多人家中都囤积了不少过时的电子产品,有没有想过,把它们变成一份份爱心基金?日前,由黄浦海燕博客公益发展中心主办的“数码爱回收日”在久事大厦启动。企业员工可以拿出家中废弃的电子产品,由爱回收网进行现场估价,然后可选择将所得估价的部分或全部用于支持空巢老人关爱行动、广西贫困学校公益助学、白领戏剧公益秀等各项公益活动。本报记者 陆梓华 孙中钦 摄影报道

## 市三女中校长忆程乃珊捐赠母亲毕业证等场景

# 她曾建议女子必修“母爱课”

关爱、优雅”,程乃珊认为现代女性不缺少成功,也不缺独立,但“关爱”和“优雅”是女生教育的“缺项”。“尤其是她对母爱教育非常重视。她认为,现在的女子教育中应该补上一堂缺失的重要课程——如何当母亲。而今教育普及了,现代年轻母亲们的学历也大大提高,但与她们的母亲

们相比,却还缺乏懿贤和良淑。不少母亲不是专注在自己的事业成功,就是把孩子丢给爷爷奶奶带。”程乃珊曾参加过一场在市三女中举行的“爱的旋律”学生音乐会。为了给学生们助兴,她还特地邀请了母亲的老校友一起来表演。徐永初说,市三的学生们见着白发苍苍

的师爷奶奶们经历了历史的坎坷,还能优雅从容地在舞台上开怀唱歌,都被打动了。“程乃珊说,教育的种子就应该是播撒在校园里的。这些白发苍苍的老者之所以如此优雅,全因为在学校的时候就接受了美学的熏陶,才能用真情悦耳的歌声征服年轻一辈。”本报记者 马丹

# 幼儿大班生到小学“蹭课” 小学老师到幼儿园“客串”

## 杨浦区探索幼小衔接新模式

在杨浦区杨浦小学,有一间特殊的“小班学习中心”,在这儿,孩子们可以围坐一起听老师讲故事,或者到阅读角看看书,到手工区动动手。它不仅是为该校探索小班化教育准备的,更是为一街之隔的翔殷幼儿园的大班孩子们准备的——每年第二学期,翔殷幼儿园大班孩子每月都有1-2次机会到小学来上课。与此同时,杨浦小学也派出教师走进幼儿园,为“准小一”新生开课。

记者从市教委昨日组织的区县教育改革巡访活动中获悉,从2009年起,杨浦区开展市级课题“区域联动幼小结对”幼小衔接课题研究,鼓励幼儿园和小学互派教师。

### 小幼教师“串门”

内容相似的体育课上,没有了整齐的口令,取而代之的是“小飞机飞入丛林”“到新家放礼花”这些讲故事一样的描述,翔殷幼儿园大班

孩子们跟着杨浦小学体育老师陆佳俊兴奋地玩着“小鸡快跑”游戏。

这是记者昨天在杨浦小学“送教上门”现场看到的一个场景。杨浦小学科研室主任吕敏捷告诉记者,老师们从阅读、计算、运动、科常四个方面,设计符合低年龄段孩子认知特点的课程,以游戏为主,激发孩子的学习热情。“在游戏中,孩子们更容易学会合作、遵守规则,学会了听老师指令行动,并且通过阅读等活动的开

### 培养互通型教师

5-7岁的儿童学前究竟要学什么、准备什么?去年暑期,杨浦区教师进修学院和华东师范大学学前教育系开办了本市第一个“互通型教师”培训班,培养熟悉6-8岁儿童身心发展规律的教师。首批学员30人,一半来自小学,一半来自幼儿园。“我们希望教师从了解儿童的需要、兴趣和发展入手,反思以往教育活动中存在的问题,寻找令人信服的答案。”杨浦区教师进修学院副院长朱清一说。本报记者 陆梓华

## 新民晚报校园通讯站

### 新民晚报中高考办公室

详见本报今日B4版  
《教育周刊·升学指导》

## 上海市经济管理学校

普职融通 协调发展

www.sems.cn